

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang “*Implementasi Metode Al-Qosimi dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Siswa SDIT Al-Rasyid Kresek*”, dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, serta data yang dihasilkan dari teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka data yang diperoleh pada penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Implementasi Metode Al-Qosimi di SDIT Al-Rasyid Kresek

- a. Persiapan belajar menggunakan metode Al-Qosimi
 - 1) Kesiapan mental dalam diri seorang guru.
 - 2) Menyiapkan alat dan bahan seperti Juz ‘amma dan buku cara cepat dan kuat hafal juz ‘amma dengan metode Al-Qosimi karangan Abu Hurri Al-Qosimi Al-Hafidzh.
 - 3) Menyiapkan kartu tanda pencapaian.
- b. Menggunakan metode Al-Qosimi dalam proses Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di SDIT Al-Rasyid Kresek

Guru sudah tepat dalam menerapkan teknik menghafal dengan metode Al-Qosimi setiap proses menghafal Al-Qur’an

menggunakan tiga fase yaitu membaca, menghafal, dan muajaah sesuai dengan buku pedoman yaitu buku metode Al-Qosimi.

2. Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Siswa SDIT Al-Rasyid Kresek Setelah Implementasi Metode Al-Qosimi

- a. Implementasi metode Al-Qosimi berkontribusi dalam peningkatan hafalan Al-Qur'an

Peningkatan hafalan peserta didik sangat bagus. Hal tersebut ditunjukkan peserta didik pada tabel setoran hafalan Al-Qur'an pada setiap pertemuan pembelajaran di kelas. Serta dapat dibuktikan saat wisuda tahfidz, dimana semua peserta didik dapat menampilkan pencapaian hafalan Al-Qur'annya.

- b. Penerapan hukum tajwid dalam metode Al-Qosimi

Dengan metode Al-Qosimi siswa belum mampu menerapkan hukum tajwid, karena usia mereka yang masih kanak-kanak sehingga difokuskan untuk hafal ayat-ayat Al-Qur'an terlebih dahulu.

- c. Respon peserta didik terhadap peningkatan hafalan Al-Qur'an melalui metode Al-Qosimi

Peserta didik setuju dan ada peningkatan dengan implementasi metode Al-Qosimi. Setelah melaksanakan proses

pembelajaran dengan metode Al-Qosimi, mereka merasa cepat dalam menghafal Al-Qur'an.

B. Saran-saran

1. Bagi lembaga

Lembaga pendidikan SDIT Al-Rasyid Kresek hendaknya lebih meningkatkan fasilitas yang lebih mendukung kegiatan belajar mengajar. Seperti menyediakan lebih banyak buku teknik menghafal menggunakan metode Al-Qosimi, dan menyalurkannya kepada peserta didik agar bukan hanya guru yang memegang buku pedoman tersebut.

2. Bagi pendidik

Bagi para pendidik hendaknya lebih semangat dalam melatih siswa untuk menghafal Al-Qur'an menggunakan metode Al-Qosimi. Serta sedikit demi sedikit mampu menambah pemahaman siswa terhadap hukum bacaan tajwid dalam hafalannya, sesuai aturan-aturan yang tercantum pada buku metode Al-Qosimi karangan Abu Hurri Al-Qosimi Al-Hafidz.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik hendaknya selalu semangat dan aktif dalam proses pembelajaran. Patuhi guru agar target hafalan Al-Qur'an dapat dicapai oleh setiap siswa.