

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Maret 2024



METERAI  
TEMPEL  
CBB8EKKX203742077  
Avu Mardiah  
NIM. 19121010

## ABSTRAK

**Ayu Mardiah. NIM 191210104. 2024.** Judul Skripsi: *Implementasi Metode Al-Qosimi dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an (Studi Kasus di SDIT Al-Rasyid Kresak).*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi metode Al-Qosimi di SDIT Al-Rasyid Kresak dan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hafalan Al-Qur'an pada siswa setelah diterapkan metode Al-Qosimi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang mendeskripsikan mengenai berbagai macam dokumen yang telah dikumpulkan dengan rinci pada saat proses penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini yaitu sumber data primer yang diperoleh dari guru tahfidz Al-Qur'an, dan siswa kelas II. Dan sumber data kedua yaitu sumber data sekunder yang diperoleh dari profil SDIT Al-Rasyid Kresak, daftar nama dan jumlah peserta didik SDIT Al-Rasyid Kresak, daftar nama siswa pada kelas II, yang akan diteliti, serta buku dan karya ilmiah lainnya yang relevan dengan judul pada penelitian yang dilakukan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu : (1) Dalam implementasi metode Al-Qosimi terdapat beberapa poin persiapan belajar menggunakan metode Al-Qosimi yaitu juz 'amma, buku pedoman metode Al-Qosimi, dan catatan pribadi setoran hafalan siswa dalam menunjang keberlangsungan belajar dengan metode Al-Qosimi. Serta penggunaan metode Al-Qosimi yang diterapkan guru tahfidz Al-Qur'an kepada siswa berjalan dengan baik sesuai buku pedoman metode Al-Qosimi. (2) Setelah dilakukannya implemenasi metode Al-Qosimi terdapat kontribusi dalam peningkatan hafalan Al-Qur'an. Meskipun dalam penerapan hukum bacaan tajwidnya masih terbilang kurang, akan tetapi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dengan metode Al-Qosimi mendapatkan respon positif dari peserta didik bahkan dari wali murid karena berdampak baik pada peningkatan hafalan Al-Qur'an.

**Kata Kunci:** Implementasi, Metode Al-Qosimi, hafalan Al-Qur'an.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

|          |  |  |
|----------|--|--|
| Nomor    | : -  | Kepada Yth.                                    |
| Lampiran | : <b>Skripsi</b>   | Dekan Fakultas                                 |
| Perihal  | : <b>Usulan Ujian Munaqosyah<br/>a.n. Ayu Mardiah<br/>NIM. 191210104</b> | Tarbiyah dan Keguruan<br>Di -<br><i>Serang</i> |

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ayu Mardiah**, NIM : 191210104 yang berjudul *Implementasi Metode Al-Qosimi dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an (Studi Kasus di SDIT Al-Rasyid Kresek)* sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 6 Maret 2024

Pembimbing I,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,

**Dr. Ali Muhitatom, M. SI.**  
NIP. 19800525 201101 1 012

**IMPLEMENTASI METODE AL-QOSIMI DALAM  
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN  
(Studi Kasus di SDIT Al-Rasyid Kresek)**

Oleh :

Ayu Mardiah  
NIM : 191210104

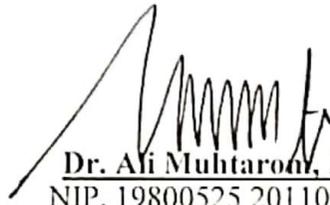
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001



Dr. Ali Muhtarom, M. SI.  
NIP. 19800525 201101 1 012

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Pendidikan Keguruan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Hafidza, M.Ag.  
NIP. 19711031 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ayu Mardiah, NIM : 191210104, Judul Skripsi: *Implementasi Metode Al-Qosimi dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an (Studi Kasus di SDIT Al-Rasyid Kresek)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Maret 2024

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.  
NIP. 19890323 202012 2 006

Anggota:

Penguji I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.  
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II,



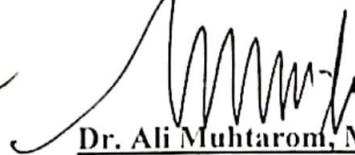
Peni Ramanda, M.Pd.  
NIP. 19900804 201903 1 014

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Dr. Ali Muhtarom, M. SI.  
NIP. 19800525 201101 1 012

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin.* Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi yang telah penulis selesaikan dengan segala kekurangannya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti semangat menggapai cita-cita, serta bukti bakti dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup penulis.

Setiap rangkaian kata dalam karya yang sederhana ini, penulis persembahkan kepada Ayahanda Dadi Akhdiat dan Ibunda Siti Nuraeni, selaku orang tua tersayang yang senantiasa mendidik, membesarkan dengan kasih sayang yang tak terhingga, serta memberikan semangat pertama untuk penulis melanjutkan pendidikan. Terima kasih atas segala ikhlas dalam setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu. Serta suami tercinta, yang selalu mensupport dan setia menemani pahit manisnya proses perkuliahan sampai dititik sekarang. Dan putraku Muhammad Hadziq Muazzam, anak sholeh yang menjadi alasan terbesar untuk penulis dalam menggapai cita-cita.

## **MOTTO**

Berpikir secara skala prioritas. Dahulukan segala hal yang dibutuhkan, dan bersabar untuk segala hal yang diinginkan.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Ayu Mardiah, lahir di Pandeglang, pada tanggal 18 Juni 2001. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Dadi Akhdiat dan Ibu Siti Nuraeni. Bertempat tinggal di Kp. Sadang, Ds. Ciburial, Kec. Cimanggu, Kab. Pandeglang, Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Bhakti Wanita lulus tahun 2007, SD Negeri Ciburia 3 lulus tahun 2013, MTsN 3 Pandeglang lulus tahun 2016, MAN 4 Pandeglang lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Implementasi Metode Al-Qosimi dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an (Studi Kasus di SDIT Al-Rasyid Kresek)* kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Ali Muhtarom, M. SI., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Bapak Achmad Sa'dani, S. Pd. I., selaku Kepala SDIT Al-Rasyid Kresek. Ibu Milati, selaku guru mata pelajaran Tahfidz Al-Qur'an yang telah mengizinkan serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayahanda Dadi Akhdiat dan Ibu Siti Nuraeni, orangtuaku yang senantiasa

mendoakan dan mensupport penulis dalam menggapai cita-cita.

8. Suami dan anak menjadi bagian support system terhebat dalam setiap proses untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh anggota keluarga yang telah banyak memberikan motivasi maupun materi sehingga menjadi pendorong bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI C 2019 yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 18 Maret 2024

Penulis,

**Ayu Mardiah**  
NIM: 191210104

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                        | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>              | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                   | <b>vii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                         | <b>viii</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                 | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                    | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                 | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....            | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                    | 7           |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 8           |
| D. Manfaat Penelitian.....                 | 8           |
| E. Sistematika Pembahasan.....             | 9           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIK .....</b>      | <b>12</b>   |
| A. Implementasi Metode Al-Qosimi .....     | 12          |
| 1. Pengertian Implementasi .....           | 12          |
| 2. Pengertian Metode Al-Qosimi .....       | 12          |
| 3. Sejarah Metode Al-Qosimi .....          | 21          |
| 4. Penerapan Metode Al-Qosimi.....         | 22          |
| B. Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an .....    | 27          |
| 1. Pengertian Meningkatkan.....            | 27          |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Pengertian Hafalan Al-Qur'an.....               | 28        |
| 3. Hukum Menghafal Al-Qur'an .....                 | 29        |
| C. Kerangka Pemikiran .....                        | 30        |
| D. Penelitian yang Relevan .....                   | 34        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>          | <b>37</b> |
| A. Metode Penelitian .....                         | 37        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....               | 39        |
| 1. Tempat Penelitian .....                         | 39        |
| 2. Waktu Penelitian.....                           | 40        |
| C. Sumber Data.....                                | 41        |
| 1. Sumber Data Premier .....                       | 42        |
| 2. Sumber Data Sekunder .....                      | 42        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 43        |
| E. Teknik Analisis Data.....                       | 48        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>51</b> |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian .....                | 51        |
| B. Pembahasan.....                                 | 68        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>79</b> |
| A. Simpulan.....                                   | 79        |
| B. Saran-saran .....                               | 81        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>82</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                     | <b>86</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian Implementasi Metode Al-Qosimi .....  | 40 |
| Tabel 3.2 Pedoman Observasi Penelitian Metode Al-Qosimi .....   | 44 |
| Tabel 3.3 Lembar Observasi Penelitian Metode Al-Qosimi .....    | 45 |
| Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Guru Tahfidz Al-Qur'an .....      | 47 |
| Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Siswa SDIT Al-Rasyid Kresek ..... | 47 |
| Tabel 4.1 Setoran Q.S. At-Takasur Kelas 2 .....                 | 59 |
| Tabel 4.2 Setoran Q.S. Al-Qoriah Kelas 2 .....                  | 59 |
| Tabel 4.3 Setoran Q.S. Al-'Adiyat Kelas 2 .....                 | 60 |
| Tabel 4.4 Setoran Q.S. Al-Zalzalalah Kelas 2 .....              | 61 |
| Tabel 4.3 Lembar Observasi Penelitian Metode Al-Qosimi. ....    | 65 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1.1 Kerangka Berpikir .....                       | 33 |
| Gambar 4.1 Kartu tanda Pencapaian Tahfidz Al-Qur'an..... | 54 |