

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penelitian karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2023

A 1000 Rupiah postage stamp from Indonesia, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPORER'. The stamp is partially obscured by a blue ink signature.

Siti Hudaefah
NIM. 191210120

ABSTRAK

Siti Hudaefah 191210120, 2023. **Analisis Kompetensi Pedagogik dan Sosial Pada Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2022**, Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Latar belakang masalah penelitian ini berawal dari masalah mahasiswa PLP yang merasa tidak dihargai oleh peserta didik sehingga menimbulkan pembelajaran yang sulit untuk dikondusifkan. Masalah ini menarik untuk diteliti apa yang menjadi penyebab dari masalah tersebut apakah kompetensi mahasiswa PLP yang belum memadai atau ada faktor lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Menganalisis kompetensi pedagogik, (2) Menganalisis kompetensi sosial, (3) Menemukan kendala yang dihadapi mahasiswa Pendidikan Agama Islam pada pelaksanaan PLP, (4) Merumuskan upaya yang dilakukan mahasiswa Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan PLP.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau simpulan. Uji keabsahan data menggunakan Triangulasi dan Member check.

Adapun hasil penelitiannya yaitu : (1) Dari segi kompetensi pedagogik Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) kesulitan dalam pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, analisis KI dan KD, pemilihan strategi pembelajaran, dan mengalokasikan waktu, serta kesulitan dalam pengelolaan kelas. (2) Dari segi kompetensi sosial Mahasiswa PLP sudah sangat baik, dilihat dari kemampuan beradaptasi, komunikasi, dan kerjasama. (3) Adapun kendala yang ditemui antara lain : kurang bimbingan dari Guru Pamong dan DPL, penerimaan kurang baik dari peserta didik, kurang percaya diri, dan terbatasnya pemilihan strategi pembelajaran yang diketahui oleh Mahasiswa PLP. (4) Upaya yang dilakukan dengan memperdalam apa yang tidak diketahui, sering melakukan diskusi baik dengan teman, guru, dan DPL.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Sosial, PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan)



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi **Dekan Fakultas Tarbiyah dan**
Perihal : **Ujian Skripsi** **Keguruan UIN SMH Banten**
a.n. Siti Hudaefah Di-
NIM : 191210120 Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Hudaefah, NIM : 191210120 yang berjudul **Analisis Kompetensi Pegagogik dan Sosial Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2022** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 07 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Fauzi, M.SI
NIP. 19671028 199802 1 001

Dr. Paiman, M.Pd
NIP.19660616 200012 1 002

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SOSIAL
PADA MAHASISWA PENGENALAN LAPANGAN
PERSEKOLAHAN JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2022**

Oleh :

Siti Hudaefah
NIM. 191210120

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Anis Fauzi, M.SI
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II



Dr. Paiman, M.Pd
NIP.19660616 200012 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Luthana, M.Ag
NIP.19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Hudaefah, NIM: 191210120, Judul Skripsi: **“Analisis Kompetensi Pedagogik dan Sosial Pada Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2022”** telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Sidang



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Sidang



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota

Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Penguji II



Abdul Oodir, M.Pd.I
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I



Dr. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II



Dr. Paiman, M.Pd
NIP.19660616 200012 1 002

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat, dan karunianya, sehingga tidak ada yang pantas untuk mendustakan nikmatnya. Berkat kekuasaanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan, karena kesempurnaan hanya kepunyaan Allah dan tidak ada daya upaya melainkan dari-Nya. Kemudian tidak lupa sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda kita yang sempurna Akhlaknya yakni Nabi Muhammad SAW. Serta kepada keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti beliau hingga yaumul kiyamah.

Skripsi ini saya persembahkan untuk manusia yang paling saya cintai yakni kedua orang tua saya Bapak Dayani dan Ibu Titin Hasanah, yang selama 21 Tahun ini telah memberikan kasih sayang kepada saya, fasilitas pendidikan, nasehat, motivasi, dukungan, dan lain sebagainya. Tidak ada kata yang dapat membalas segala jasa-jasa yang telah kalian berikan. Semoga Allah swt. membalasnya dengan balasan syurga. Kemudian skripsi ini juga saya persembahkan untuk teteh dan kaka saya yang begitu saya sayangi yaitu Mimi Dahlia dan Saipuri, Umi Dania dan Ahmad Fauzi, Euis Dawiyah dan Fahruroji, serta Syarifudin dan Anita. Merekalah yang selalu membantu saya dalam hal apapun, memberikan dukungan setelah kedua orang tua saya. Semoga adik bungsu mu ini dapat membahagiakan keluarga, mengangkat derajat keluarga serta menjadi kebanggaan keluarga.

MOTTO

“Kita Mungkin Bisa Menunda, Tapi Waktu Tidak Akan Menunggu”

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Hudaefah lahir di Kota Serang, pada tanggal 20 Oktober 2001. Anak ke-empat dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Dayani dan Ibu Titin Hasanah. Saat ini penulis bertempat tinggal di Kp. Panggang Rt.001 Rw.007 Kel. Panancangan Kec. Cipocok Jaya Kota Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN Bendung Kota Serang lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertamanya di MTS Darul Irfan Kota Serang lulus tahun 2016, selanjutnya pendidikan menengah atas di SMAN 5 Kota Serang lulus tahun 2019. Kemudian penulis diterima di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah menjadi Sekretaris Bidang 1 UKM Tapak Suci UIN SMH Banten Tahun 2020, Bendahara Umum UKM Tapak Suci Tahun 2021, Sekretaris Umum UKM Tapak Suci UIN SMH Banten Tahun 2022. Adapun prestasi yang pernah penulis raih yaitu : Juara 3 Lomba Pidato Bahasa Arab dalam AKSIOMA MTs Se-Kota Serang tahun 2015, Juara 3 Kelas H Putri Tingkat SMP dalam Kejuaraan Daerah Tapak Suci Se-Kota Serang 2015, Juara 2 Kategori Tanding Tingkat Mahasiswa dalam Kejuaraan Bandung Lautan Api Championship 3 2021.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kemudian Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dalam zaman jahiliyah kepada zaman islamiyah.

Atas kehendak Allah Swt. Yang telah memberikan kemudahan dan ikhtiar yang tidak ada hentinya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kompetensi Pedagogik dan Sosial pada Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2022”**.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.SI., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Paiman, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang memberikan

- bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada peneliti.
5. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., Sebagai Kepala Laboratorium Pendidikan yang telah membantu dalam proses penelitian.
 6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah.
 7. Bapak Staff Akademik yang telah membantu dalam hal administrasi.
 8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah menyempatkan waktunya untuk ikhlas diwawancarai dalam penelitian ini. Dan tak lupa keluarga besar PAI D yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
 9. Seluruh Keluarga Besar Bapak Dayani, terutama kedua orang tua yakni Bapak Dayani dan Ibu Titin Hasanah tercinta yang segenap jiwa dan raga mensupport pendidikan penulis, Serta Mimi Dahlia, Umi Dania, dan Euis Dawiyah selaku kaka yang telah memberikan dukungan financial dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
 10. Sahabat seperjuangan yaitu Tassia Hassyaputri, Shofa Musyarofah, Sitti Zulfatuzzakiyyah dan Yayah Suhayah. Terimakasih sudah menjadi sahabat selama penulis ada di Jurusan Pendidikan Agama Islam, semoga persahabatan kita selalu terjaga sampai maut memisahkan. Terimakasih untuk dukungan dan do'a yang telah kalian berikan
 11. Sahabat sedari kecil selalu menemani proses perjuangan saya yaitu Kurniawati, Novitasari, Ayu Puspita Sari, Mahrudi, Toyib, Suhandi. Terimakasih sudah selalu siap mendengarkan cerita lika-liku penulis selama kuliah.

12. Keluarga Besar Tapak Suci terutama Kaka-Kaka Senior yaitu Diki Hardiki, S.Pd., S.Sos., K.Ma., Faiqotul Himmah, S.Sos., K.Md., Devi Apriani., S.H., Faiz Zaki Prasetyo, S.H., K.Ma., yang selalu membimbing dan memberikan semangat dalam segala hal terutama dalam penyusunan Skripsi.
13. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
14. Dan yang terakhir adalah Terimakasih Kepada saya sendiri Siti Hudaefah, yang telah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan pendidikan dengan baik demi mengangkat derajat orang tua dan keluarga. Terimakasih tanpa batas.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan, isi maupun metodologi penelitiannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagisemuanya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Kerangka Pemikiran	13
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORETIK	18
A. Kompetensi Pedagogik	18
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	20
2. Komponen Kompetensi Pedagogik	22
3. Standar Kompetensi Pedagogik	26

B. Kompetensi Sosial	27
1. Pengertian Kompetensi Sosial	27
2. Standar Kompetensi Sosial	29
C. Kompetensi Akademik Guru PAI	30
D. PLP	35
1. Pengertian PLP	35
2. Tujuan PLP	36
3. Kegiatan PLP	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Metode Penelitian	42
C. Instrumen Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48
G. Uji Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Hasil Penelitian	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	112
BAB V PENUTUP.....	124
A. Simpulan	124
B. Saran-Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135
DAFTAR TABEL	
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	41

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan PLP	60
Tabel 4.2 Nama-Nama Mahasiswa jurusan PAI yang mengikuti PLP	64
Tabel 4.3 Nama-Nama yang diwawancarai.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	15
------------------------------------	----