

الباب الخامس

خاتمة

أ. النتائج

بعد أن أجرى الباحثة بحثا وحلل البيانات المتحصل عليها بشقيها النظري والبيانات في الميدان بمناقشة أطروحة بعنوان "أثر استخدام تطبيق اختبار الكلمات العربية في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة الجوهرة نقية سيبيركو". ثم يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية. تم إجراء هذا البحث باستخدام طريقة بحث التصميم التجريبي باستخدام نموذج تصميم الاختبار القبلي لمجموعة واحدة، حيث يقوم الباحثون بإجراء اختبار مسبق أولاً قبل معالجة عينات البحث.

يتم تنفيذ الدليل الافتراضي باستخدام نهج كمي، أي باستخدام اختبار t. يتم جمع البيانات على عدة مراحل بما في ذلك الاختبار القبلي (الاختبار الأولي) والعلاج والاختبار البعدي (الاختبار النهائي). يتم العلاج باستخدام تطبيق اختبار الكلمات العربية كوسيلة تعليمية يستخدمها الباحثون أثناء العلاج.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن هناك زيادة في متوسط درجات الاختبارات القبليّة والبعديّة والتي أظهرت مقارنة كبيرة لمتوسط قيمة مخرجات التعلّم. من البيانات التي تم الحصول عليها ، من المعروف أن نتائج تعلم الطلاب تظهر متوسط درجة ما قبل الاختبار ٢٧.٠٠ ومتوسط درجات المشاركات ٨١.٠٠. من متوسط الاختبارات القبليّة والبعديّة، أظهرت نتائج التعلّم زيادة في نتائج تعلم الطلاب بنسبة ٥٤.٠٠. هذا يدل على أن هناك فرقا قبل إعطاء العلاج (الاختبار القبلي) نتائج تعلم الطالب أقل مما بعد العلاج بتطبيق اختبار الكلمات العربيّة (الاختبار البعدي).

في حساب اختبار t يتم الحصول على قيمة دلالة $0.0005 > 0.05$ ثم يتم رفض H_0 وقبول H_a بمعنى أن هناك فرق كبير بين نتائج تعلم اللغة العربيّة قبل استخدام تطبيق اختبار الكلمات العربيّة وبعد استخدام تطبيق مسابقة الكلمات العربيّة. بحيث تزداد نتائج تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربيّة. بناء على الشرح أعلاه، تجريبيا ونظريا، يمكن استنتاج أن التأثير في استخدام تطبيق اختبار الكلمات العربيّة على إتقان المفردات العربيّة لدى الطلاب.

ب. المقترحات

بناء على نتائج الدراسة والاستنتاجات المذكورة أعلاه، يقدم الباحثون

الاقتراحات التالية:

١. ينبغي علي مدرسة اللغة العربية قادرين علي استخدام الوسائط في عملية أنشطة التعليم والتعلم لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم وزيادة مفردات اللغة العربية. استخدام تطبيق اختبار الكلمات العربية يجعل الطلاب أكثر استقلالية في التعلم. وبالتالي، سيجد مدرسة أنه من الأسهل مساعدة الطلاب على تحسين إتقانهم والقدرة على إعداد مؤشرات يمكنها التغلب على هذه المشكلات.

٢. ينبغي علي التلاميذ أن يكون هذا البحث قادرا علي توفير المزيد من الخبرة في تنفيذ عملية التعلم القائم على وسائل الإعلام، وتحديد استخدام تطبيق اختبار الكلمات العربية الذي يمكن استخدامه في أي مكان وزمان، ويسمح للطلاب بالدراسة بشكل مستقل أو مع الأصدقاء.