

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتنن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحمودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١ أبريل ٢٠٢٤



دينا أسلية

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٤٢

ملخص البحث

دينا أصلية، رقم التسجيل: ٢٠٠٤٢٢٠١٩١، موضوع البحث: أثر استخدام تطبيق Arabic Words Quiz في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية الجوهرة النقية شيركوا شيليون).).

يهدف هذه البحث إلى معرفة فاعلية استخدام تطبيق اختبار الكلمات العربية في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الجوهرة النقية شيركوا شيليون. في هذه الدراسة، يكون نوع النهج المستخدم كميا مع الأساليب التجريبية. هذا النوع من البحث هو ما قبل تجربى مع تصميم بحث تصميم الاختبار القبلي البعدى لمجموعة واحدة. كان موضوع هذه الدراسة طالبا في الصف الثامن من مدرسة الجوهرة النقية شيركوا كصف تجربى. يستخدم هذا البحث تطبيق اختبار الكلمات العربية كأداة أو وسيلة تعليمية. أظهرت النتائج أن بيانات الاختبار القبلي حصلت على متوسط ٢٧٠٠ وكانت نتيجة الاختبار البعدى ٨١٠٠. حصل حساب اختبار الفرضيات على نتائج sig (2-tailed) < .٥٠٠٠، والتي أظهرت أن استخدام تطبيق اختبار الكلمات العربية يمكن أن يحسن سيطرة التلاميذ على المفردات العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الجوهرة النقية. بناء على نتائج اختبار N-Gain، تم الحصول على زيادة في نتائج التعلم في الفصل التجربى بنسبة ٧١.٨٤٪ والتي تم تضمينها في الفئة الفعالة. لذلك تم التوصل إلى أن استخدام تطبيق اختبار الكلمات العربية كان أثر في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الجوهرة النقية شيركوا شيليون.

الكلمات المفتاحية: تطبيق Arabic Words Quiz، المفردات العربية.

ABSTRACT

Dina Usliyah, NIM: 191220042, Research Title: The effect of using the Arabic Words Quiz application on mastery of Arabic vocabulary (Experimental Research in Class VIII of Al-Jauharotunnaqiyah Ciberko Cilegon Islamic Junior High School).

The purpose of this study was to see the effectiveness of using the Arabic words quiz application on the learning outcomes of 8th grade students of MTS Al-Jauharotunnaqiyah Ciberko Cilegon. In this study, the type of approach used is quantitative with experimental methods. The form of this research is Pre Experimental with One-GroupPretest-Posttest Design research design. The research subjects were students of class VIII MTS Al-Jauharotunnaqiyah Ciberko Cilegon as an experimental class. This study uses the Arabic words quiz application as a learning tool or media. The results showed that the pretest data obtained an average of 27.00 and the posttest results were 81.00. The calculation of the hypothesis test obtained sig (2-tailed) results of 0.000 <0.05 which indicates that the use of the arabic words quiz application can improve the learning outcomes of 8th grade students of MTS Al-Jauharotunnaqiyah Ciberko Cilegon. Based on the results of the N-Gain test, it was found that the increase in learning outcomes of the experimental class was 71.84% which was included in the effective category. So it is concluded that the use of the Arabic words quiz application is effective in improving the learning outcomes of 8th grade students of MTS Al-Jauharotunnaqiyah Ciberko Cilegon.

Keywords: Arabic Words Quiz Application, Arabic vocabulary.

ABSTRAK

Dina Usliyah, NIM: 191220042, Judul Penelitian: pengaruh penggunaan aplikasi arabic words qioz terhadap penguasaan kosakata bahasa arab (Penelitian Eksperimen Di Kelas VIII MTS Al-Jauharotunnaqiyah Ciberko Cilegon).

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh penggunaan aplikasi arabic words quiz terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTS Al-Jauharotunnaqiyah Ciberko Cilegon. Pada penelitian ini jenis pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Bentuk penelitian ini Pre Experimental dengan desain penelitian One-GroupPretest-Posttest Design. Subjek penelitian merupakan ini adalah siswa kelas VIII MTS Al-Jauharotunnaqiyah Ciberko Cilegon sebagai kelas eksperimen.

Penelitian ini menggunakan aplikasi arabic words quiz sebagai alat atau media pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan pada data pretest memperoleh ratarata 27.00 dan hasil posttest adalah 81.00. Perhitungan uji hipotesis memperoleh hasil sig (2-tailed) $0.000 < 0.05$ yang menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi arabic words quiz dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTS Al-Jauharotunnaqiyah Ciberko Cilegon. Berdasarkan hasil uji N-Gain didapatkan peningkatan hasil belajar kelas eksperimen sebesar 71.84% yang termasuk pada kategori efektif. Sehingga disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi arabic words quiz efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTS Al-Jauharotunnaqiyah Ciberko Cilegon.

Kata Kunci: Aplikasi Arabic Word Quiz, Kosakata Bahasa Arab.

موافق المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: أدي دينا أسلية، رقم التسجيل: ٤٢٠٠١٩١٢٢٠٠١، موضوع البحث: أثر استخدام تطبيق Arabic Words Quiz في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية الجوهرة النقية شيركوا شيليون).

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني

الحاج عرفان سالمي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠٢

المشرفة الأولى

دينا إندريئنا، الماجستير

أثر استخدام تطبيق Arabic Words Quiz في سيطرة التلميذ على المفردات

العربية

بحث تجاري في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية الجوهرة النقية شيبيركو)

(شيليون)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكميل الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

دينا أسلية

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٤٢

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الحاج عرفان سالمي، الماجستير

دينا إندرئينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

موافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندرئينا، الماجستير



الدكتور نانا جومهار

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث تقدمت به الطلبة دينا أسلية رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤٢ وعنوانه: أثر استخدام تطبيق Arabic Words Quiz في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية الجوهرة النقية شيريكو شيلينيون). وذلك يوم الاثنين من ١ أبريل ٢٠٢٤ أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدرس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنبن وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج ١ أبريل ٢٠٢٤

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

مفرادي، الماجستير

رئيس اللجنة

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٣١٢٢٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

أحمد فراجى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٦٠٢٢٠٥٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٣١٢٢٠٠٢

سيرة ذاتية

اسم الباحث : دينا أسلية

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤٢

محل و تاريخ الميلاد : سيليجلون، ٤ من أكتوبر ٢٠٠٠

اسم الوالد : روملي

اسم الوالدة : أسمالية

السلم التعليمي :

١. مدرسة الإبتدائية الحكومية جيرانج الير سيليجلون (٢٠٠٧-٢٠١٣).

- ٢. المدرسة السعادة الثانوية الإسلامية فاسر مانحوا شيكسال سيرانج (٢٠١٣).

.٢٠١٦م)

- ٣. مدرسة السعادة العالمية الإسلامية فاسر مانحوا شيكسال سيرانج (٢٠١٦).

.٢٠١٩

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتنن، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٩-٢٠٢٤).

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهدى هذا البحث إلى والدي العزيز روملي أسمالا ووالدتي العزيزة أسملية المحبوبين الأذين ربياني تربية حسنة ودعواي في كل وقت. وأخواتي و إخوانني المحبوبين.

شعار

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرءُ يُوَلِّدُ عَالَمًا

”belajarlah, karena tidak ada seorangpun yang dilahirkan dalam keadaan

berilmu.”

- Imam

Asy-Syafi'i-

شکر و تقدیر

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى الله وصحبه أجمعين أما بعد. فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن.
٢. فضيلة الدكتور نانا جومهانا الماجستير، عميد بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن.
٣. فضيلة الأستاذة دينا إندريلنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن.
٤. فضيلة لأستاذة دينا إندريلنا الماجستير، المشرفة الأولى على البحث
٥. فضيلة المكرم الحاج عرفان سالمي الماجستير، المشرف الثاني على البحث
٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الآخرة.
٧. الأستاذة الويتا، مدرسة اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الجوهرة النقية شيبيركو شيلينغون.

٨. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان
مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنن.

سيرانج، ٢٦ مارس ٢٠٢٤ م

دينا أسلية

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤٢

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث.....
٦	د. فوائد البحث.....
٧	هـ. أساس التفكير.....
١٠	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٢	أ. مفهوم تطبيق.....
١٤	ب. طبيق Arabic Words Quiz
١٧	ج. مميزات تطبيق Arabic Words Quiz
١٨	د. خطوات الاستخدام تطبيق Arabic Words Quiz
٢٠	هـ. سيطرة على المفردات
٢٢	و. طريقة تعليم سيطرة المفردات
٢٣	ز. أنواع المفردات.....
٢٥	حـ. أهداف تعليم المفردات

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. موقع البحث وموعده	٢٧
ب. طريقة البحث	٢٨
ج. مجتمع البحث وعينته.....	٢٩
د. طريقة جمع البيانات	٣١
ه. تحليل أساليب البيانات	٣٣
و. فرضيات البحث.....	٣٨

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. استخدام Arabic Words Quiz في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الاسلامية	
الجوهرة النقية شيركوا شيليونون.....	٤٠
ب. قدرة التلاميذ في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الاسلامية الجوهرة النقية شيركوا شيليونون.....	٤٤
ج. متطلبات فرضية الاختبار	٤٨
د. اختبار الفرضية	٥٣
ه. مناقشة نتائج البحث.....	٥٥

الباب الخامس

خاتمة

- ٦٠ نتائج البحث.....
٦١ المقترنات.....

المراجع

الملاحق