

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمل العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٦ ديسمبر ٢٠٢٢



رستي زينال

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٢

ملخص البحث

رستي زينل، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٢، موضوع البحث: تطوير الوسيلة فيديوسكرايب (VideoScribe) في تعليم المفردات (بحث تطوير في الصف السابع بمدرسة نور العباد المتوسطة الإسلامية جيكاكص ليباك).

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطوير وسيلة فيديوسكرايب (VideoScribe) في تعليم المفردات عن الأدوات المدرسية لطلاب في الصف السابع بمدرسة نور العباد المتوسطة الإسلامية جيكاكص ليباك ولمعرفة فعالية تطوير وسيلة فيديوسكرايب (VideoScribe) في تعليم المفردات عن الأدوات المدرسية لطلاب في الصف السابع بمدرسة نور العباد المتوسطة الإسلامية جيكاكص ليباك. ولتحقيق الغرض المذكور التي يتعلق عليها، تستخدم الباحثة نظرية الباحثة والتطوير *Brog and Gall* في ست خطوات ونموذج التطوير تشير إلى نموذج التطويري من (*Research And Development*). في أساليب جمع البيانات تستخدم الباحثة هو المقابلة، الملاحظة، الاختبار ومصادر البيانات.

فعالية استخدام وسائل التعليمية في تحسين تعلم المفردات يظهر زيادة في القيمة بفارق ٢٤%، بقيمة اختبار البعدي أعلى من قيمة اختبار القبلي بمتوسطة قيمة اختبار البعدي ٨٧% ومتوسط اختبار القبلي ٥٤%. ويمكن استخدامه في أنشطة التعليم. ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب في تعلم المفردات في الصف السابع بمدرسة نور العباد المتوسطة الإسلامية جيكاكص ليباك قبل وبعد استخدام الوسيلة التعليمية.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، المفردات، اللغة العربية، البحث والتطوير.

Abstract

This aims to determine the development of the VideoScribe method in teaching vocabulary about school equipment to class VII students at Islamic Middle School Nour Al-Abad Jikas Lebak, and to determine the effectiveness of developing the VideoScribe method in teaching vocabulary about school equipment. to seventh grade students of Nour Al-Abad Islamic Middle School. To achieve the above objectives, researchers used the Brog and Gall development theory in six steps and the development model refers to the evolutionary model (Research and Development). In data collection methods, researchers use interviews, observations, tests and data sources.

The effectiveness of using learning media in improving vocabulary learning shows an increase in scores by a difference of 24%, with post-test scores being higher than pre-test scores, with the average post-test score being 87% and the average pre-test score being 54%. Can be used in educational activities. Therefore, there is a significant difference in the level of vocabulary learning ability of students in class VII of Nour Al-Abad Islamic Middle School, Kalaus Lebak, before and after using educational methods.

Keywords: educational methods, vocabulary, Arabic, research and development.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan metode VideoScribe dalam pengajaran kosakata tentang perlengkapan sekolah pada siswa kelas VII di Mts Nurul Ibad cikaso Lebak, dan untuk mengetahui keefektifan pengembangan metode *VideoScribe* dalam pengajaran kosakata tentang perlengkapan sekolah. kepada siswa kelas tujuh Mts Nurul Ibad. Untuk mencapai tujuan di atas, peneliti menggunakan teori pengembangan Brog and Gall dalam enam langkah dan model pengembangannya mengacu pada model evolusi (*Research and Development*). Dalam metode pengumpulan data, peneliti menggunakan wawancara, observasi, tes dan sumber data.

Efektivitas penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan pembelajaran kosakata menunjukkan adanya peningkatan skor dengan selisih sebesar 24%, dengan nilai post-test lebih tinggi dibandingkan dengan nilai pre-test, dengan rata-rata nilai post-test sebesar 87% dan rata-rata pre-test adalah 87%. nilai ujian menjadi 54%. Dapat digunakan dalam kegiatan pendidikan. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan tingkat kemampuan belajar kosakata siswa kelas VII Mts Nurul Ibad Cikaso Lebak sebelum dan sesudah menggunakan metode pendidikan.

Kata Kunci: metode penelitian, kosakata, bahasa Arab, penelitian dan pengembangan.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالبة: رستي زينل، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٢ تحت الموضوع "تطوير وسيلة فديوسكرايب (*VideoScribe*) في تعليم المفردات" (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة نور العباد المتوسطة الإسلامية جيكاكس ليباك)، وقد تمت كتابة للمناقشة. هذا والله التوفيق.

المشرفة الثانية

الدكتورة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

تطوير وسيلة فيديوسكرايب (videscribe) في تعليم المفردات

(بمّح تطويري في الصف السابع بمدرسة نور العباد المتوسطة الإسلامية جيكاكص ليباك)

بمّح

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية

إعداد الطالبة

رستي زينال

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٢

تحت إشراف

المشرفة الثانية

الدكتورة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا جمحاناته، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة رستي زينل، رقم التسجيل ١٧١٢٢٠٠٣٢، وموضوعه: تطوير وسيلة فيديوسكرايب (Videoscribe) في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة نور العباد المتوسطة الإسلامية جيكاكص ليباك)، وذلك يوم الخميس، في التاريخ ٩ من مارس ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

علي معصوم، الماجستير
رقم التوظيف:-

رئيس اللجنة

الدكتور نانا جمحانا، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الجسم

المتحنة الثانية

دينا إندريننا، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحن الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الثانية

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي المكرم زين العابدين و أمي حيني هما
كما ربياني صغيرا، و عائلتي المحترمين والمحبوبين الذين دعوني كل
يوم وليلة، أخي الصغير المحبوب، مدير المعهد السلفي رياض
العوامل وأصدقائي. وإلى جميع صديقتي وأصدقائي المحبوبين.
وأقول لهم شكرا جزيلا على المساعدة في انجاز هذا البحث

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا { الإنشراح : ٥ }

" Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan "

سيرة ذاتية

اسم الباحث : رستي زينل

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٢

محل وتاريخ الميلاد : لبيك، ١٠ أكتوبر ١٩٩٨

اسم الوالد : زين العابدين

اسم الوالدة : حيني

السلم التعليمي :

١ . المدرسة الإبتدائية الحكومية ١ ميكارساري، لبيك (٢٠٠٤-٢٠١٠)

٢ . المدرسة كادو غيدي المتوسطة الإسلامية، لبيك (٢٠١٠-٢٠١٣)

٣ . المدرسة الثانوية الحكومية ٢ **لبيك**، لبيك (٢٠١٣-٢٠١٦)

٤ . قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٧-٢٠٢٢)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسريني ويسرفني في هذه المناسبة أن أقدم خالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير، المشرف الأولى على

البحث.

٥. وفضيلة المكرمة الدكتورة ستي صالحة، الماجستير، المشرفة الثاني على البحث.

٦. جميع أستاذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٧. مدرسون في مدرسة نور العباد المتوسطة الإسلامية جيكاكص لبياك، الذين

ساعدوني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. معهدي، رياض العوامل باليما سيرانج.

٩. والدي زين العابدين ووالدتي حيني الذان ريباني منذ صغير حتى الآن.

١٠. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

جزاهم الله أحسن الجزاء.

سيرانج، ٠٩ يناير ٢٠٢٣

الطالبة،

رستي زينل

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ١٠
- ج. أهداف البحث ١٠
- د. فوائد البحث ١١
- هـ. أساس التفكير ١٢
- و. تنظيم البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير الوسائل التعليمية

١. مفهوم التطوير ١٥
٢. تعريف تطوير الوسائل التعليمية ١٦
٣. مفهوم الوسائل التعليمية ١٨
٤. أهمية تطوير الوسائل التعليمية ١٩
٥. فوائد الوسائل التعليمية ٢٢
٦. أنواع الوسائل التعليمية ٢٣

ب. الوسائل التعليمية فيديو سكرياب (Videoscribe)

١. تعريف فيديو سكرياب (Videoscribe) ٢٥
٢. وظيفة فيديو سكرياب (Videoscribe) ٢٧
٣. المزايا والعيوب فيديو سكرياب (Videoscribe) ٢٨

ج. تعليم المفردات

١. تعريف تعليم المفردات ٣٠
٢. مفهوم المفردات ٣١
٣. أهداف تعليم المفردات ٣٣
٤. طريقة تطوير التعليم المفردات ٣٣

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٦
- ب. مجتمع البحثوعينته ٣٦
- ج. منهج البحث ٣٦
- د. إجراءات البحث والتطوير ٣٦
- هـ. أساليب جمع البيانات ٤١
- و. أسلوب تحليل البيانات ٤٦

الباب الرابع

تحليل بيانات البحث

- أ. تطوير وسيلة فديوسكرايب في تعليم المفردات..... ٤٧
١. تحليل الحاجات والمشكلات ٤٨
٢. جمع المعلومات..... ٥٠
٣. تصميم الإنتاج..... ٥٢
٤. تصديق الإنتاج..... ٥٦
٥. تحسين الإنتاج ٦٠
٦. تجريبية الإنتاج..... ٦١
- ب. فعالية تطوير وسيلة فديوسكرايب في تعليم المفردات..... ٦٤

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٦٧
- ب. المقترحات..... ٦٨

المراجع

الملاحق