

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على عرض نتائج البحث في كتاب Ilmu Shorof Untuk Pemula تأليف أبو رازن وأم رازن طبع عام ٢٠١٧ م / ١٤٣٨ هـ نشر مكتبة BISA، يمكن استنتاج أن الكتاب يستحق أن يستخدم ككتاب مدرسي الصرف للمبتدئين، وكانت نتائج التحليل التالية:

١. الاختيار، في هذه المرحلة قام كتاب Ilmu Shorof Untuk Pemula بمراحل الاختيار بشكل جيد. ومن حيث أهداف التعلم، يهدف الكتاب إلى جعل الطلاب يتقنون فهم علوم الصرف حتى يتمكنوا من فهم القرآن والحديث. ومن حيث مستوى كفاءة الطلاب، فإن الكتاب مناسب لمستوى المبتدئين. ثم طول مدة الدراسة، قسمها المؤلف إلى ٨ لقاءات مدة كل لقاء ٩٠ دقيقة. أما في تقديم التصريف فقد عرض المؤلف حوالي ٤٢٥ الأفعال في الكتاب.

٢. التدرج، في هذه المرحلة قام مؤلف كتاب Ilmu Shorof Untuk Pemula

بتجميع وفرز المواد الموجودة بحيث تكون سهلة الفهم للغاية لأنها مرتبة

حسب الأفعال التي غالبا ما تستخدم في الحياة اليومية وصولا إلى الأفعال

التي هي نادرا ما تستخدم.

٣. العرض، رأت الباحثة في هذه المرحلة أن هذا الكتاب ما زال ينقصه

الإجراءات المقصودية، لكنه استوفى الإجراءات الثلاثة الأخرى، وهي

الإجراءات التفاضلية، والإجراءات التصويرية، والإجراءات السياقية.

٤. التكرار، في هذه المرحلة يقوم مؤلف بإنهاء المادة التي يتم تدريسها عن طريق

إضافة تمارين تدريبية لمساعدة الطلاب على فهم المادة الموجودة، هذه

التدريبات موجودة في كل باب ويتم عمل الباب الأخير خصيصًا للتمارين

المأخوذة من الآيات القرآنية. وبهذا تشير الباحثة إلى أن كتاب Ilmu Shorof

Untuk Pemula قد حقق مرحلة التكرار.

ب. المقترحات

١. للتلاميذ

يجب أن تكون جادًا وصبورًا في تعلم الصرف، خاصة للمبتدئين لأن علم

الصرف هي المفتاح لفهم اللغة العربية وتستغرق وقتًا طويلاً حتى تتقنها.

٢. للمدرسين

يجب على المدرسين تكييف كتب تعليم اللغة العربية مع المنهج الدراسي

وحالة الصف والوقت التعليم وكفاءة الطلاب. ويوصى بتطبيق أسلوب التكرار

ليسهل على الطلاب فهم وإتقان علم الصرف والتصريف.