

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده، شرطا للحصول على الدرجة الأولى الجامعة من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي أقتبستها من مؤلفات غيري قد تمت الإشارة من مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١١ أكتوبر ٢٠٢٣ م

  
٢  
أسوة حسنة  
METERAI  
TEMPEL  
64AKX828947991

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٠١

## ملخص البحث

أسوة حسنة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٠١ موضوع البحث: تحليل كتاب "Ilmu Shorof Untuk Pemula" كمادة تعليمية في علم الصرف.

يهدف هذا البحث إلى تحليل كتاب Ilmu Shorof Untuk Pemula من حيث نظرية William Franses Mackey (الاختيار والتدرج والعرض والتكرار). هذا البحث هو البحث المكتبي وأساليب هو تحليل المحتوى. والنتائج التي حصل عليها المؤلف في هذا البحث هي كتاب Ilmu Shorof Untuk Pemula. وهذا الكتاب غير مناسب لوزارة شؤون الدينية إندونيسيا رقم: ٣٤٧ لسنة ٢٠٢٢ بشأن التربية الدينية الإسلامية واللغة العربية. لأن هذا الكتاب لم يتم تضمين ذكر أهداف التعليم لأن هذا الكتاب معد خصيصا للمتعلمين غير التدريسيين، ولكن في الواقع هذا الكتاب يستخدم أيضاً على نطاق واسع من قبل المعلمين. وفي مرحلة الاختيار اعتبر الكتاب جيداً لأن عرض المادة كان متناسبا مع الأهداف التعليم وكفاءة الطلبة ووقت التعليم، والأفعال كان متناسبا مع كفاءة الطلبة. في مرحلة التدرج تكون المادة التي قدمها المؤلف سهلة الفهم للغاية لأن العرض مرتب من السهل إلى الصعب ونادراً ما يتم استخدامه. تستخدم مراحل العرض التقديمي الجيد العديد من الوسائط مثل الألوان المتعددة في خرائط المفاهيم والجداول لتسهيل فهم. ومرحلة التكرار جيد لأن هناك الكثير من التمارين المقدمة في كل درس وتمارين إضافية في نهاية الكتاب.

الكلمات المفتاحية: تحليل، كتاب، علم الصرف.

## **ABSTRACT**

*Uswatun Hasanah, NIM: 19122000. With the title: Analysis of The Book “Ilmu Shorof Untuk Pemula” (Morfologi Science Teaching Materials).*

*This research aims to analyze the book Ilmu Shorof Untuk Pemula in terms of William Franes Mackey theory (selection, gradation, presentation and repetition). This research is library research and the technique used in this research is content analysis. The results obtained by the author in this research are that the Shorof Science book for beginners is not in accordance with KMA 347 of 2022, this book does not meet this stage because in this book there is no mention of learning objectives because this book was created specifically for student not teacher. Howefer, in fact this book is widely used by teachers. In the selection stage, the book was said to be good because the presentation of the material was in accordance with the objectives, the student's level of proficiency, and the time for studying and vocabulary were in accordance with the student's level of competency. In the gradation stage, the material presented by the author is very easy to understand because the presentation is arranged from easy to difficult levels. The presentation stages of this book are good by using several media such as colored concept maps and tables to make it easier to understand the material. The repetition stages are good because there are lots of exercises presented in each chapter and additional exercises at the end of the book.*

**Keywords:** *Analysis, Book, Morfologi*

## **ABSTRAK**

Uswatun Hasanah, 191220001. Dengan judul: Analisis Buku Ilmu Shorof Untuk Pemula (Kajian Analisis Ilmu Shorof)

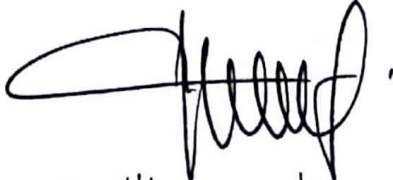
Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis buku Ilmu Shorof Untuk Pemula ditinjau dari teori William Franses Mackey (seleksi, gradasi, presentasi dan repetisi). Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (Library Research) dan teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (Content Analysis). Hasil yang diperoleh oleh penulis dalam penelitian ini adalah buku Ilmu Shorof Untuk Pemula dari kesesuaian dengan KMA 347 tahun 2022, buku ini tidak memenuhi tahap tersebut karena dalam buku ini tidak disebutkan tujuan pembelajaran dikarenakan buku ini memang dibuat khusus untuk pelajar bukan pengajar. Namun nyatanya buku ini banyak digunakan oleh para guru. Dalam tahapan seleksi, buku tersebut terbilang baik karena penyajian materinya sesuai dengan tujuan, tingkat kemahiran siswa, dan waktu dalam menyelesaikan telah disampaikan oleh penulis buku tersebut, dan kosakata sesuai dengan tingkat kebutuhan siswa. Dalam tahapan gradasi, materi yang disajikan oleh penulis sangat mudah dipahami karena penyajiannya disusun dari yang mudah sampai ke tingkatan sulit dan jarang digunakan. Tahapan presentasi yang baik dengan menggunakan beberapa media seperti beberapa warna pada peta konsep dan tabel guna mempermudah siswa dalam memahami materi. Tahapan repetisi yang baik karena disajikannya banyak latihan disetiap babnya dan latihan tambahan di akhir buku.

**Kata kunci:** Analisis, Buku, Ilmu Shorof.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: أسوة حسنة، رقم التسجيل:  
"Ilmu Shorof Untuk Pemula" ١٩١٢٢٠٠١، وموضوعه: تحليل كتاب  
كمادة تعليمية في علم الصرف والذي شرفت بالإشراف عليه، وهذا البحث تمت  
كتابته وصالح للمناقشة.  
هذا، والله ولي التوفيق.

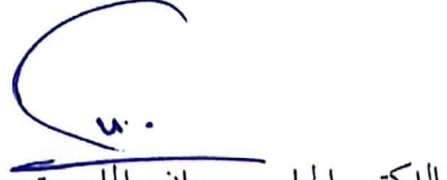
المشرف الثاني



علي معصوم الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

# تحليل كتاب "Ilmu Shorof Untuk Pemula" كمادة تعليمية في علم الصرف

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

أسوة حسنة

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٠١

تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور الحاج نانا جومهار

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة أسوة حسنة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٠١، وموضوعه: تحليل كتاب "Ilmu Shorof Untuk Pemula" (كمادة تعليمية في علم الصرف)، وذلك يوم الخميس: ٧ من ديسمبر ٢٠٢٣م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطانا مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريراً في سيرانج ٧ من ديسمبر ٢٠٢٣م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيسة اللجنة

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

## الأعضاء اللجنة

المناقش الثاني

الدكتور احاج طرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المناقش الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى أبي المكرم حسن بصري (اللهم اغفر له وارحمه وعافه وعف عنه)  
وأمي المكرمة منورة هما ربياني صغير حفظهما الله وأبقهما في سلامة  
الدين والدنيا والأخرة. أقول لهم شكرا جزيلا إلى اختي كبير سיתי  
مسيطة وزوجها وكل أسرتي كبير المحبوبون.

وإلى جميع صديقاتي وأصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين  
الإسلامية الحكومية بنتين.

أقول لهم شكرا جزيلا على المساعدة في إنجاز هذا البحث العلمي،  
جزاهم الله خير.

وشكرا إلى الله والنبي محمد صلى الله عليه وسلم الذين شددوني على  
هذه النقطة.

اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آل سيدنا محمد.



## شعار

لِكُلِّ إِلَى شَأْوِ الْعُلَا حَرَكَاتُ، وَلَكِنْ عَزِيْزٌ فِي الرَّجَالِ  
ثَبَاتُ

**"Semuanya bergerak untuk menggapai cita-cita  
dan mengejar ketinggian**

**Namun, yang langka pada diri seseorang adalah  
keteguhan"**

## سيرة ذاتية

- اسم الباحثة : أسوة حسنة
- رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٠١
- مكان وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١ سبتمبر ٢٠٠٠ م
- اسم الولد : حسن بصري
- اسم الولادة : مناورة
- رقم الهاتف : ٠٨٣٨١٣٣٨٩٥٦١
- البريد الالكتروني : [uwatunhasanahcrss@gmail.com](mailto:uwatunhasanahcrss@gmail.com)
- السلم التعليمي :

١. مدرسة الإبتدائية الحكومية امفيل (٢٠١٢-٢٠٠٦ م)
٢. مدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية فابوارن (٢٠١٥-٢٠١٢ م)
٣. مدرسة الثانوية الإسلامية دار الإحسان فابوارن (٢٠١٨-٢٠١٥ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن: كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٣-٢٠١٩ م)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله واصحبه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير. مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج نانا جومهانانا، الماجستير. عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الأستاذة المكرمة دينا إندريانا، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج سبحان، الماجستير. المشرف الأول على البحث.
٥. فضيلة الأستاذ المكرم علي معصوم، الماجستير. المشرف الثاني على البحث.
٦. جميع المدرسين قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن.
٧. جميع المدرسين الأساتذ والأساتذة والأولادي وأصدقائي في مؤسسة الإسلامية دار الإحسان.

٨. أسرتي الكبير حسن بصري وحالم حارس وأختي كبير سيتيي مسيطرة وزوجها والأطفالها يرافقونني دائما للعب والتخفيف من حزني والأخوات الصغير وهي النساء وفطري.

٨. وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا الدين الإسلامية الحكومية بنتن. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب، وعسى الله أن يغفر ذنوبهم.

سيرانج، ١١ أكتوبر ٢٠٢٣ م

أسوة حسنة

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٠١

## محتويات البحث

أ	إقرار .....
ب	ملخص البحث .....
هـ	موافقة المشرف .....
و	تصديق المشرف بموافقة .....
ح	إهداء .....
ط	شعار .....
ي	سيرة ذاتية .....
ك	الشكر والتقدير .....

## الباب الأول

### مقدمة

١	أ. خلفية البحث .....
٧	ب. أسئلة البحث .....
٨	ج. أغراض البحث .....
٩	د. فوائد البحث .....
١٠	هـ. البحوث السابقة .....
١٣	و. تنظيم البحث .....

## الباب الثاني

### الإطار النظري

١٤	أ. الكتاب .....
١٤	١. تعريف .....

١٥	..... كتاب علم الصرف
٢٣	..... Ilmu Shorof Untuk Pemula كتاب
٢٩	..... ب. أدوات تحليل محتوى الكتاب
٣٠	..... ١. اختيار المواد
٣١	..... ٢. تدرج المواد
٣٤	..... ٣. عرض المواد
٣٥	..... ٤. تكرار المواد
٣٦	..... ج. علم الصرف
٣٦	..... ١. تعريف علم الصرف
٣٨	..... ٢. فوائد علم الصرف
٣٩	..... ٣. موضوع علم الصرف

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

٤٥	..... أ. مدخل ونوع البحث
٤٦	..... ب. مصادر البيانات
٤٧	..... ج. أساليب جمع البيانات
٤٩	..... د. أساليب تحليل البيانات

### الباب الرابع

#### تحليل البيانات

٥٢	..... أ. تحليل البيانات ومناقشتها
٥٣	..... ١. اختيار المواد

٦٣	.....	٢. تدرج المواد
٦٩	.....	٣. عرض المواد
٧٥	.....	٤. تكرار المواد
٧٨	.....	ب. المزايا والعيوب لكتاب Ilmu Shorof Untuk Pemula

## الباب الخامس

### خاتمة

٨٠	.....	أ. نتائج البحث
٨٢	.....	ب. المقترحات

المراجع

الملاحق