

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناء على وصف نتائج البحث الذي أجره المؤلف حول تأثير استخدام وسيلة Miro Brainstorm التعليمية في قدرة مهارة الكلام لدى التلاميذ، يمكن للبحث صياغ الاستنتاجات التالية:

(١) بعد تطبيق استخدام وسيلة Miro Brainstorm على قدرة مهارة الكلام، يكون لدى التلاميذ اهتمام ونشاط في تعلم اللغة العربية وزيادة الفهم في تعلم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج. تم تصنيف تنفيذ هذه الطريقة جيد جدا.

(٢) تعلم مهارة الكلام في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج قبل تطبيق وسيلة Miro Brainstorm في تعليم، يمكن ملاحظة ذلك من متوسط (متوسط) نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي باستخدام وسيلة Miro Brainstorm التي تم الحصول عليها من ٨١.٠٦

ومتوسط النتيجة (المتوسط) للاختبار البعدي لفئة التحكم التي لم تستخدم وسيلة Miro Brainstorm التي حصلت على ٧٨.٠٦.

(٣) يمكن الاستنتاج أن لها تأثير على استخدام وسيلة Miro Brainstorm التعليمية في قدرة مهارة الكلام في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج. لأنه بناء على النتائج النهائية باستخدام اختبار الانحدار الخطي، يمكن استنتاج قيمة (sig) siginifikansi التي تم الحصول عليها $0.000 > 0.05$ إذا كانت قيمة الدلالة أصغر من 0.05 ، ثم يتم قبول (HI) ورفض (HO)، ثم هناك تأثير لاستخدام وسيلة Miro Brainstorm التعليمية في قدرة مهارة الكلام لطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج.

ب. الاقتراحات

مع الانتهاء من البحث الذي تم إجراؤه بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الأولى سيرانج، يقدم البحث الاقتراحات التالية:

١. للمعلم، فإن هذا البحث مفيد للمعلمين لمعرفة قدرتهم على تعلم اللغة

العربية باستخدام وسيلة Miro Brainstorm وكذلك لمعرفة تأثير وسيلة Miro

Brainstorm التعليمية في قدرة مهارة الكلام تعليم اللغة العربية.

٢. للمدارسة، إذا أكملت المدرسة هذا البحث، يمكن أن توفر تحسينات من

حيث دروس اللغة العربية والتوقعات المستقبلية بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الأولى سيرانج، يمكن تحسين تعليم اللغة العربية.

٣. للتلاميذ، فإن الفوائد التي يتلقاها التلاميذ تحفز بشكل غير مباشر تعلم

اللغة العربية، وخاصة مهارات الكلام لاكتساب جو جديد في تعليم اللغة

العربية. من خلال وسيلة Miro Brainstorm، من المتوقع أن يتمكن التلاميذ

التعليمية في قدرة مهارة الكلام، خاصة في الفصل حتى يكون التلاميذ أكثر

اهتماما بتعليم اللغة العربية.

٤. للباحثة، من المتوقع إجراء البحوث كمرجع في إجراء نفس البحث من أجل

استكمال أوجه القصور في هذه الدراسة باستخدام وسيلة Miro

Brainstorm أكثر إبداعاً وتنوعاً. جذب حماس التلاميذ واهتمامهم بتعليم

اللغة العربية في ترقية مهارة الكلام وأن هذا البحث لا يزال بحاجة إلى إعادة

تطوير.