

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر استخدام وسيلة Strip Story في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء في الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج، فحصلت الباحثة إلى ما يلي:

١. إن استخدام وسيلة Strip Story في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء في

الفصل ملفت التلاميذ تقوم وسيلة Strip Story بتدريب التلاميذ على

إتقان نص طويل باستخدام أجزاء من الجمل البسيطة للكتابة واستماع

وحفظها إليها، حتى يتمكن التلاميذ من إملاء ما يقال في سياق القراءة

بشكل مكتوبة. هذا يؤدي إلى تحفيز التلاميذ على المشاركة في التعليم

حتى أصبحت كل التلاميذ أكثر حماسا وتفهم المواد المقدمة بسرعة.

٢. إن من نتائج تحليل البيانات عن سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء التي

تحصل من الاختبار القبلي في الفصل الضابط والفصل التجريبي على أن

نتيجة الاختبار القبلي في الفصل الضابط هو ١١٨٠ بمتوسط ٣٩،٣٣ والاختبار البعدي هو ٢١٥٣ بمتوسط ٧١،٧٧. وأما مجموع الاختبار القبلي في الفصل التجريبي فهو ١٢٨٨ بمتوسط ٤٢،٩٣ والاختبار البعدي هو ٢٥١٥ بمتوسط ٨٣،٨٣. وهذه تدل على أن قيمة المتوسط في الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط.

٣. إن استخدام وسيلة Strip Story في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء في الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج . وأما نتائج تحليل البيانات في اختبار الطبيعية Kolmogorov Smirnov SPSS في الفصل الضابط هو ٠،٠٢٨ و ٠،٢٠٠ واختبار طبيعية البيانات في الفصل التجريبي هو ٠،١٠٠ هناك أكبر من ٠،٠٥ تعني طبيعية. وأما البيانات اختبار التجانس Test Of Homogeneity Of Variances، هناك أكبر من ٠،٠٥ تعني تجانس. اختبار فرضية حساب اختبار T بمساعدة SPSS ٢٦. وأما الاختبار فرضية البيانات هناك تأثير. لأن القيمة أكبر من ٠،٠٥ يعني ٠،٠٠. لذلك هناك اثر في استخدام وسيلة Strip Story

في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء. لأن قيمة أصغر من ٠,٠٥ و اثر استخدام وسيلة Strip Story في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء في الفصل التجريبي يعني ٦٦,٧٪ والباقي ٣٣,٣٪ يتأثر بمتغيرات أخرى.

ب. المقترحات

بعد أن أُلقت النتائج، قدمت الباحثة بالمقترحات التالية:

١. من البيانات السابقة أن استخدام وسيلة Strip Story هناك اثر في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء. بناء على ذلك ينبغي لكلّ مدرّس أن يستخدم وسيلة Strip Story في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء.
٢. كانت وسيلة Strip Story أكثر فعالية. يرجى للمدرّس أن يعطي التلاميذ فرصة التعلّم في عملية التعلّم والتعليم في اللغة العربية. ودور المدرس أن يلاحظهم.
٣. وينبغي للتلاميذ مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج أن يتعلموا مجدا في كلّ درس اللغة العربية.

ها هي النتائج والإقتراحات التي قدمتها الباحثة في هذا البحث. وترجوا
الباحثة أن تستفيد من هذا البحث كل من يحتاجه. وعلى الله نستعين
ونتوكل فإنه نعم المولى ونعم النصير.