

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، و أما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٦ يناير ٢٠٢٤ م


عين محيا

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٠٥

ملخص البحث

عين محيا، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٠٥، موضوع البحث: أثر استخدام وسيلة Strip Story في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج)

أهداف من هذا البحث للتعرف على كيفية استخدام وسيلة Strip Story في الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج، وللتعرف سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء في الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج، وللتعرف على أثر استخدام وسيلة Strip Story في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء للتلاميذ الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج. واستخدمت الباحثة الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي. كان المجتمع في هذا البحث جميعًا من التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج، وبلغ عددهم ١٠٢ تلميذا. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث من الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. وأظهرت النتائج أن هناك زيادة متوسطة في كل فصل من ٣٩,٣٣ إلى ٧١,٧٧ ومن الفصل التجريبي ٤٢,٩٣ إلى ٨٣,٨٣. وبناء على نتائج حساب اختبار t للعينة المزدوجة، يتم الحصول على قيمة (2-tailed) sig بقيمة $0,00 < 0,05$ ، مما يعني رفض H_0 وقبول H_a . مع الاستنتاج أن توجد أثر استخدام وسيلة Strip Story في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء.

الكلمات المفتاحية: أثر، وسيلة Strip Story ، مادة الإنشاء.

ABSTRACT

Aina Mahya, SRN: 191220005. The Effect of Using Strip Story Media on the Insha Ability of Class VIII Students at MTs Al-Amin Kopo Serang.

The purpose of this study was to determine the use of strip story media in class VIII students at MTs Al-Amin Kopo Serang, knowing the insha ability to compose media in class VIII students at MTs Al-Amin Kopo Serang, and knowing the influence of the use of strip story media on the results of class VIII students at MTs Al-Amin Kopo Serang. This type of research is a pseudo design experiment. The population in this study was all grade VIII students of MTs Al-Amin Kopo Serang which amounted to 102 students. The sample used in this study was random sampling. The data collection method uses observation, interviews, tests and documentation. And the results showed that the results of student insha there was an average increase in each class from 39.33 to 71.77 and in the experimental class 42.93 to 83.83. This shows that the average score in the experimental class is greater than that of the control class. And the test results of the t test sample obtained a sig value (2-tailed) with a value of $0.00 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted. With the conclusion that there is an influence of the use of strip story media on students human insha abilities.

Keywords: Influence, Media Strip Story, Insha.

ABSTRAK

Aina Mahya, NIM: 191220005, judul skripsi: Pengaruh Penggunaan Media Strip Story Terhadap Kemampuan Insya Siswa Kelas VIII di MTs Al-Amin Kopo-Serang.

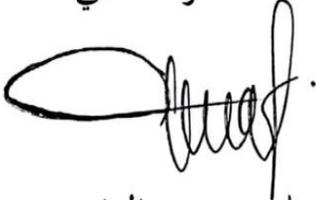
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media strip story di kelas VIII Mts Al-Amin Kopo Serang, mengetahui kemampuan insya siswa MTs Al-Amin Kopo Serang, dan mengetahui pengaruh penggunaan media strip story terhadap hasil insya siswa kelas VIII MTs Al-Amin Kopo Serang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan design eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Amin Kopo Serang yang berjumlah 102 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Random sampling. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil insya siswa terdapat peningkatan rata-rata pada setiap kelas dari 39,33 menjadi 71,77 dan pada kelas eksperimen 42,93 menjadi 83,83. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Dan hasil perhitungan uji sampel t test diperoleh nilai sig (2-tailed) dengan nilai $0,00 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media strip story terhadap kemampuan insya siswa.

Kata kunci : Pengaruh, Media Strip Story, Insya

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قمت بإعداده الطالبة: عين محيا، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٥، وموضوعها: أثر استخدام وسيلة Strip Story في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أثر استخدام وسيلة Strip Story في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء
(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية قوفو)

سيرانج)

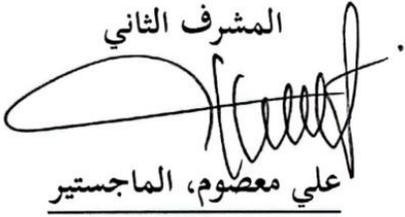
بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة:

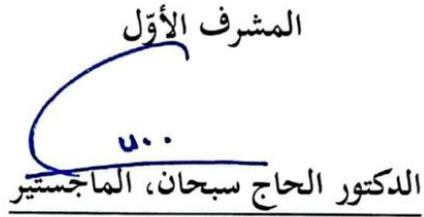
عين محيا

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٠٥

تحت إشراف

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية


دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميدة كلية التربية والتعليم

الدكتور تامبا جووهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٢٩١٠٢١٠٠٢

لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة عين محيا، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٥٥ وموضع البحث: أثر استخدام وسيلة Strip Story في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج)، وذلك يوم الخميس، ٢٩ فبراير ٢٠٢٤م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم التعليم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج، ٢٩ فبراير ٢٠٢٤م.

لجنة الحكم والمناقشة

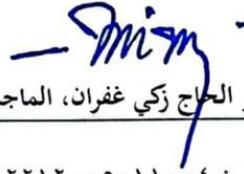
سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أعضاء اللجنة

المتنحن الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتحنة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

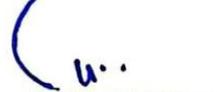
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

سيرة ذاتية

اسم الباحثة عين محيا، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٠٥، محل وتاريخ الميلاد في
تاجيرانج، ١٨ نوفمبر سنة ٢٠٠١م. اسم الوالد سومنتري واسم الوالدة قمرية،
السلم التعليمي مدرسة الابتدائية الحكومية الأولى ميراك سنة ٢٠٠٧م حتى
٢٠١٣م، ومدرسة المتوسطة الإسلامية النووي تنارى سنة ٢٠١٣م حتى ٢٠١٦م،
ومدرسة الثانوية الإسلامية النووي تنارى سنة ٢٠١٦م حتى ٢٠١٩م، وجامعة
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن سنة ٢٠١٩م حتى ٢٠٢٤م.

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي سومنتري وأمي قمرية وأخي الكبير فرحا رحمة الله
وأختي الصغيرة قليلا سلسبيلا وإلى جميع أسرتي وأستاذي وأستاذتي ومدير
المعهد السلفي رياض العوامل المحترمين والمحبوبين الذين دعوني كل يوم وليلة
حتى أنجح في انجاز هذا البحث. أقول لهم جزيل الشكر على إعانتهم في كل
خطوتي. أكرمهم الله وحفظهم في الدنيا والآخرة. أمين...

شعار

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

“Tiada Kenikmatan Kecuali Setelah Kepayahan”

(المنتخبات في المحفوظات الجزء الأول الأستاذ عمر عبد الجبار)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسريني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الأستاذة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج سبحان الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. فضيلة المكرم الأستاذ علي معصوم الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أستاذي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيد الأستاذ الحاج سوهيندرا، رئيس المدرسة بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج، الذي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨. السيد الأستاذ مدرّيس، مدرس اللغة العربية في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل.

٩. جميع الأصدقائي خصوصا لغرفة الرابع وكل اصدقائي من الفصل الف وكل اصدقائي من المعهد الإسلامي السلفي رياض العوامل وكل اصدقائي من الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.
إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج، ٢٦ يناير ٢٠٢٤م

الطالبة،

عين محيا

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٠٥

محتويات البحث

| | |
|----|----------------------------|
| أ | إقرار |
| ب | ملخص البحث |
| هـ | موافقة المشرف |
| ز | تصديق المشرف بموافقة |
| ح | سيرة ذاتية |
| ط | الإهداء |
| ي | شعار |
| ك | الشكر والتقدير |

الباب الأول

مقدمة

| | |
|----|--------------------------|
| ١ | أ. خلفية البحث |
| ٥ | ب. أسئلة البحث |
| ٦ | ج. أهداف البحث |
| ٦ | د. فوائد البحث |
| ٧ | هـ. البحوث السابقة |
| ١٠ | و. تنظيم البحث |

الباب الثاني الإطار النظري

| | |
|----|------------------------------------|
| ١٢ | أ. وسيلة Strip Story |
| ١٢ | ١. مفهوم الوسيلة التعليمية |
| ١٦ | ٢. فوائد الوسيلة التعليمية |
| ١٨ | ٣. أنواع الوسيلة التعليمية |
| ٢٣ | ب. مفهوم وسيلة Strip Story |
| ٢٣ | ١. مفهوم Strip Story |
| ٢٥ | ٢. مزايا وسيلة Strip Story |
| ٢٦ | ٣. عيوب وسيلة Strip Story |
| ٢٦ | ٤. استخدام وسيلة Strip Story |
| ٢٧ | ج. مفهوم الإنشاء |
| ٢٧ | ١. مفهوم الإنشاء |
| ٢٩ | ٢. أنواع الإنشاء |
| ٣٢ | ٣. أهمية الإنشاء |

الباب الثالث منهج البحث

| | |
|----|----------------------------|
| ٣٤ | أ. موقع البحث وموعده |
|----|----------------------------|

| | |
|----|---------------------------------------|
| ٣٤ | ب. مجتمع البحث وعينته |
| ٣٥ | ج. طريقة البحث |
| ٣٧ | د. أساليب جمع البيانات وأدواتها |
| ٣٩ | هـ. أساليب تحليل البيانات |
| ٤٢ | و. فرضية البحث |

الباب الرابع

تحليل البيانات

| | |
|----|---|
| ٤٤ | أ. الواقع عن استخدام وسيلة Strip Story في الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج |
| ٤٧ | ب. الواقع عن سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء باستخدام وسيلة Strip Story في الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج |
| ٥٣ | ج. الواقع عن اثر استخدام وسيلة Strip Story في سيطرة التلاميذ على مادة الإنشاء في الصف الثامن بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج |

الباب الخامس

خاتمة

| | |
|----|----------------------|
| ٦٠ | أ. نتائج البحث |
| ٦٢ | ب. المقترحات |

المراجع

الملاحق