

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten
Di Serang

Assalamu’alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**MUTU PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH SYEKH
CILIWULUNG CAKUNG
KECAMATAN BINUANG KABUPATEN SERANG**

Yang ditulis oleh:

Nama : Syamsudin
NIM : 1440101204
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan)

Assalamu’alaikum wr.wb

Pembimbing I

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP.197409182000031001

Serang, Januari 2017 M
Rabi’ul Akhir 1438 H
Pembimbing II

Dr. Mufti Ali, Ph.D
NIP. 19720806200012001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsudin
NIM : 1440101204
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Darul Hikmah Kecamatan Binuang Kabupaten Serang” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Januari 2017
Saya yang menyatakan

Syamsudin
NIM. 1440101204

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **MUTU PENDIDIKAN DI PONDOK
PESANTREN DARUL HIKMAH
KECAMATAN BINUANG KABUPATEN
SERANG**

Nama : Syamsudin

NIM : 1440101204

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian :

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.).

Serang, Januari 2017
Direktur

Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MA
NIP. 19580519 198503 1 003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **MUTU PENDIDIKAN DI PONDOK
PESANTREN DARUL HIKMAH
KECAMATAN BINUANG KABUPATEN
SERANG**

Nama : Syamsudin

NIM : 1440101204

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah:

Ketua : Prof.Dr.H.UtangRanuwijaya,MA ()

Sekretaris : Dr.Hunainah, MM ()

Penguji I : Dr.Sobri, S.Com.MM ()

Penguji II : Dr. Asep Saefurrohman, M.Si ()

Pembimbing I : Dr. Hidayatullah, M.Pd ()

Pembimbing II: Dr.Mufti Ali, Ph.D ()

Diuji di Serang pada tanggal : 05 April 2017

Waktu : 09.00-11.00

Hasil/Nilai :

Predikat : Sangat memuaskan

ABSTRACT

Islamic boarding school non-formal educational institutions that do not pay attention to the quality of education. The integration between Islamic boarding school with formal school requires improving the quality of education.

This study aims to determine: 1) the quality of education, 2) the driving factor, 3) inhibiting factor, 4) to improve the quality of education, and 5) the role of the boarding school to the community.

The study was conducted on students, teachers, managers and community leaders at the Islamic boarding school Darul Hikmah District of Binuang. This study used to survey method with the techniques of observation, interviews, and questionnaires.

The results showed: 1) the existence of a quality education in a boarding school Darul Hikmah. Students learning method is knowledge transfer, follow the reading teacher, listen carefully, discussion and deliberation. Learning outcomes of students in the form of religious knowledge which can be used for worship in the life of the world and the hereafter. Learning outcomes of students in the form of moral, social, and vocational. 2) The driving factor is charismatic of Kyai and teachers, the education system salafiyah, equipment and facilities, character and motivation of students, location and environment, as well as the low cost factor. 3) inhibiting factors include learning resources are lacking, simple equipment, intellectual students, the economic conditions of older students. 4) to improve the quality of education to improve the qualifications and competence of teachers, complementary facilities and infrastructure, and excels competition. 5) Pondok Pesantren actively participate in activities in the community and government agencies.

The results of this study contribute to the students to improve learning outcomes, using appropriate teaching methods, IAIN and researchers to carry out further research.

Keyword : quality, education, Islamic boarding school

ملخص

بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية السلفية في المؤسسات التعليمية غير الرسمية التي لا تولي اهتماما لنوعية / جودة التعليم. التكامل بين المدرسة الداخلية الكتاتيب مع مدرسة داخلية يتطلب تحسين نوعية التعليم.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي: (١) نوعية التعليم، (٢) عامل القيادة، (٣) تثبيت عامل، (٤) لتحسين نوعية التعليم، و (٥) دور المدرسة الداخلية للمجتمع. وقد أجريت الدراسة على الطلاب والمعلمين والمديرين وقادة المجتمع المحلي في بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية دار حي الحكمة من بنوع. استخدمت هذه الدراسة المنهج المسحي مع تقنيات المراقبة والمقابلات والاستبيانات. أظهرت النتائج: (١) وجود تعليم جيد في مدرسة داخلية دار الحكمة. تعلم الطلاب طريقة غير نقل المعرفة، إتبع قراءات، هولاكو، والمناقشة والمداولة. نتائج تعلم الطلاب في شكل من أشكال المعرفة الدينية التي يمكن أن تستخدم للعبادة في الحياة الدنيا والآخرة. نتائج تعلم الطلاب في شكل الأخلاقية والاجتماعية، و شجاعة (٢) عامل القيادة الكاريزمية هو من عالم لاهوت والمعلمين، والسلفية نظام التعليم والمعدات والمرافق والشخصية ودوافع الطلاب والمكان والبيئة، فضلا عن عامل التكلفة المنخفضة. (٣) وتشمل العوامل التي تحول دون مصادر التعلم تفتقر، معدات بسيطة، والطلاب الفكري، والظروف الاقتصادية من الطلاب الأكبر سنا. (٤) لتحسين نوعية التعليم القيام به لتحسين مؤهلات وكفاءة المعلمين، ومرافق متكاملة وبنية تحتية، وتتفوق منافس (٥) المشاركة بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية بنشاط في أنشطة المجتمع الدولي والوكالات الحكومية. تساهم نتائج هذه الدراسة للطلاب لتحسين مخرجات التعلم، قسيس باستخدام أساليب التدريس المناسبة، وإيان والباحثين لإجراء المزيد من البحوث.

الكلمات الرئيسية: جودة، التعليم، مدرسة داخلية

ABSTRAK

Pondok pesantren salafiyah merupakan lembaga pendidikan nonformal yang kurang memperhatikan mutu/ kualitas pendidikan. Adanya integrasi antara pondok pesantren dengan madrasah mengharuskan pondok pesantren meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) mutu pendidikan, (2) faktor pendorong, (3) faktor penghambat, (4) upaya meningkatkan mutu pendidikan, dan (5) peranan pondok pesantren salafiyah terhadap masyarakat.

Penelitian dilakukan pada santri, ustadz, pengelola dan tokoh masyarakat pada Pondok Pesantren Darul Hikmah Kecamatan Binuang. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisa data, penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) adanya pendidikan yang bermutu di pondok pesantren Darul Hikmah yang ditandai dengan adanya metode pembelajaran yang bervariasi berupa wetonan, sorogan, bandungan, diskusi dan mudzakah. Akhlak para santri Pondok Pesantren Darul Hikmah Kecamatan Binuang dalam berinteraksi dengan masyarakat sekitarnya menunjukkan adanya kesesuaian antara harapan dengan tuntutan masyarakat; (2) faktor pendorong terwujudnya mutu Pondok Pesantren Darul Hikmah Kecamatan Binuang adalah adanya kharismatik dari Kyai dan ustadz, sistem pendidikan salafiyah, peralatan dan sarana, karakter dan motivasi santri, lokasi dan lingkungan, serta faktor biaya yang terjangkau; (3) Faktor penghambatnya meliputi sumber belajar yang masih kurang, peralatannya yang sederhana, intelektualitas para santri yang masih rendah dan kondisi perekonomian orang tua santri yang belum baik; (4) upaya meningkatkan mutu pendidikan dilakukan dengan meningkatkan kualifikasi dan kompetensi ustadz, melengkapi sarana dan prasarana, dan berprestasi secara kompetisi; (5) Pondok pesantren terlibat aktif ikut serta dalam kegiatan di masyarakat maupun lembaga pemerintahan.

Hasil penelitian ini bisa digunakan para santri untuk meningkatkan hasil belajarnya, juga para ustadz agar bisa menggunakan metode mengajar dengan tepat.

Kata kunci : *mutu, pendidikan, pondok pesantren*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT bahwa tesis yang berjudul Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Darul Hikmah Kecamatan Binuang Kabupaten Serang telah selesai disusun secara sempurna.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2017. Penyusunan Tesis ini mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA, Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MA, Direktur Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Muhajir, M.A, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Studi Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Studi Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr Mufti Ali.Ph.D, selaku Pembimbing II. Yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan motivasi untuk penulis.
6. Ibu Hj. Jawariyah Ketua Pondok Pesantren Darul Hikmah Syekh Ciliwulung Kecamatan Binuang Kabupaten Serang.
7. Ibunda tercinta Hj. Syarfua'ah yang selalu mendoakan penulis.

8. Istri tercinta Hj. Dian Herawati, S.Pd yang selalu memberi motivasi
9. Dadan Furqon Syamsudin, Rijal Hamdi Syamsudin dan Sazkia Khairun Nisa buah hati yang menjadi inspirasi.
10. H. Safrudin Mubasir, M.Pd, Ketua Pokjawas Kemenag Kab.Serang yang banyak membantu penulis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Amin.

Serang, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II MUTU PENDIDIKAN DI PESANTREN	
A. Deskripsi Teoretis	16
1. Pendidikan di Pesantren.....	16
2. Mutu Pendidikan	32
3. Faktor Penghambat & Penunjang Mutu Pendidikan Pesantren.....	55
B. Kajian Penelitian yang Relevan	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	60
B. Subjek Penelitian	62
C. Metode Penentuan Subjek	62
D. Metode Pengumpulan Data.....	63
E. Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Objektif Pondok Pesantren Darul Hikmah.....	72
B. Mutu Pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Hikmah	77
1. Perencanaan	77
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
3. Hasil belajar	102
C. Faktor Pendorong Pendidikan di Pondok Pesantren	

Darul Hikmah	108
D. Faktor Penghambat Pendidikan di Pondok Pesantren Darul Hikmah	116
E. Upaya Pondok Pesantren Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	120
F. Peranan Pondok Pesantren di Masyarakat	121
G. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	125
1. Perencanaan Pendidikan	126
2. Proses Pembelajaran	131
3. Hasil Belajar	132
H. Keterbatasan Penelitian	137
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	139
B. Saran	140
 DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	147
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Daftar Santri
Lampiran 3	Daftar Ustad
Lampiran 4	Jadwal Belajar
Lampiran 5	Foto Kegiatan Santri
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 7	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 8	Foto Profil dan Kegiatan Pesantren Darul Hikmah.....

MOTTO

اللَّهُ وَإِنْ سُبَلْنَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ فِينَا جَاهِدُوا وَالَّذِينَ

الْمُحْسِنِينَ لَمَعَ 

Artinya : Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan)
Kami, benar- benar akan Kami tunjukkan kepada mereka
jalan-jalan kami. dan Sesungguhnya Allah benar-benar
beserta orang-orang yang berbuat baik. (Q.S. 29 : 69)