

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ary, D. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkah Laku Sosial Anak Usia Akhir*. Skripsi, Universitas Negeri Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Azis, A. R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: SIBUKU.
- Desmita. (2020). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anaka dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fernanda, S. D. (2020). Bimbingan Kelompok dalam Menghadapi Kecemasan Siswa Kelas 6 SD Menghadapi Ujian Nasional. *Journal Indonesian Institute for Counseling, Education dan Theraphy, Vol. 1, No.*
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2011). *Teori-teori Psikologi* (cet. kedua). Jakarta: Ar- Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar* (cet. ke15). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Handayani, A. (2021). *Psikologi Parenting*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Hardani, & dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harlan, J. (2018). *Analisis Regresi Linier*. Jakarta: Gunadarma.
- Hidayah, R. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN-Malang Press.
- Khodijah, N. (2016). *Psikologi Pendidikan* (cet. ke-3). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Maimun. (2018). *Psikologi Pengasuhan* (cet. kedua). Mataram: Sanabil.

- Marisa, C., & dkk. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Remaja. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, Vol. 6, No.
- Mundir. (2013). *Statistik Pendidikan*. Jember: Pustaka Pelajar.
- Muyassaroh, A. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Kelas V SD Negeri 163 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan* (cet. ke-28). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, S., & dkk. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Vol. 7, No.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (cet. ke-21). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shaleh, A. R. (2009). *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam* (cet. ke-4). Jakarta: Kencana.
- Siswanto. (2015). *Pendidikan Islam dalam Dialektika Perubahan*. Surabaya: CV. Salsabila Putra Pertama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono. (2018). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Depublish.
- Ulfa, Fitri Sutri, 2019. Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTsN 4 Banda Aceh. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Uno, H. B. (2019) *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar* (cet. ke-2). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, S. L. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.