

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang dimuat dalam karya ini, kutipan-kutipan tersebut telah saya kutip secara jelas dan tegas, sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ternyata isi karya ini sebagian atau seluruhnya berdasarkan plagiarisme atau penggandaan karya ilmiah pihak ketiga, saya siap menerima konsekuensi pembatalan gelar saya atau sanksi akademik lainnya. Sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Februari 2024

HAWA SYIFA MUGNIPAR
NIM: 191520088

ABSTRAK

Nama: **Hawa Syifa Mugnipar**, NIM: **191520088**, Judul Skripsi: **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Agama Pada Santri (Studi di Yayasan Madrasah Diniyah Al-Mu'in Cipare Tegal Serang Banten)**. Program Studi: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2024/1445 H.

Pola asuh orang tua dapat mempengaruhi keefektifan belajar pada anak, baik di sekolah maupun di lingkungan rumah. Pola asuh merupakan metode atau cara yang diterapkan orang tua dalam merawat, mendidik dan membimbing anak. Keinginan untuk belajar pada anak biasanya timbul karena adanya suatu dorongan atau motivasi. Motivasi belajar adalah adanya dorongan untuk melakukan kegiatan belajar. Pada dasarnya motivasi belajar dapat dibagi menjadi dua jenis yaitu motivasi intrinsik yang timbul dari dalam diri individu dan motivasi ekstrinsik yang timbul karena adanya dorongan dari orang lain, contohnya seperti pola asuh yang diterapkan oleh orang tua. Karena biasanya perilaku yang dilakukan oleh orang tua secara langsung ataupun tidak langsung akan dipelajari dan ditiru oleh anak. Oleh karena itu, terdapat rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana pola asuh orang tua di Madrasah Diniyah Al-Mu'in, 2) Bagaimana tingkat motivasi belajar agama santri di Madrasah Diniyah Al-Mu'in, dan 3) Apakah terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar pada santri di Madrasah Diniyah Al-Mu'in. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua di madrasah Diniyah, 2) Untuk mengetahui tingkat motivasi belajar agama pada santri, 3) Untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar agama pada santri. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar agama pada santri. Populasi dalam penelitian ini adalah 60 santri Madrasah Diniyah Al-Mu'in. Berdasarkan penelitian ini karena jumlahnya kurang dari 100 orang responden, maka peneliti mengambil 100% jumlah populasi yang ada pada Madrasah Diniyah Al-Mu'in yaitu sebanyak 60 santri. Kemudian untuk teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket yang dilakukan secara langsung atau *face to face*, yakni dengan menyebar kuesioner atau angket melalui selebaran kertas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas, uji regresi linier sederhana dan uji koefisien determinasi (*R Square*). Adapun hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar agama pada santri di Madrasah Diniyah Al-Mu'in dengan menggunakan uji F, yang dapat dilihat dari perolehan nilai F hitung sebesar $10,727 > F \text{ table } 2,769$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Kemudian dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,365 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar sebesar 36,5% tingkat pengaruhnya dan sisanya 63,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Agama

ABSTRACT

Name: **Hawa Syifa Mugnipar**, NIM: **191520088**, Thesis title: ***The Influence of Parenting Patterns on Motivation to Learn Religion in Santri (Study at the Madrasah Diniyah Al-Mu'in Cipare Tegal Serang Banten Foundation)***. Study Program: *Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2024/1445 H.*

Parental parenting styles can influence children's learning effectiveness, both at school and in the home environment. Parenting is a method or method used by parents in caring for, educating and guiding children. The desire to learn in children usually arises because of encouragement or motivation. Learning motivation is the urge to carry out learning activities. Basically, learning motivation can be divided into two types, namely intrinsic motivation which arises from within the individual and extrinsic motivation which arises due to encouragement from other people, for example the parenting style applied by parents. Because usually the behavior carried out by parents directly or indirectly will be learned and imitated by children. Therefore, there is a problem formulation as follows: 1) What is the parenting pattern of parents at Madrasah Diniyah Al-Mu'in, 2) What is the level of motivation for religious learning of students at Madrasah Diniyah Al-Mu'in, and 3) Is there an influence of pattern Parental support for student motivation to study at Madrasah Diniyah Al-Mu'in. The aims of this research are: 1) To find out what the parenting style of parents is at the Diniyah madrasah, 2) To find out the level of motivation to study religion in students, 3) To find out whether or not there is an influence of parental parenting on motivation to study religion in students. This research uses quantitative methods with a simple linear regression type to determine the influence of parental parenting on religious learning motivation in students. The population in this study were 60 students of Madrasah Diniyah Al-Mu'in. Based on this research, because there were less than 100 respondents, the researchers took 100% of the population at Madrasah Diniyah Al-Mu'in, namely 60 students. Then, the data collection technique in this research uses a questionnaire or questionnaire which is carried out directly or face to face, namely by distributing questionnaires or questionnaires via pieces of paper. The data analysis techniques used are normality test, linearity test, simple linear regression test and coefficient of determination test (R Square). The results of this research show that there is an influence of parental parenting on religious learning motivation among students at Madrasah Diniyah Al-Mu'in using the F test, which can be seen from the calculated F value of $10.727 > F$ table 2.769 with a significance level of $0.000 < 0.05$. Then it can be seen from the coefficient of determination (R Square) value of 0.365 which means that the influence of parental parenting on learning motivation is 36.5% of the level of influence and the remaining 63.5% is influenced by other factors. So it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Parenting Patterns, Learning Motivation, Religion.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

No	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Dakwah
Perihal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n. Hawa Syifa Mugnipar	Di -
	NIM : 191520088	Serang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Hawa Syifa Mugnipar NIM: 191520088 dengan judul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Agama pada Santri** (Studi di Yayasan Madrasah Diniyah Al-Mu'in Cipare Tegal Serang Banten)” telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum Wr.Wb

Serang, 26 Februari 2024

Pembimbing I

Drs. Muzayan, M.Si.
NIP. 196303081994021001

Pembimbing II

Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 199004202019032018

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR AGAMA PADA SANTRI**

(Studi di Yayasan Madrasah Diniyah Al-Mu'in Cipare Tegal Serang Banten)

Oleh:

HAWA SYIFA MUGNIPAR
NIM. 191520088

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Muzayan, M.Si.
NIP. 19630308 199402 1 001

Pembimbing II



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

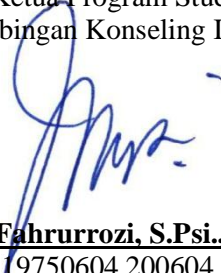
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Hawa Syifa Mugnipar**, NIM: **191520088**, Judul Skripsi, **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Agama Pada Santri** (Studi di Yayasan Madrasah Diniyah Al-Mu'in Cipare Tegal Serang Banten). Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Maret 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Eneng Purwanti, M.A.
NIP. 197806072008012014

Sekretaris Merangkap Anggota,



Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi.
NIP. 199410292022032004

Anggota

Penguji I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 196509111993031003

Penguji II



Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.
NIP. 199003142020121005

Pembimbing I



Drs. Muzayan, M.Si
NIP. 196303081994021001

Pembimbing II



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 199004202019032018

MOTTO

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang
berilmu diantara kamu sekalian” (Q.S. Al-Mujadillah:11)

“Dengan cinta hidup menjadi indah. Dengan ilmu hidup menjadi mudah. Dengan
agama hidup menjadi terarah”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, atas segala nikmat dan karuniamu wahai Rabb-ku. Terima kasih dan rasa syukur aku panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah mempermudah dan memberikan jalan terbaik atas segalanya. Serta Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wassallam, yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku, Bapak H. Saprudin dan Almh. Ibu Hj. Tinah Sabartinah yang senantiasa selalu mendoakanku. Kepada ayahku, terimakasih atas segala didikannya yang menjadikanku perempuan kuat tidak mudah putus asa. Terima kasih kepada ibuku yang kini sudah berada di surganya Allah, Almh. Ibu Hj. Tinah Sabartinah perempuan hebat dan luar biasa yang selalu berjuang dalam hidupku, dari terlahirnya aku sampai saat ini. Yang tak pernah putus asa membesarkan putra-putrinya. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala selalu melimpahkan rezeki dan keberkahan untukmu di dunia ini dan kelak memberikan tempat yang terbaik di Akhirat.

Kakak-kakakku, Novia Puji Damayanti, Tiara Saputri, Tino Bartiano, dan Ivan Nazamuddin Syah yang selalu membantu, memberikan dukungan serta doanya atas segala pencapaian dan setiap proses dalam perjalanan untuk mewujudkan cita-cita dan impianku.

Untuk Sugiarti Farhah sahabat terbaikku di awal masa perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih karena sudah mau berjuang bersama sampai akhir, terima kasih atas telinga yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesahku, terima kasih atas perjalanan hebat selama empat tahun ini. Semoga selamanya tetap seperti ini.

Untuk diriku Hawa Syifa Mugnipar, terimakasih atas keinginan yang kuat, semangat, ketegaran, pengorbanan dan selalu berusaha untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Sehingga Alhamdulillah dapat menyelesaikannya dengan baik. Skripsi ini aku persembahkan untuk diriku, keluargaku tersayang dan orang-orang yang menyayangiku.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Hawa Syifa Mugnipar, lahir di Serang, 15 Mei 2000. Penulis tinggal di Jl. Ksatria Dalam, Cipare Tegal Rt 01 Rw 05 No. 35 Kelurahan Cipare Kecamatan Serang Kota Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke lima dari lima bersaudara dari pasangan H. Saprudin dan Almh. Ibu Hj. Tinah Sabartinah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis dimulai dari Taman Kanak-kanak (TK) di TK Al-Musyawah I lulus tahun 2007, melanjutkan Sekolah Dasar di SD Negeri 4 Serang lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Pondok Pesantren Modern Assa'adah pada tahun 2016, dan melanjutkan Sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren Modern Assa'adah dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun yang sama penulis diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian riwayat hidup singkat mengenai penulis selama menjadi mahasiswa pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat teriring salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mana guna memenuhi persyaratan untuk dapat melakukan sidang munaqasyah sebagai tahapan dalam memperoleh gelar sarjana Srata satu (S1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Judul skripsi penelitian yang diangkat dalam penelitian ini adalah: Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Agama pada Santri (Studi di Yayasan Madrasah Diniyah Al-Mu'in Cipare Tegal Serang Banten). Skripsi ini tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang telah memberi arahan dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam
5. Bapak Drs. Muzayan, M.Si. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini
7. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya dosen dan Staf Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

8. Kedua orangtuaku Bapak H. Saprudin dan Almh. Ibu Hj. Tinah Sabartinah, serta kakak-kakakku yang selalu memberikan support, saran doa dan menjadi tempat bertukar pikiran, memberikan dukungan, saran dan semangatnya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh keluarga besar H. Kurnoto dan H. Mugni yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
10. Sahabat seperjuanganku Sugiarti Farhah terimakasih telah menemani perjalananku dimasa awal perkuliahan hingga saat ini semoga selalu dilancarkan pada setiap prosesnya.
11. Sahabatku Fauziah Indar Parawansa, Safira Julianti dan Maya Elok Kharisma terimakasih atas pengalaman, pertemanan serta rasa kekeluargaan yang luar biasa eratnya semoga kita semua dipermudah dalam segala urusan.
12. Teman-teman kelasku BKI-C 2019 yang tak bisa kusebutkan satu persatu namanya, terimakasih selama perkuliahan berlangsung kalian telah menjadi teman-teman yang baik.
13. Kepada para santriwan dan santriwati Madrasah Diniyah Al-Mu'in yang telah bersedia menjadi responden dalam proses penelitian, saya ucapkan terimakasih banyak telah mengikuti berbagai rangkaian proses dalam penelitian ini.
14. Seluruh teman-teman mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2019.

Serang, 26 Februari 2024

HAWA SYIFA MUGNIPAR
NIM. 191520088

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional	10

BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pola Asuh Orang Tua	12
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	12
2. Jenis-jenis Pola Asuh	13
B. Motivasi Belajar	16
1. Pengertian Motivasi	16
2. Tujuan Motivasi	17
3. Ciri-ciri Motivasi	18
4. Jenis-jenis Motivasi	19
5. Pengertian Motivasi Belajar	21
6. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	22
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
8. Belajar Agama	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
E. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Variable Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	34
E. Instrument Penelitian	34
F. Prosedur Penelitian	39

G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
a. Uji Prasyarat Analisis	59
1) Hasil Uji Normalitas	59
2) Hasil Uji Linieritas	60
b. Regresi Linier Sederhana	61
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	28
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 3.2 Skala Likert	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Tahap Uji Coba	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Agama Tahap Uji Coba	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Agama Setelah Uji Coba	44
Tabel 3.7 Kategori Tingkat Reliabilitas.....	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	47
Tabel 3.10 Pedoman Penggunaan Interval	50
Tabel 4.1 Data Hasil Persentase Jenis Pola Asuh	55
Tabel 4.2 Interval Skor dan Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Agama	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-smirnov</i>	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	62
Tabel 4.6 Uji T Pola Asuh Otoriter Terhadap Motivasi Belajar Agama	62
Tabel 4.7 Uji T Pola Asuh Demokratis Terhadap Motivasi Belajar Agama	63
Tabel 4.8 Uji T Pola Asuh Permisif Terhadap Motivasi Belajar Agama	64
Tabel 4.9 Nilai Koefisien Determinasi	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Diagram Persentase Jenis Pola Asuh	55
Gambar 4.4 Diagram Tingkat Motivasi Belajar Agama Santri	57