

الباب الخامس

خاتمة

أ. خلاصة نتائج البحث

استنادا الى تحصيل البحث الإجرائي السابق يمكن أن تلخص الباحثة كما يلي :

١. إن تطبيق المواد التعليمية في تعليم قواعد الصرف في هذه الخطوة، تنفذ هذا

الإجراء لتحسين عملية التعلم والتعليم كما يلي :

١. الباحثة تدعو الطلبة ليستعدوا الدرس وليرتبوا الفصل

٢. الباحثة تدعو الطلبة ليفتحوا عملية التعلم والتعليم

٣. تقرأ الباحثة كشف الغياب

٤. تعطي الباحثة الدوافع للطلبة

٥. تقدم الباحثة نظام المعايير والتقييم

٦. تعطي الباحثة ورقة من المواد التعليمية لدراستها

٧. تطلب الباحثة كل طلبة ليحفظوا المواد التعليمية

٨. يقوم الطلبة بإيداع حفظهم للمعلم

٩. تشرح الباحثة المواد التعليمية التي تم حفظها
 ١٠. يسأل الطلبة عن الكلمة أو الجملة العربية التي لم يفهموها
 ١١. يناقش الطلبة النص
 ١٢. يكون الطلبة الجملة المناسبة
 ١٣. يمرن الطلبة ليفرقوا صيغة الفعل الماضي والمضارع
 ١٤. تحسن الباحثة فهم درس ما كان الطلبة يفهمونه بغير جيد
 ١٥. تقوم الباحثة بعملية التعليم على محتوى النص شفويا أو كتابيا
 ١٦. تعطي الباحثة التشجيع والدوافع للطلبة
 ١٧. تحتتم الباحثة عملية التعليم بالحمدلة والسلام
٢. قدرة الطلبة في قواعد الصرف قبل تنفيذ التعليم بتطبيق كتاب "تتمة" أدنى مما بعده وتكون نتائج الطلبة في الأنشطة قبل الدورة على أساس المعادلة بقدر ٦٠% . وأما الطلبة الذين لم ينجحوا في تعليم قواعد الصرف فعدددهم ١٦ طالبا أو بقدر ٦١,٦% . وأما الطلبة الناجحون في تعليم قواعد الصرف فعدددهم ٣٨,٤% .

وتكون قدرة الطلبة في قواعد الصرف بعد تطبيق المواد التعليمية على كتاب "تتمة" أعلى من قبل. وهذا منظور من نتائج تعلم الطلبة الذين لم ينجحوا في تعليم قواعد الصرف في الدورة الأولى وعددهم ٧ طلبة أو بقدر ٢٧ % وعدد الطلبة الناجحين ١٩ طالبا أو بقدر ٧٣ % . وفي الدورة الثانية كان عدد الطلبة الذين لم ينجحوا ٦ طلبة أو بقدر ٢٣,١ % وعدد الطلبة الناجحين ٢٠ طالبا أو بقدر ٧٦,٩ %.

ب. الاقتراحات

بعد أن قامت الباحثة عن تطبيق المواد التعليمية على كتاب "تتمة" في

تعليم قواعد الصرف، فتقدم الاقتراحات فيما يلي:

١. للمعلم

أ. ينبغي للمعلم أن يستخدم المواد التعليمية المتنوعة

ب. ينبغي للمعلم أن يستخدم أساليب التعليم المتنوعة

ج. ينبغي للمعلم أن يستخدم طريقة التعليم المناسبة بأهداف عملية التعليم

٢. للمدرسة

أ. ينبغي لرئيس المدرسة أن يشجع المعلمين ويعطي تسهيلات عملية

التعليم

ب. ينبغي لرئيس المدرسة أن يوفر أدوات الوسائل التعليمية في ترقية عملية

التعليم

ج. ينبغي لرئيس المدرسة أن يستعد كتب طريقة التعليم الجديدة

٣. للطلبة

أ. ينبغي للطلبة أن يتعلموا قواعد الصرف بالجد والاجتهاد

ب. ينبغي للطلبة أن يهتموا على شرح المعلم

هذه النتائج والاقتراحات التي قدمتها الباحثة، عسى أن يكون هذا البحث

نافعة للباحثة خصوصا ولمن يحتاج إليه ومعلم لغة العربية عامة وعلى الله

نستعين ونتوكل فإنه نعم المولى ونعم النصير.