

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط المحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٤ يونيو ٢٠٢٣ م



ستي ميسرة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٠

ملخص البحث

ستي ميسرة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٨٠ موضوع البحث " استخدام المواد التعليمية المعتمدة على كتاب تنمة في ترقية نتائج تعلم قواعد الصرف ببحث إجرائي لطلبة معهد الفطانية سيرانج

وأما أهداف البحث فهي : لمعرفة كيفية يتم تطبيق المواد التعليمية المعتمدة علي كتاب تنمة في تعليم قواعد الصرف لطلبة معهد الفطانية سيرانج. لمعرفة فعالية تطبيق المواد التعليمية المعتمدة علي كتاب تنمة في تعليم قواعد الصرف لطلبة معهد الفطانية سيرانج.

استخدمت الباحثة الطريقة إجرائية وهي تشمل على عدد الدورتين وفي كل دورة تتكون من التخطيط والإجراء والملاحظة والتفكير، وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي أوراق الملاحظة والمقابلة والإختبار. نعقد بحث إجرائي بمعهد الفطانية سيرانج يعني بدورتين ونتائج البحث المحسولة عليها دلت على وجود في ترقية قواعد الصرف هي : أن استخدام المواد التعليمية على كتاب "تنمة" تستطيع أن تحسن وتترقي قدرة الطلبة على مادة بالنسبة من نتائج التحصيل الطلبة وهو كما يلي : في قبل الدورة الطلبة الاكتمال عددهم ١٠ طلبة نكون معدلة ٦٠ وفي الدورة الأولى الطلبة الاكتمال عددهم ١٩ تكون معدلة ٥٦٧، وفي الدورة الثاني الطلبة الاكتمال عددهم ٢٠ تكون معدلة ٧٩. وظهرت هذه الترقية أيضا في نتيجة الملاحظة والمقابلة.

الكلمات المفتاحية : المواد التعليمية المعتمدة، كتاب تنمة، قواعد الصرف.

ABSTRAK

Siti maesaroh, NIM 191220080. Judul skripsi penggunaan bahan ajar kitab tatimmah dalam meningkatkan hasil belajar qoidah sharaf (PTK untuk santri al-fatoniah serang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagai mana penggunaan bahan ajar kitab tatimmah dalam meningkatkan hasil belajar qoidah sharaf utuk siswa pondok pesantren alfatoniah serang dan untuk mengetahui efektifitas penggunaan bahan ajar kitab tatimmah dalam meningkatkan hasil belajar qoidah sharaf utuk siswa pondok pesantren alfatoniah serang.

Hasil penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) terdiridari 2 siklus setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dan teknik pengumpulan datanya yaitu observasi,wawancara dan tes.penelitian ini menunjukan bahwa penggunaan bahan ajar kitab tatimmah dalam meningkatkan kemampuan qoidah sharaf di lihatdari hasil belajar siswa yaitu pada pra siklus ada 10 santri yang tuntas dengan nilai rata rata nilai 60 dan di siklus pertama terdapat 19 siswa yang tuntas dengan rata rata nilai 19 dan di siklus ke dua terdapat 20 siswa yang tuntas dengan rata-rata nilai 78. Dari penjelasan ini diketahui bahwa penggunaan bahan ajar kitab tatimmah dapat meningkatkan hasil belajar siswa di pondok pesantren al-fatonah serang.

Kata kunci : bahan ajar, kitab tatimmah, qoidah sharaf.

ABSTRACT

Siti Maesaroh, NIM 191220080. The title of the thesis is the use of teaching materials from the book of *Tatimmah* in improving learning outcomes of *Qoidah Sharaf* (PTK for student *Alfatoniyah* Islamic boarding school in Serang).

This study aims to find out how the use of teaching materials of the book of *Tatimmah* improves learning outcomes of *Qoidah Sharaf* for students of the *Alfatoniyah* Islamic boarding school in Serang and to determine the effectiveness of the use of teaching materials of the book of *Tatimmah* in improving learning outcomes of *Qoidah Sharaf* for students of the *Alfatoniyah* Islamic boarding school in Serang.

The result of this study uses the class action research method (CAR), consisting of 2 cycles, each cycle consisting of planning, action, observation, interviews, and test.

Judging from the result of student learning, namely in the pre-cycle there were 10 students who completed with an average value of 60 and in the first cycle there are 19 students who completed with an average value of 69 and in the second cycle there are 20 students who completed with an average value of 78 from this explanation it is known that the use of *Tatimmah* book teaching materials can improve student learning outcomes at the *Al-fatoniyah* Islamic boarding school in Serang.

Keywords: teaching materials, the book of *Tatimmah*, *Qoidah Sharaf*.

موافق المشرف

هذا البحث التي قامت باعداده الطالبة : ستي ميسرة، رقم التسجيل:
١٩١٢٢٠٠٨٠ وموضوعها : تطبيق المواد التعليمية المعتمدة على كتاب تنمة في
تعليم قواعد الصرف لطلبة معهد الفطانية سيرانج. والذي شرفت بالإشراف عليه،
هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله التوفيق.

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرف الأول



الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

استخدام المواد التعليمية المعتمدة على كتاب تنمة في ترقية نتائج تعلم قواعد الصرف
(بحث إجرائي لطلبة معهد الفطانية سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجات الجامعية الأولى في التربية

تقدمه :

ستي ميسرة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٠

تحت إشراف

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرف الأول



الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا جومهانو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ستي ميسرة، ورقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٨٠ وموضوعه: "استخدام المواد التعليمية المعتمدة على كتاب تنمة في ترقية نتائج تعلم قواعد الصرف " (بحث إجرائي لطلبة معهد الفطانية سيرانج)، وذلك اليوم الثلاثاء ١٨ يوليو ٢٠٢٣ م، أمام اللجنة الإمتحان في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطانا مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

سيرانج، ١٨ يوليو ٢٠٢٣ م.

لجنة الامتحان

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

رئيس اللجنة



الدكتور نانا جومهاناء، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الإمتحان

المنتحة الثانية



دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: -

المنتحة الأولى



الدكتورة الحاجه ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الأول



الدكتور الحاج نورحميم ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي و أمي هما كما ربياني صغيرا، وجميع أسرتي
وأستاذي ومدير معهد السلفية الطهارية فنديغلانج ومدير معهد السلفية
رياض العوامل فوجوه سيرانخ والذين دعوني كل يوم وليلة والذين يدافعوني
بكل مشاهدتهم حتى قدرت الباحثة على إتمام الدراسة في هذه الجامعة

الشعار

"النجاح هو مجموع الجهود الصغيرة التي تكررهما يوما

بعد يوم"

(روبرت كولير)

سيرة ذاته

اسم الباحثة ستي ميسرة رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٨٠ محل الميلاد
وتاريخه فنديغلانج، ٢١ مايو ٢٠٠٠ اسم الأب الحاج فريانكا واسم الأم الحاجة ايرة
رحيائي، السلم التعليمي مدرسة فسير فنجنج ١ الإبتدائية الحكومية سنة ٢٠٠٥
حتى سنة ٢٠١١ م، ومدرسة ٢ فيجونخ المتوسطة الحكومية سنة ٢٠١١ حتى
٢٠١٤ م، والمعهد الطهارية الإسلامية فنديكلانج سنة ٢٠١١ حتى ٢٠١٩
م، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، مند سنة ٢٠١٩
حتى سنة ٢٠٢٣ م.

شكرا وتقديرا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي قد هدانا لهذا وما كنا لنهتدب أن هدانا الله قال رب اشرح لي
ويسرلي أمرس واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي. اللهم صل وسلم على سيدنا
ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد

فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من
أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومها الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس،
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة دينا إنديانا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية
التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن.

٤. فضيلة المكرمة الدكتور الحاج نورحيم، الماجستير، المشرف الأولى الذي
أشرفني في انتهاء هذا البحث.

٥. فضيلة المكرمة الأستاذة أدي إرما، الماجستير، المشرفة الثانية التي أشرفني في
انتهاء هذا البحث.

٦. سادة المعلمين والمعلمات لدى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطانمولانا
حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن هم الذين يعلموني ويوجهون في التعلم

٧. أبي وأمي اللذين قد أعطاني الفرصة والأمانة للدراسة في هذه الجامعة. اللهم اغفرلهما وارحمهما كما ربياني صغيرا
٨. فضيلة المكرمة الأستاذة الحاجة ايها صفا زليها المريية في معهد الطهارية السلفية فنديغلانج التي توجهوني في ترتيب هذا البحث.
٩. سادة المعلمين والمعلمات لدى معهد الطهارية السلفية فنديغلانج التي توجهوني في ترتيب هذا البحث.
١٠. فضيلة المكرم الأستاذ الحاج سفرالدين المربي في معهد رياض العوامل السلفية فوجوه سيرانج الذي يوجهوني في ترتيب هذا البحث.
١١. جميع أصدقائي الذين يدافعون بمساعدتهم الذين لا أستطيع أن أذكر أسمائهم واحدا فواحدا، كتب الله لهم النجاح والخير في الحياة

محتويات البحث

شكرا وتقديرا	ك
محتويات البحث	ل

الباب الأول

مقدمة

أ. خليفة البحث.....	١
ب. أسئلة البحث.....	٨
ج. أهداف البحث	٨
د. فوائد البحث	٨
هـ. أساس التفكير.....	٩
و. تنظيم البحث.....	١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. المواد التعليمية.....	١٤
١. مفهوم المواد التعليمية.....	١٤
٢. عناصر المواد التعليمية.....	١٦
٣. أنواع المواد التعليمية.....	١٧
٤. أهمية المواد التعليمية.....	١٩
بقواعد الصرف.....	

١. مفهوم القواعد..... ٢٠
٢. مفهوم الصرف..... ٢٢
٣. مفهوم التصريف..... ٢٤

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٢٧
- ب. طريقة البحث..... ٢٨
- ج. إجراءات البحث..... ٣٠
- د. أساليب جمع البيانات وأدواتها..... ٣٣
- هـ. أساليب تحليل البيانات..... ٣٥

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. وصف البحث..... ٣٨
١. قبل الدورة..... ٣٨
٢. الدورة الأولى..... ٤٣
٣. الدورة الثانية..... ٥١
- ب. مناقشة البحث..... ٥٨
- ج. إجابة الفرضية..... ٦٢

الباب الخامس

خاتمة

أ. خلاصة النتائج البحث ٦٣

ب. الاقتراحات ٦٥

المراجع

الملاحق