

## المراجع

- Amrullah, Ahmad Fikri. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Diniyah, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Cholilawati. *Green Consumer Behavior (GCB) Didasarkan Pada Kepribadian (Bi-Five Personality) Mahasiswa Terhadap Lingkungan Dan Gender*. Malang: Ahlimedia Press, 2020.
- Effendi. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2015.
- Firdaus, Maghfira. “Pengaruh Metode Audiolingual Terhadap Peningkatan Maharah Al-Kalam Peserta Didik Kelas VIII-A MTs. Muhammadiyah Julubori Kab.Gowa.” UIN Alauddin Makassar, 2022.
- Hanani. *Efektivitas Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Realita, 2016.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Huzaidah, and Fatmawati. “Pengaruh Penerapan Metode Audiolingual Untuk Peningkatan Keterampilan Berbahasa Arab Siswa Mts Muhammadiyah Limbung.” *Al-Maraji* 1, no. 2 (2017).
- Ilyah, Ahmad Fuad Mahmud. *Al-Maharah Al-Lughowiyah: Mahiyatuha Wa Thoriq Tadrisiha*. Riyadh: Dar Al-Muslim Li al-Nasyr Wa Al-Tauzi, 1992.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora, 2014.
- Jannah, Ashabul. “Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual Dengan Strategi Pemilihan Kartu Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa MTs. Ash-Shohibiyah Rokan Hulu.” UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2019.
- Maspalah. “Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara.” *Bahasa & Sastra* 15, no. 1 (2015).
- Mufia, Chilma Mtnthia Syarul. “Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Meningkatkan Maharah Istima’.” *Jurnal Of Arabic Education* 01, no. 02

(2022): 15.

- Muh. Qudus, Yusri. “Keefektifan Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Kemampuan Menyimak Bahasa Jerman.” *Jurnal Penelitian Penelitian Pendidikan Insani* 28, no. 2 (2017): 128.
- Muttaqin, Zaenal. “Pengaruh Muhadhoroh Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas IX SMP Daar El-Qolam Tangerang Banten Tahun 2012/2013.” UNNES, 2013.
- Rosyidi, Abd. Wahab. *Mamlu’atul Ni’mah, Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- Sawitri, Endang. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Di PTU*. Pasuruan: Qiara Media, 2019.
- Siregar, Syopiam. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group, 2014.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Suryani, Repi Mei, Fachrul Razi Amir, and Lilis Fauziah Balqis. “Efektivitas Metode Audiolingual Dalam Peningkatan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab.” Universitas Djuanda, 2021.
- Wardana, Miko Andi. *E-Ven Marketing, E-Wom, Citra Merek Terhadap Niat Beli: Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Intelektual Manifes Media, 2023.
- Wibowo, Wahyu. *Manajemen Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Zaenuddin, Radliyah. *Metodologi Dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005.

السيد, عبد. تعليم اللغة العربية الرسالة العلمية. القاهرة: دار الفكر, ٢٠٠٣.

الشيخ, فتحي علي يونس ومحمد عبد الرؤوف. المرجع في تعليم اللغة العربية لأجانب. القاهرة: مكتبة وهبة, ٢٠٠٣.

العصلي, عبد العزيز بن إبراهيم. طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية,

٠٢٠٠٢

المتخصصين, نخبة من. طرائق التدريس والتدريب العامة. القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات, ٢٠٠٨.

المجيد, صلاح الدين عبد. تعليم اللغات وتعليمها بين النظرية والتطبيق. القاهرة: مكتبة لبنان, ١٩٨١.

حنفي, عبد الحلیم. طرق تعليم اللغة العربية. باتو سنحكر: معهد بروفس الدكتور محمد یونس العالی الإسلامي الحكومي و

n.d.

دمشقية, عفيف. الأخطاء الشائعة وأثرها في اللغة العربية. بیروت: دار الفكر اللبناي, ١٩٩٠.

مذكور, علی أحمد. تدريس قون اللغة العربية, معهد الدراسة البحوث للتربية جامعة القاهرة. دار الشواف, ١٩٩١.