

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٨ نوفمبر ٢٠٢٣ م



رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٧٦

## ملخص البحث

روح الدّين فردوس، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٧٦، موضوع البحث : "صلاحية كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية (دراسة تحليلية عن صلاحية المنهج واللغة والعرض والرسمية)".

يهدف هذا البحث الى التعرف على توافق محتوى كتاب اللغة العربية لمنهج ٢٠١٣، من حيث جانب اللغة والعرض والرسمية. واستخدام الباحث المنهج دراسة مكتبية (Library Research)، والدراسة المكتبية هي نوع من البحث النوعي. وأدوات البحث المستخدمة في هذا البحث هي قرار وزير الشؤون الدينية رقم ١٨٣ بشأن منهج التربية الدينية الإسلامية واللغة العربية في المدارس الدينية الفصل ١ لسنة ٢٠١٩ لتقييم المنهج، وأداة التقييم للكتاب المدرسي المعياري يستند إلى المعيار من الهيئة الوطنية للمعايير التربوية (BSNP). وكانت الأداة لأربع نواحي للتقييم بعني: المادة واللغة والعرض والرسم. و نتائج البحث من هذا البحث يعني أن أهداف المنهج توافق المحتوى في هذا الكتاب، و هناك أيضا KI و KD في بداية الكتاب، الموجودة على الصفحة (٢، ٢٠، ٣٨، ٥٦، ٧٢، ٨٨). وصلاحية المحتوى تحصل على قيمة ٩٥,٥٪ من الفئة اللائقة جدا، وصلاحية العرض تحصل على قيمة ٨٣,٠٪ من الفئة اللائقة جدا، وصلاحية اللغة تحصل على قيمة ٩٧,١٪ من الفئة اللائقة جدا، وصلاحية الرسميّة تحصل على قيمة ٩١,١٪ من الفئة اللائقة جدا. والاستنتاج من هذا البحث مع إجمالي النتيجة الإجمالية ٩١,٥ مع فئة "لائق جدا".

## ABSTRACT

**Ruhuddin Firdaus. 2024,** *Thesis title: "The validity of Arabic books for eighth grade at Madrasah Tsanawiyah (Analytical Study of Curriculum Appropriateness, Language Appropriateness, Presentation and Graphics)".*

This research aims to identify the suitability of the contents of Arabic book with the 2013 curriculum, in terms of language, presentation and graphics. Researchers use the Literature Study research method, and Literature Study is a type of qualitative research. The research tools used in this research are Minister of Religion Decree Number 183 concerning the Curriculum for Islamic Religious Education and Arabic Language in Religious Schools, Chapter 1 of 2019 to evaluate the curriculum, and standard textbook evaluation tools based on standards from the National Education Standards Agency (BSNP). The tool is for four aspects of evaluation: content aspect, language aspect, presentation aspect and graphic aspect. The research results from this research are that the curriculum objectives are in accordance with the content in this book, and there are also KI and KD at the beginning of the book, which are found on pages 2, 20, 38, 56, 72, 88. Content suitability received a score of 95.5% of very appropriate category, Presentation Conformity received a score of 83.0% from the very appropriate category, Language Suitability received a value of 97.1% from the very appropriate category, and Graphic Suitability received a value of 91.1% from the very appropriate category. The conclusion of this study was with an overall score of 91.5 in the "very feasible" category.

**Keywords:** *Analysis, Arabic Book.*

## ABSTRAK

**Ruhuddin Firdaus, 2024, Judul Skripsi :** *"Keabsahan buku bahasa Arab untuk kelas delapan di Madrasah Tsanawiyah (Studi Analisis Tentang Kesesuaian Kurikulum, Kelayakan Bahasa, Presentasi dan Grafik)".*

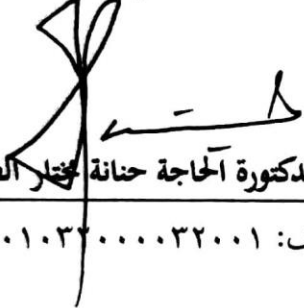
Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesesuaian isi buku berbahasa Arab dengan kurikulum 2013, ditinjau dari segi bahasa, penyajian dan grafik. Peneliti menggunakan metode penelitian Studi Pustaka, dan Studi Pustaka merupakan jenis penelitian kualitatif. Perangkat penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Keputusan Menteri Agama Nomor 183 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Sekolah Agama, Bab 1 tahun 2019 untuk mengevaluasi kurikulum, dan alat evaluasi buku teks standar berdasarkan standar dari Badan Nasional Standar Pendidikan (BSNP). Alat itu untuk empat aspek evaluasi: aspek isi, aspek bahasa, aspek presentasi dan aspek kegrafikan. Hasil penelitian dari penelitian ini yaitu tujuan kurikulum sesuai dengan isi dalam buku ini, dan ada juga KI dan KD di awal buku, yang terdapat pada halaman 2, 20, 38, 56, 72, 88. Kesesuaian isi mendapat nilai 95,5% dari kategori sangat layak, Kesesuaian Presentasi mendapat nilai 83,0% dari kategori sangat layak, Kesesuaian Bahasa mendapat nilai 97,1% dari kategori sangat layak, dan Kesesuaian Grafik mendapat nilai 91,1% dari kategori sangat layak. Kesimpulan penelitian ini dengan skor keseluruhan 91,5 dengan kategori "sangat layak".

**Kata Kunci:** *Analisis, Buku Bahasa Arab*


## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: روح الدين فردوس، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٧٦، و موضوعها: تحليل كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الذي شرفت بالإشراف عليه هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.  
هذا والله وليّ التوفيق.

المشرفة الثانية

  
الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني  
رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الأول

  
الدكتور الحاج سبحان، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تحليل كتاب اللغة العربية للصف الثامن

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

بمحت


مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية - كلية التربية و التدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

روح الدين فردوس


رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٧٦

تحت إشراف

المشرفة الثانية

  
الدكتورة الحاجة حنانة مخار الطبراني  
رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الأول

  
الدكتور الحاج سبحان، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

بموافقته

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور نانا جومهالا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١

## تقرير لجنة الحكم و المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب روح الدين فردوس، رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٧، وموضوعه : تحليل كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية، وذلك يوم الإثنين، ٧ من ذي الحجة ١٤٧٩ هـ من نوفمبر ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج ٤ من ذي الحجة ١٤٣٩ هـ الموافق ١٥ من نوفمبر ٢٠١٨ م

## لجنة الحكم و المناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : - ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

رئيس اللجنة



الحاج ركي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٤

## أعضاء اللجنة


المتحن الثاني



الدكتورة الحاجة سني صالحه

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المتحن الأول



الدكتور تانا جومھانا الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية



الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## إهداء

أهديت هذا البحث لأبي أحمد مليانا و أمي إيلي ملادية و المحبوبين الذين دعاني

كل يوم و ليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث و إخواني و أخواتي الذي شجعوني على

إتمام هذا البحث.



## شعار

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

اجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا # فَنَدَامَةُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَّكِسَلُ

## سيرة ذاتية

اسم الباحث روح الدين فردوس، رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٧٦ محل و تاريخ الميلاد

بانديجلانج، ١١ من مايو ١٩٩٩ م. اسم الوالد أحمد موليانا، واسم الوالدة إيلي ملادية، السلم التعليمي

المدرسة الابتدائية المحمدية كوبانجكوندانغ سنة ٢٠٠٦ حتى سنة ٢٠١١ م، و المدرسة المتوسطة

الإسلامية المحمدية كوبانجكوندانغ سنة ٢٠١٢ حتى سنة ٢٠١٤ م، معهد دار السلام كونتور بكلية

المعلمين الإسلامية سنة ٢٠١٥ حتى ٢٠١٨ م.

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم، وعلى آله وأصحابه البرة الكرام، وبعد : فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث التواضع، وفي مقدمتهم:

- ١ . فضيلة الدكتور الحاج/ واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢ . فضيلة الدكتور الحاج/ نانا جومهننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣ . فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤ . فضيلة الدكتور الحاج/ سبجان، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
- ٥ . فضيلة الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني، المشرفة الثانية على البحث.
- ٦ . ووالديّ أحمد موليانا و إيلي ملادية وأختي سلسبيلا.
- ٧ . رفعة المفتية وجميع الزملاء وزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. وعلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٨ من نوفمبر ٢٠٢٣ م



الطالب روح الدين فردوس

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٦
- ج. أهداف البحث ..... ٧
- د. أهمية البحث ..... ٧
- هـ. الدراسات السابقة ..... ٨
- و. أساس التفكير ..... ٩
- ز. تنظيم البحث ..... ١٥

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. تحليل الكتاب المدرسي ..... ١٧
١. مفهوم التحليل ..... ١٧
٢. فهم الكتاب المدرسي ..... ١٩

٢١.....	ب. تحليل صلاحية المواد من جانب المنهج.....
٢١.....	١. فهم المنهج.....
٢٢.....	٢. خصائص منهج اللغة العربية.....
٢٣.....	٣. أهداف تطوير مناهج اللغة العربية.....
٢٣.....	٤. نطاق منهج المدرسة للغة العربية.....
٢٤.....	٥. معايير الكفاءة لخريجي المدرسة المتوسطة الإسلامية.....
٢٥.....	٦. المنهج الأساسي (KI).....
٢٦.....	٧. معايير المحتوى.....
٢٨.....	ج. تحليل صلاحية المواد من BSNP.....
٢٩.....	١. تحليل صلاحية المحتوى من جانب المواد.....
٣٠.....	٢. تحليل صلاحية المواد من جانب العرض.....
٣١.....	٣. تحليل صلاحية المواد من جانب اللغة.....
٣٢.....	٤. تحليل صلاحية المواد من الجانب الرسومية.....

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. منهج البحث..... ٣٤
- ب. مصدر البيانات..... ٣٥
- ج. خطوات البحث..... ٣٦
- د. أدوات البحث..... ٣٨
- هـ. طريقة جمع البيانات..... ٣٩
- و. تحليل البيانات..... ٤٠

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

- أ. موافقة المحتوى من جانب المنهج..... ٤٣
- ب. عناصر التحليل صلاحية الكتاب الدراسية..... ٤٧
- ج. مباحث عن صلاحية المحتوى..... ٥٤
- د. مباحث عن صلاحية العرض..... ٥٦
- هـ. مباحث عن صلاحية اللغة..... ٥٧

و. مباحث عن صلاحية الرسومية.....٥٧

ز. النتائج العامة لتقييم الأدوات.....٥٨

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث.....٦٠

ب. المقترحات.....٦٢

المراجع.....٦٤

الملاحق.....٦٨