

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 oktober 2023



Novita Sari Dewi
NIM. 191210161

ABSTRAK

Novita Sari Dewi. NIM 191210161. 2023. “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Poster Comment Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMPN 1 Majasari Pandeglang*”.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui (1) Bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa di SMPN 1 Majasari (2) Bagaimana pelaksanaan strategi *poster comment* pada mata pelajaran PAIBP di SMPN 1 Majasari (3) apakah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan strategi poster comment terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAIBP di SMPN 1 Majasari.

Manfaat dari penelitian ini yaitu sebagai tumpuan bagi peneliti selanjutnya ketika meneliti dengan tujuan yang sesuai pada aspek-aspek penelitian ini sehingga bisa dijadikan pengetahuan dan informasi untuk menggunakan penelitian selanjutnya.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *kuantitatif* dengan desain *quasi experiment design*. Populasi terdiri dari 185 siswa dan 60 siswa yang dijadikan sampel yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor hasil rata-rata nilai *pre test* siswa dalam kelas eksperimen adalah 45.53 dan skor rata-rata nilai *post test* adalah 49.70. Terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran *poster comment* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budipekerti. Perbandingan nilai angket anatar sebelum dan sesudah eksperimen dalam strategi pembelajaran *poster comment* terhadap kemampuan berpikir Kritis Siswa dengan jumlah sampel 30 siswa kelas VIII A. Hasil skor angket yang diperoleh sebelum penggunaan strategi pembelajaran *poster comment* nilai rata-rata 45,53, sedangkan skor angket setelah penggunaan strategi pembelajaran poster comment memperoleh rata-rata 49.73 .Berdasarkan perhitungan dengan rumus *paried sampels t-Test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa perbedaan nyata antara kemampuan berpikir kritis siswa pada data *pre-test* dan *post-test*. Deskripsi data hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran *poster comment*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *poster comment* berpengaruh pada kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Strategi pembelajaran *poster comment*, Berpikir kritis, Pendidikan Agama Islam dan Budipekerti



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl.Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMIB Curug
Kota Serang –Banten 42171 ■ 083805759591/087881447223

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Novita Sari Dewi di Serang
NIM. 191210161

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Novita Sari Dewi, yang berjudul "***Pengaruh Strategi Pembelajaran Poster Comment Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAIBP di SMPN 1Majasari***". Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 18 Oktober 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *POSTER COMMENT* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAIBP DI SMPN 1 MAJASARI PANDEGLANG

Oleh:
NOVITA SARI DEWI
NIM. 191210161

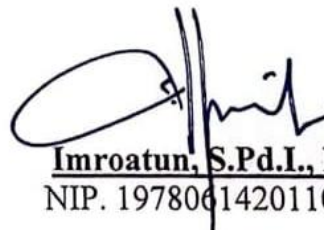
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Pembimbing II,



Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Novita Sari Dewi, NIM: 191210161 yang berjudul *Pengaruh Strategi Pembelajaran Poster Comment Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAIBP di SMPN 1 Majasari*, telah diujikan pada tanggal 06 September dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 September 2023

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

Penguji I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Penguji II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 19880202018011001

Pembimbing I



Drs. H. Nana Jumhana M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan:

Pertama, untuk diri saya sendiri Novita Sari Dewi atas kerja keras dan semangatnya dari awal sampai akhir sehingga berhasil mengalahkan rasa malas juga rasa ingin menyerah.

Kedua, kepada kedua orang tua saya Bapak Jahuri dan Ibu Lina Sari yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti sampai saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Ketiga, Kepada nenek saya Jahiyah dan uyut saya Rasmi yang selalu memberikan kasih sayang, selalu memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. semoga beliau selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”.¹

(Q.S. Al-Baqarah, 285)

“ permata tidak bisa berkilau tanpa gesekan. Begitu juga dengan manusia, tidak ada manusia yang luar biasa tanpa adanya cobaan dalam hidupnya.”

¹ Dapartemen Kementrian Agama RI Terjemah Al-Qur'an Qs Al-Baqarah/2:286

RIWAYAT HIDUP

Penulis Novita Sari Dewi, dilahirkan di Kabupaten Serang, pada tanggal 25 Februari 2001, tepatnya di Kp. Kibin Rt/Rw. 014/005 Ds. Gembor Kec. Binuang Kab. Serang Banten. Ia adalah anak pertama dari 2 bersaudara, lahir dari pasangan Bapak Jahuri dan Ibu Lina Sari.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Gembor 2 lulus tahun 2013, MTS NURUL HUDA Tangerang lulus tahun 2016, MAS Al-mizan *islamic boarding school* Pandeglang lulus tahun 2019, dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H.Nana Jumhana dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Arifudin, M.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 1 Majasari yang telah memberikan izin penelitian di SMPN 1 Majasari Pandeglang.
7. Ibu Yati Nurhayati, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budipekerti, yang sudah memberikan izin penelitian dan mendampingi peneliti selama penelitian berlangsung.
8. Seluruh siswa dan siswi SMPN 1 Majasari yang telah membantu selama

penyusunan skripsi.

9. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.
10. Kepada tuan pemilik NIM 191210164 yang telah kebersamai penulis selama proses penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun. Terimakasih selalu menjadi penenang bagi penulis, melungkan baik waktu, pikiran, maupun materi kepada penulis, terimakasih telah menjadi support system terbaik serta telah menjadi sosok rumah yang selama ini dicari.
11. Teman-teman kelas PAI 8E dan teman-teman ponpes salafiya Riyadhul awamil yang memberikan motivasi kepada peneliti.

Serang, 18 oktober 2023

Peneliti,

Novita Sari Dewi
NIM. 191210161

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II KAJIAN TEORI 13

A. Hakikat Strategi Pembelajaran <i>Poster comment</i>	13
1. Pengertian Strategi Pembelajara.....	13
2. Pengertian Strategi Pembelajara <i>Poster comment</i>	16
3. Indikator <i>Poster Comment</i>	18
4. Prinsip Desain <i>Poster Comment</i>	19
5. Langkah-langkah <i>Poster Comment</i>	21
6. Kegunaan Strategi <i>Poster comment</i> dalam Pembelajaran.....	24
7. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Poster Comment</i>	26
B. Hakikat Berpikir Kritis.....	27
1. Pengertian Berpikir Kritis	27
2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	29
3. Komponen Berpikir Kritis.....	31
4. Tujuan Berpikir Kritis	33
C. Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	35
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	38
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	40
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	40
D. Penelitian yang Relevan	42
E. Kerangka Berpikir	47
F. Hipotesis.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 52

A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Metode Penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel	55
D. Variabel Penelitian	57

E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Uji Coba Instrumen	61
G. Teknik Analisis Data	66
H. Hipotesis Statistik	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	70
1. Hasil Angket Strategi Pembelajaran <i>Poster Comment</i> Kelas Eksperimen.....	70
2. Data Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PAIBP.....	76
B. Uji Prasyarat Analisis	82
C. Uji Hipotesis	86
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	50
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	53
Tabel 3. 2 <i>Nonekuivalent Pretest Post test Group desain</i>	55
Tabel 3. 3 Distribusi Populasi	56
Tabel 3. 4 Variabel Penelitian	58
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Strtategi Pembelajaran <i>Poster comment</i>	60
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket kemampuan Berpikir Kritis Siswa	60
Tabel 3. 7. Skor Alternatif Jawaban	61
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validasi Angket Strategi Pembelajaran <i>Poster Comment</i>	62
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validasi Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	63
Tabel 3. 10 Kriteria Interpretasi Reabilitas	65
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reabilitas Angket Strategi Pembelajaran <i>Poster Comment</i>	65
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reabilitas Angket Kemampuan Berpikir kritis Siswa	66
Tabel 4. 2 Data Pre-test Angket Strategi Pembelajaran <i>Poster Comment</i> Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Angket Strategi Pembelajaran <i>Poster Comment Pre-test</i> Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 4 Skor Post-test Angket Strategi Pembelajaran <i>Poster Comment</i> Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4. 5 Data Post test Strategi Pembelajaran <i>Poster Comment</i> Kelas Eksperimen.....	74

Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Angket Strategi Pembelajaran <i>Poster Comment Post-test</i> Kelas Eksperimen	75
Tabel 4. 7 Skor <i>Pre-test</i> Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4. 8 Data <i>Pre-test</i> Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4. 10 Skor <i>Post-test</i> Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4. 11 Data <i>Post-test</i> Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 13 Output Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 14 Output Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4. 15 Data Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	85
Tabel 4. 16 Data Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	86
Tabel 4. 17 Paired Sampel T test	87

DAFTAR GAMBAR

4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Strategi Pembelajaran <i>Poster Comment</i> Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>).....	72
4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Strategi Pembelajaran <i>Poster Comment</i> Sebelum Setelah Perlakuan (<i>Post-Test</i>).....	75
4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>).....	79
4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan (<i>Post-Test</i>).....	82