

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang sudah dilaksanakan, jadi peneliti bisa menarik kesimpulan diantaranya : Pada umumnya keinginan belajar murid dalam pembelajaran PAI tidak rendah, hal ini bisa dilihat dari keberadaan ketertarikan murid dalam mempelajari pembelajaran PAI

Pengelolaan kelas yang dilaksanakan oleh pengajar di SMK YP fatahillah 2 Cilegon dinilai tidak buruk, hal ini bisa dilihat dari kemampuan pengajar dalam mencocokkan metode dan materi yang ingin disampaikan juga memiliki hubungan yang baik antara pengajar dan siswa saat tahap pembelajaran.

Memiliki perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menggunakan Pengelolaan Kelas terhadap keinginan belajar murid dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Keinginan belajar murid yang memanfaatkan Pengelolaan kelas sangat bagus daripada kreativitas belajar murid yang belum memanfaatkan Pengelolaan kelas. Hal ini dinyatakan dengan menggunakan uji-t pada dua kelas yang dicapai hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,195 > 2,001$) pada taraf signifikan 5%.

Berdasarkan data tersebut, bisa dijelaskan pengelolaan kelas memberikan peran yang signifikan terhadap keinginan belajar murid. Dengan kata lain, supaya memaksimalkan keinginan murid pada pembelajaran PAI, pengajar wajib memiliki kemampuan untuk mengelola kelas dengan baik dan efektif..

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan memiliki saran peneliti berhubungan penelitian ini, diantaranya :

1. Bagi guru

Guru tidak hanya harus memiliki kemampuan untuk menumbuhkan kondisi pembelajaran yang baik dan tidak bosan, namun mereka harus memiliki kemampuan supaya mengembalikan suasana kelas menjadi teratur jika adanya kegaduhan selama tahap pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Mengingat keuntungan yang dicapai dari penelitian ini, penelitian lanjutan harus dilakukan dengan berbagai subjek atau sekolah

3. Bagi para siswa

Selama pembelajaran, diharapkan murid sangat melihat apa yang diungkapkan oleh pengajar dan belum menimbulkan kegaduhan selama tahap pembelajaran. Selain itu, diinginkan murid memaksimalkan keinginan mereka dalam pelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran..