

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Desember 2023



Muhamad Imanuddin
191210037

ABSTRAK

Muhamad Imanuddin. NIM. 191210037.2023. Judul Skripsi. Implementasi Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMK YP Fatahillah 2 Cilegon

Guru sebaiknya menyadari bahwa tidak semua peserta didik menaruh perhatian dan ketertarikan terhadap mata pelajaran dan bahan pelajaran yang sama. Sehingga guru harus berusaha agar peserta didik mempunyai ketertarikan atau minat terhadap materi yang sedang dipelajari baik dengan cara memberikan motivasi kepada peserta didik maupun menggunakan metode dan strategi yang sesuai dengan materi yang sedang diajarkan. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan pengelolaan kelas dan minat belajar serta membuktikan apakah penggunaan pengelolaan kelas memiliki perbedaan terhadap minat belajar siswa. Minat belajar siswa adalah suatu proses psikis yang bersifat abstrak yang dinyatakan oleh siswa dalam keadaan belajar, sehingga proses psikis tersebut dapat menimbulkan kecenderungan perasaan terhadap sesuatu, seperti gairah atau keinginan terhadap sesuatu. Dengan pengelolaan kelas yang baik diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain Quasi Experiment, Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa observasi, wawancara dan angket. Populasi terdiri dari 116 siswa dan 60 siswa yang dijadikan sampel yaitu kelas XI MPLB yang terdiri dari 35 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI AK yang terdiri dari 25 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Dari pengumpulan data yang telah diperoleh, didapat nilai rata-rata minat belajar siswa pada kelas eksperimen diperoleh hasil rata-rata sebesar 62,94. Sedangkan minat belajar siswa pada kelas kontrol diperoleh hasil rata-rata 59,84. Berdasarkan analisis data didapatkan bahwa, terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam yaitu dengan t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $4,195 > 2,001$. Jadi, kesimpulannya bahwa pengelolaan kelas berpengaruh terhadap minat belajar siswa Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Kejuruan YP Fatahillah 2 Cilegon. Oleh karena itu, guru perlu merancang dan melaksanakan suatu kegiatan belajar yang dapat menciptakan suasana kondusif, yang dapat memberikan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Pengelolaan Kelas, Minat Belajar, dan Pendidikan Agama Islam



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl.Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –
Banten 42171 ■ 083805759591/087881447223

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Muhamad Imanuddin	di Serang
	NIM. 191210037	

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Muhamad Imanuddin**, yang berjudul “**Implementasi Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMK YP Fatahillah 2 Cilegon**”. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Desember 2023

Pembimbing I,

Dr. Yahdinil Firdha Nadhirah, S.Ag M.Si.

NIP. 197710182001122001

Pembimbing II,

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 197806142011012006

Implementasi Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMK YP Fatahillah 2 Cilegon

Oleh:

Muhamad Imanuddin

NIM. 191210037

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firdha Nadhirah, S.Ag M.Si.

NIP. 197710182001122001

Pembimbing II,



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 197806142011012006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhama, M.Ag.
197110110291999031002

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

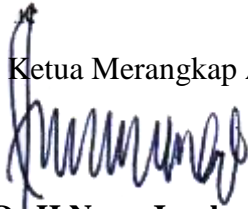
PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhamad Imanuddin, NIM: 191210037 yang berjudul **Implementasi Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMK YP Fatahillah 2 Cilegon**, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2023

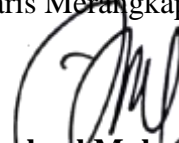
Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

Anggota:

Penguji I



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Penguji II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firdha Nadhirah, S.Ag M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan:

Pertama, untuk diri saya sendiri Muhamad Imanuddin atas kerja keras dan semangatnya dari awal sampai akhir sehingga berhasil mengalahkan rasa malas juga rasa ingin menyerah.

Kedua, kepada kedua orang tua saya Bapak Muhammad Nurzen dan Ibu Ahiyah yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Ketiga, untuk Kakak saya Ahmad Hendi Herdianto dan Fithro Tunnisa serta adik saya Umu Ma'rufah dan juga teman-teman saya yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan dan waktunya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

MOTTO

**“MENUJU TAK TERBATAS DAN
MELAMPAUINYA”**

(Buzz Lightyear)

RIWAYAT HIDUP



Muhamad Imanuddin, dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 04 Juli 2000, tepatnya di Kampung Linggar Jati RT 02 RW 01, Kelurahan Lebak Denok, Kecamatan Citangkil, Kota Cilegon – Banten. Ia adalah anak Kedua dari 3 bersaudara, lahir dari pasangan Bapak Muhammad Nurzen dan Ibu Ahiyah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Kubang Lesung lulus tahun 2012, MTs N Ciwandan lulus tahun 2015, SMK YP Fatahillah 2 Cilegon lulus tahun 2018, dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firdha Nadhirah. S.Ag M.Si. selaku Pembimbing I dan Ibu Imroatun S.Pd.I., M.Ag selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Sri Widodo S.Pd. selaku kepala sekolah SMK YP Fatahillah 2 Cilegon yang telah memberikan izin penelitian di SMK YP Fatahillah 2 Cilegon.
7. Bapak Masroni, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang sudah memberikan izin penelitian dan

mendampingi peneliti selama penelitian berlangsung.

8. Seluruh siswa dan siswi SMK YP Fatahillah 2 Cilegon yang telah membantu selama penyusunan skripsi.
9. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.

Serang, 22 Desember 2023

Peneliti,

Muhamad Imanuddin
NIM. 191210037

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN UJIAN MUNAQOSYAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORITIS PENGELOLAAN KELAS dan MINAT BELAJAR	
A. Pengelolaan Kelas	8
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	8

2. Tujuan Pengelolaan Kelas	10
3. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas.....	12
4. Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas	13
5. Prinsip Pengelolaan Kelas	15
B. Minat	18
1. Pengertian Minat	18
2. Pengertian Belajar.....	20
3. Minat Belajar Siswa	21
4. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	23
C. Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	25
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	28
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	30
D. Penelitian Yang Relevan	32
E. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel.....	40
1. Populasi	40
2. Sampel	40
D. Variabel Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	43
G. Uji Coba Instrumen	46

H. Teknik Analisis Data	51
I. Hipotesis Statistik	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
1. Data Hasil Observasi	53
2. Minat Belajar Siswa di SMK YP Fatahillah 2 Cilegon .	55
B. Uji Prasyarat Analisis	68
C. Uji Hipotesis	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
Daftar Pustaka	77
Lampiran-Lampiran	