

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, dkk. (2019) Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. N.P., Uwais Inspirasi Indonesia.
- Anas, S. (2009). Pengantar statistik pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta..(2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani, Risa. (2018). Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Skripsi. Bandar Lampung : Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung.
- Bahri, D. S., & Zain, A. (2002). Strategi Belajar Mengajar Jakarta: Rineka Cipta. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chandra, P. (2020). Problematika, tantangan dan peluang pendidikan agama islam di sekolah dan perguruan tinggi di era globalisasi. Jurnal aghniya, 3(1), 124-136.
- Djaelani, M. S. (2013). Peran pendidikan agama Islam dalam keluarga dan masyarakat. Jurnal Ilmiah WIDYA, 1(2), 100-105.
- Duryat, H. M. (2021). Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam di Institusi yang Bermutu dan Berdaya Saing. Penerbit Alfabeta.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Farida, A. K. (2020). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Di Mi Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim, 17(2), 83-84.
- Gunawan Muhammad Ali, Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi Dan

- Hanafi, H. (2018). Ilmu Pendidikan Islam. Deepublish.
- Imamudin, Rizqi Maulana (2020) *Studi komparasi prestasi belajar PAI antara siswa yang berasal dari SD dengan siswa yang berasal dari MI (studi kasus di SMP N 2 Kedungwuni Pekalongan kelas vii)*. Undergraduate Thesis thesis, IAIN Pekalongan
- Jamhuri, J. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 1 Bojonegara Kabupaten Serang (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri" Sultan Maulana Hasanuddin" Banten).
- Jannah, R. (2017). Upaya meningkatkan keberhasilan pembelajaran pendidikan agama Islam. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47-58.
- Jaya, T. P., & Suharso, S. (2018). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas XI. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(3), 30-35.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Muhaimin, dkk. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, (2016) *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Dalam Islam (Komponen Materi Tafsir dan Hadis Pendidikan*. Cet.1 . Laksita Indonesia, Jakarta.
- Muhibbin, S. (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Naim, N., & Sauqi, A. (2008). *Pendidikan Multikultural. Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasrullah, Muhammad (2020) *Studi Komparatif Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Yang Berasal Dari SMP Dengan Siswa Yang Berasal Dari MTs Pada SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo Lampung Timur T.A 2018/2019*. Undergraduate thesis, IAIN Metro.

- Nasrullah, Muhammad. (2018) Studi Komparatif Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Siswa Yang Berasal Dari Smp Dengan Siswa Yang Berasal Dari Mts Pada Sma Ma'arif Nu 5 Purbolinggo. Lampung Timur: Perpustakaan IAIN Metro.
- No, U. U. (20). Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Novius, A. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi. Fokus Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ekonomi, 7(2).
- Permana, D., & Ahyani, H. (2020). Implementasi Pendidikan Islam Dan Pendidikan Multikultural Pada Peserta Didik. Jurnal Tawadhu, 4(1), 995-1006.
- Pujaman, Arip (2020) *Perbandingan Motivasi Belajar antara Siswa Lulusan MTs dengan Siswa Lulusan SMP pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 8 Kota Serang)*. Diploma atau S1 thesis, UIN SMH Banten.
- Putriya, T. (2018). Upaya Pengasuh Panti Asuhan Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam (Studi Kasus Di Panti Asuhan Pesantren Putra Muhammadiyah Kota Kediri) (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Rahardja, U., Harahap, E. P., & Pratiwi, S. (2018). Pemanfaatan Mailchimp Sebagai Trend Penyebaran Informasi Pembayaran Bagi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. Technomedia Journal, 2(2 Februari), 41-54.
- Rahmah, Nia Imaniar (2017) *Pemikiran Abraham Harold Maslow Tentang Motivasi Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Diploma Atau S1 Thesis, Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi. Jurnal Eksis, 8(1), 2053-2059.
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., IP, S., Abdullah, A. R., & Pd, S. (2019). Prestasi belajar. Literasi Nusantara.

- Rosyita, Ita (2017) Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Tahfidzul Qur'an Dengan Kelas Reguler Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes Kab. Pandeglang). Diploma atau S1 thesis, Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.
- Suharsimi, A. (2005). Manajemen penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sosial, Yogyakarta: Parama Publishing. 2015.
- Sugiyono, P. (2016). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni V. Wiratna. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustakabarupress. 2019.
- Sukmadinata, N. S. (2007). Metodologi penelitian pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sumyani. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa Lulusan Madrasah Ibtidaiyah Dengan Siswa Lulusan Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di Smp Negeri 1 Kresek Kabupaten Tangerang). Diploma Atau S1 Thesis, Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.
- Suriyanti, S., Susanto, K. R., & Karolina, A. (2021). Konsep Metode Pendidikan Islam dalam Perspektif Ibnu Khaldun dan Relevansi pada Pendidikan Islam Kontemporer (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 6(2), 151-166.
- Syarifuddin, S., Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar. Bata Ilyas Educational Management Review, 1(2).
- Turrohmah, Maidah (2017) *Hubungan kompetensi profesional guru Qur'an hadist*

dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di Ma Nurul Ulum Tulungagung Kec Gading Rejo Kab Pringsewu. Masters thesis, UIN Raden Intan Lampung.

Undang-undang Peraturan Pemerintah. 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta

Wahab, R. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).

Zuriah, N. (2007). Metodologi Penelitian Sosial dan Penelitian. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zurinal, Z., & Sayuti, W. (2006). Ilmu Pendidikan pengantar dan dasar-dasar pelaksanaan pendidikan. Jakarta: UIN Jakarta Press.