

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang peneliti lakukan terkait Perbandingan Prestasi Belajar Peserta Didik antara Lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan Madrasah Tsanawiyah (MTs) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Bojonegara dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP) diperoleh nilai rata-rata sebesar 83. Ini menunjukkan bahwa Prestasi belajar siswa lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam cukup baik.
2. Prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa yang lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTs) diperoleh nilai rata-rata sebesar 85. Ini menunjukkan bahwa Prestasi belajar siswa lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTs) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam cukup baik.
3. Perbandingan Prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara siswa lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan siswa lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTs) dibuktikan berdasarkan hasil uji

hipotesis pada data Prestasi belajar dengan menggunakan uji-t (Uji Beda), yang menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar = 1,63, dengan $t_{tabel} = 1,99$.

Sehingga diketahui bahwa $t_{hitung} (1,63) < t_{tabel} (1,99)$ yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi belajar yang signifikan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara siswa yang lulusan SMP dengan siswa lulusan MTs di SMA Negeri 1 Bojonegara.

1. Saran-saran

Setelah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Bojonegara tentang Perbandingan Prestasi Belajar Peserta Didik antara Lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan Madrasah Tsanawiyah (MTs) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), maka peneliti akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

2. Bagi Pendidik

Untuk pendidik agar terus aktif dalam memberikan pelajaran kepada siswa disetiap kegiatan-kegiatan, meningkatkan proses pembelajaran keagamaan baik teori maupun praktik, meningkatkan kedisiplinan siswa agar siswa mempunyai sifat tanggung jawab dalam setiap tindakannya. Pendidik di sekolah diharapkan agar terus aktif dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada siswa agar siswa lebih giat lagi dalam belajar, mempunyai akhlak dan pengetahuan yang baik serta meningkatkan prestasi belajar.

3. Bagi Peserta Didik

Untuk seluruh siswa agar terus semangat dalam menjalankan kewajibannya sebagai penuntut ilmu, agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan dapat mengamalkannya bagi diri sendiri ataupun bagi orang lain.

4. Bagi Sekolah

Untuk pihak sekolah SMA Negeri 1 Bojogara agar terus mengembangkan sarana dan prasarana agar memadai dengan tujuan agar mampu mendukung proses belajar dan mengajar di sekolah khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.