

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Adhim, Said. *Cara Cerdas Memahami Al-Qur'an*. Solo: Aqwam, 2009.
- Abdulwaly, Cece. *Rumuzut Tikrar Kunci Nikmatnya Menjaga Hafalan Al-Qur'an*. Sukabumi: Farha Pustaka, 2019.
- Abdur Ra'uf, Abdul Aziz. *Anda Pun Bisa Menjadi Hafidz Al-Qur'an*. Jakarta Timur: Markaz Al-Qur'an, 2009.
- _____. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an*. Yogyakarta: Press, 2005.
- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Abu Syahbah, Muhammad. *Al-Madhal li Dirasatil Qur'an, diterjemahkan oleh Muhammad Rum, Cet. Ke-2*. Jakarta: Studia Press, 2008.
- Ahsin W. Al-Hafidz. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- _____. *Kamus Bahasa Indones*. Jakarta: Amzah, 2005.
- Alawiyah Wahid, Wiwi. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Ali, Atabik dan Ahmad Zudi Muhdlor. *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika, t.t.
- Aly Ash Shabuny, Mohammad. *Pengantar Study Al-Qur'an (At-Tibyan)*. Bandung: Al-Ma'arif, 1987.
- Al-Majidi, Abdussalam Muqbil. *Bagaimana Rasulullah Mengajarkan al-Qur'an Kepada Para Sahabat*. Jakarta: Darul Falah, 2008.
- Al-Makhtum, Saied dan Yadi Iryadi. *Karantina Hafal Al-Qur'an Sebulan*. Ponorogo: Alam Pena, 2016.

- Annuri, Ahmad. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur`an dan Pembahasan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010.
- Arif, Armai. *Reformulasi Pendidikan Islam*. Jakarta: CRSD Press, 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- As-Sirjani, Raghieb dan Abdurrahman Abdul kholiq. *Cara Cerdas Hafal Hafal Al-Qur`an*. Solo: Aqwam, 2007.
- Badwilan, Ahmad Salim. *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur`an*. Jogjakarta: Diva Press, 2011.
- Baqir Hakim, Muhammad. *Ulumul Qur`an*. Jakarta: Huda, 2006.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Hajarman. *Implementasi Metode Sima`I dan Takrir dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur`an di Sekolah Dasar Muhammadiyah I Bandar Lampung*. Tesis, PPs IAIN Raden Intan Lampung, Lampung, 2017.
- Hasan bin Ahmad bin Hasan Hamam. *Menghafal al-Qur`an Itu Mudah*. Jakarta: Pustaka at-Tazkia, 2008.
- _____. *Perilaku Nabi SAW Terhadap Anak-Anak*. Bandung: Irsyad Baitus Salam, 2007.
- Hasbiyallah. *Ushul Fiqh*, Cet. Ke-2. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hassanah dan Sukainah. *Ad-Dalil Ila Ta`limi Kitabillahil Jalil*. Dar Ibnu Hazm, Jilid. 1, 2004.
- Hitami, Munzir. *Pengantar Studi Al-Qur`an*, Cet. Ke-1. Yogyakarta: LKIS Printing Cemerlang: 2010.
- Iskandar. *“Metode At-Takrir untuk Meningkatkan Daya Ingat pada Hafidz Qur`an”*. Naskah Publikasi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

- Ismail, Abdul Mujib dan Maria Ulfa Nawawi. *Pedoman Ilmu Tajwid*. Surabaya: Karya Abditama, 1995.
- Junaidi. *Belajar Tajwid*. Yogyakarta: Bildung, 2018.
- Kerlinger, F.N. *Foundations of Behavioural Reserch*. New York; Holt Rinehard and Winston Inc, 1993.
- Makyaruddin, D.M. *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Naura Book, 2013.
- Munawir. *Kamus Al-Munawir*. Yogyakarta: Pustaka Progressif, 1984.
- Munir, Misbahul. *Ilmu dan Seni Qiro'atil Qur'an Pedoman bagi Qari – Qari'ah, Hafidz-Hafidzah, dan Hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan, 2005.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014.
- Nawabudin, Abdur Rab. *Teknik Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: CV Sinar Baru, 1991.
- Nurhasan. *Konversi Nasional Pendidikan Indonesia: Kurikulum Untuk Abad Ke21*. Jakarta: PT Grasindo, 1994.
- Prima Tim Pena. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Gita Media Press, 2007.
- Qamara, Nurzayana. “Efektivitas Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Motivasi Mengulang Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Tahfizil Qur'an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara”. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2019.
- Qasim, Amjad. *Sebulan Hafal Al-Qur'an*. Solo: Penerbit Zam-Zam, 2011.
- Qoniah, Naylani. “Studi Komparasi Antara Jaudah Hafalan Al-Qur'an Pada Santri Takhasus Dengan Santri Non Takhasus Di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang”. Institut Agama Islam Negeri Walisongo, 2013.

- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- Rasyid, Makmum. *Kemukjizatan Menghafal Al-Qur`an*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2015.
- Sa'dullah. *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani, 2017.
- Salim, Muhsin. *Ilmu Tajwid Al-Qur`an, Belajar Membaca Al-Qur`an Dengan Metode Tartil*. Jakarta: PT Kebayoran Widya Ripta, 2004.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet-11. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Supardi. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bahan Perkuliahan Pascasarjana IAIN SMH Banten, 2016.
- _____. *Tes dan Asesmen di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Hartomo Media Pustaka, 2013.
- Suryabrata, Surnadi. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: University Gadjah, 1992.
- Syah, Darwyan dkk. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006.
- Syekh M. Maksum bin Ali, *Amsilatu Tasrifiyah*. Jombang: Maktabah AsSyekh Salim bin Sa'id Nabhan, 1965.
- Ubaid Al-Hafizh, Majdi. *Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam, 2014.
- Umaid. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Dirjen Depdiknas, 2001.
- Uwes, Sanusi. *Manajemen Pengembangan Mutu Dosen*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Cara Cepat & Mudah Hafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: KAKTUS, 2018.

_____. *Panduan Menghafal Al-Qur`an Super Kilat*. Jakarta: Diva Press, 2015.

Y. Sulaeman, Dina. *Mukjizat Abad 20: Doktor Cilik Hafal dan Paham Al-Qur'an*. Depok: Pustaka Iman, 2007.

Zawawie, Mukhlison. *P-M3 Al-Qur`an Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Qur`an*. Jakarta: Tiga Serangkai, 2011.

Zen, Muhaimin. *Tata Cara/Prolematika Menghafal Al-Qur`an dan Petunjuk Petunjuknya*. Jakarta: Penerbit Pustaka Al-Husna, 1985.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DATA RESPONDEN PENELITIAN			
No	Nama	Kelas	Jumlah Hafalan
1	A Khoirunnajib	3 MTs	Juz 6 Maqro 2
2	A Syauci Jauhari	3 MTs	Juz 15 Maqro 1
3	Aden Bagus Hidayat	2 MTs	Juz 4 Maqro 7
4	Alfi Miftahul Fata	3 MTs	Juz 17 Maqro 8
5	Alwan Fakhrudin Amanullah	2 MTs	Juz 5 Maqro 8
6	Ameer Hasan	2 MTs	Juz 5 Makro 5
7	Fadhilah Jamalulail	3 MTs	Juz 8 Maqro 8
8	Fajar Fatihul Asror	2 MTs	Juz 7 Maqro 4
9	Habli Syauci Tamam	3 MTs	Juz 7 Maqro 8
10	Ibnu Muhammad Abdillah	3 MTs	10 Juz
11	M Arfan Rahmat	3 MTs	Juz 6 Maqro 4
12	M Aris	2 MTs	Juz 5 Maqro 1
13	M Azka Alfahmi	3 MTs	Juz 15 Maqro 1
14	M Azka Pahlevi	3 MTs	Juz 8 Maqro 6
15	M Fahrurozi	3 MTs	Juz 13 Maqro 7
16	M Fikri Haikal	3 MTs	Juz 12 Maqro 3
17	M Firman Erlangga	3 MTs	Juz 6 Maqro 1
18	M Juhdi Saputra	3 MTs	Juz 11 Maqro 4
19	M Kamalul Arda Billi	3 MTs	Juz 7 Maqro 4
20	M Nazril Panama	3 MTs	Juz 11 Maqro 3
21	M Refan	2 MTs	Juz 5 Maqro 1
22	M Sirojul Fikri	3 MTs	Juz 6 Maqro 1
23	M Wildan Hidyatul	3 MTs	Juz 16 Maqro 2
24	M Yazid Riziq	2 MTs	Juz 6 Maqro 1
25	Nur Muhammad Izzuddin Fatherius	3 MTs	Juz 12 Maqro 6
26	Raihan Muzaki	3 MTs	Juz 18 Maqro 7
27	Reza Aditya Wahyudi	3 MTs	Juz 9 Maqro 1
28	Sandi Pratama	3 MTs	Juz 10 Maqro 3
29	Sayyed Elman Ilyas	3 MTs	Juz 5 Maqro 8
30	Sultan Maulan Ahmad Fauzi	3 MTs	Juz 7 Maqro 1

Angket Penerapan Metode Talaqqi

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk Angket Penelitian:

1. Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 4 alternatif jawaban
2. Jawablah dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan

Alternatif Jawaban:

SL : Selalu

J : Jarang

S : Sering

TP : Tidak Pernah

KK : Kadang-Kadang

No	Pernyataan	SL	S	KK	J	TP
1	Guru melakukan persiapan sebelum memulai pembelajaran					
2	Guru menentukan tempat duduk murid secara baris sejajar					
3	Guru menerangkan materi al-Qur'an yang akan disampaikan					
4	Guru menanyakan terlebih dahulu kepada murid kesiapan untuk menghafal al-Qur'an					
5	Guru memberikan contoh bacaan ayat al-Qur'an yang hendak dihafal					
6	Guru mengajak murid untuk dapat menirukan bacaan secara berulang-ulang sampai dirasa makhorijul huruf dan tajwidnya benar dan fasih					
7	Guru memerintahkan kepada murid agar membacakan ayat al-Qur'an yang akan dihafal					
8	Guru meminta murid untuk menirukan bacaan ayat al-Qur'an yang telah dicontohkan					
9	Guru mendengarkan bacaan murid ketika membaca al-Qur'an					

10	Guru membimbing murid sampai benar-benar menirukan bacaan yang sesuai dengan bacaan yang sudah dicontohkan					
11	Guru meminta murid untuk menyimak bacaan teman sebayanya					
12	Guru mengontrol murid agar tidak ada murid yang mengobrol atau bermain sendiri					
13	Guru mentalaqqi murid satu persatu					
14	Guru mendengarkan dan melihat kualitas bacaan murid dari segi pengucapan makhorijul huruf dan tajwidnya					
15	Guru menuntut murid untuk menghafalkan ayat al-Qur'an dengan sungguh-sungguh					
16	Guru memberi sanksi kepada murid yang tidak bisa menyetorkan hafalan al-Qur'an					
17	Guru meminta murid untuk mempersiapkan hafalan al-Qur'an dengan matang					
18	Guru mentarget hafalan al-Qur'an murid					
19	Saya menghafalkan ayat al-Qur'an sudah ditalaqqikan					
20	Guru menyampaikan kesalahan atau kekurangan dari bacaan al-Qur'an murid					

Pedoman Penilaian

1. Untuk jawaban selalu, diberi nilai 5
2. Untuk jawaban sering, diberi nilai 4
3. Untuk jawaban kadang-kadang, diberi nilai 3
4. Untuk jawaban jarang, diberi nilai 2
5. Untuk jawaban tidak pernah, diberi nilai 1

Angket Penerapan Metode Takrir

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk Angket Penelitian:

1. Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 4 alternatif jawaban
2. Jawablah dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan

Alternatif Jawaban:

SL : Selalu

J : Jarang

S : Sering

TP : Tidak Pernah

KK : Kadang-Kadang

No	Pernyataan	SL	S	KK	J	TP
1	Saya memelihara hafalan al-Qur'an, dengan mengulang-ulang (Takrir) bacaan secara terus menerus					
2	Saya selalu muroja'ah hafalan agar tidak mudah lupa					
3	Saya takrir hafalan setiap hari tidak kurang dari 1 juz					
4	Saya menyima'kan hafalan kepada teman sebelum di setorkan kepada guru					
5	Saya bisa menghafal tanpa melihat mushaf al-Qur'an					
6	Saya bisa mengatur waktu untuk hafalan al-Qur'an					
7	Saya lebih mudah menghafal Al-Qur'an ketika berada di masjid					
8	Saya selalu istiqomah menambah hafalan					
9	Saya mengulang hafalan yang lama terlebih dahulu, sebelum menambah hafalan yang baru					
10	Ketika mengerjakan shalat, saya membaca surah yang telah saya hafalkan					

11	Guru membantu saya mengulang-ngulang hafalan agar mudah dalam mengingat hafalan					
12	Takrir hafalan bersama teman-teman secara berkelompok					
13	Selain menambah hafalan, saya juga menyetorkan hafalan yang lama (takrir) kepada guru/pembimbing					
14	Saya mampu takrir hafalan tanpa melihat al-Qur'an					
15	Saya mudah menghafal al-Qur'an dan juga tidak mudah hilang/lupa					
16	Saya membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menghafalkan ayat al-Qur'an					
17	Semua murid berkelompok untuk menyima'kan hafalan kepada temannya sebelum disetorkan kepada gurunya					
18	Adanya guru yang menyima'kan hafalan akan menambah giat dan semangat dalam menghafal					
19	Semakin sering mengulang hafalan, maka semakin lancar dan kuat diingatan					
20	Saya membaca ayat al-Qur'an dengan teliti sebelum menghafalkannya					

Pedoman Penilaian

1. Untuk jawaban selalu, diberi nilai 5
2. Untuk jawaban sering, diberi nilai 4
3. Untuk jawaban kadang-kadang, diberi nilai 3
4. Untuk jawaban jarang, diberi nilai 2
5. Untuk jawaban tidak pernah, diberi nilai 1

Intrumen Penilaian
Tes Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No	Aspek Penilaian	Nilai
1	Bacaan nun sukun dan tanwin	
2	Hukum bacaan mim sukun dan tanwin	
3	Hukum idgham	
4	Hukum nun dan mim bertasydid	
5	Hukum lam jalalah	
6	Hukum ra'	
7	Hukum lam alif lam	
8	Qalqalah	
9	Hukum bacaan mad ashli	
10	Hukum bacaan mad far'i	
11	Al-waqfu wal ibtida'	
12	Mura'atul huruf wal harakat	
13	Mura'atul kalimah wal ayat	
14	Kelancaran	
15	Sabq al-lisan	
16	Shifatul huruf	
17	Sambung ayat	
18	Posisi ayat	
19	Tidak tersendat-sendat	
20	Adab at-tilawah	

Pedoman Penilaian

1. Tidak ada kesalahan/ lancar, diberi nilai 5
2. Kesalahan 1 kali, diberi nilai 4
3. Kesalahan 2 kali, diberi nilai 3
4. Kesalahan 3 kali, diberi nilai 2
5. Kesalahan lebih dari 3 kali, diberi nilai 1

Keterangan

- Tes hafalan dengan sistem sambung ayat (secara acak)
- Soal berjumlah 5 pertanyaan, dari juz 1-5 (setiap juz/soal)
- Nilai sesuai jumlah bacaan pada soal

Tabel L. 1

Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Variabel X_1 (Penerapan Metode Talaqqi)

1. Hasil Uji Validitas Variabel X_1

No	DATA HASIL UJI PENERAPAN METODE TALAQQI																									No	
	Koran Bar Ayat																										
Respon	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	4	3	2	3	4	5	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	2	
2	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	18
3	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	5	3	3	3	3	2	5	5	5	5	5	5	18
4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	17
5	4	3	4	2	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	4	3	5	3	3	4	5	3	4	5	18
6	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	18
7	5	5	3	2	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	10
8	5	3	3	4	3	3	5	4	5	3	2	3	2	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	11
9	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	10
10	4	3	4	2	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	10
11	5	5	2	2	4	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	10
12	3	3	3	4	3	3	5	3	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	11
13	5	4	4	2	4	3	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	11
14	3	4	2	2	3	3	5	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	9
15	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	11
16	4	4	2	4	4	3	5	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	10
17	4	3	4	2	4	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	3	5	5	3	4	5	5	10
18	5	4	3	3	4	3	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	10
19	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	3	5	3	5	3	4	4	4	5	5	10
20	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	2	5	3	5	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	10
21	3	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	5	2	5	4	4	3	5	5	3	5	3	3	4	5	4	10
22	4	5	2	3	4	3	5	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	10
23	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	2	5	5	3	5	5	3	4	5	5	10
24	4	4	3	4	4	4	5	3	5	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	10
25	4	3	2	2	3	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	10
26	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	10
27	4	3	3	3	3	4	5	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	10
28	4	4	3	2	2	4	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	10
29	4	5	3	3	4	4	5	3	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	3	3	4	5	3	3	4	5	10
30	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	10

Ringkasan Hasil Uji Validitas			
No Soal	r hitung	r tabel	Status
1	0,594801047	0,361	Valid
2	0,47621905	0,361	Valid
3	0,479620493	0,361	Valid
4	0,53812964	0,361	Valid
5	0,575655218	0,361	Valid
6	0,574849427	0,361	Valid
7	0,382323484	0,361	Valid
8	0,388174672	0,361	Valid
9	0,382323484	0,361	Valid
10	0,478848335	0,361	Valid
11	0,576070296	0,361	Valid
12	0,734410424	0,361	Valid
13	0,506377628	0,361	Valid
14	0,618442178	0,361	Valid
15	0,456666479	0,361	Valid
16	0,381128712	0,361	Valid
17	0,044009503	0,361	Tidak Valid
18	0,409700561	0,361	Valid
19	0,425513972	0,361	Valid
20	0,468047788	0,361	Valid
21	0,36839446	0,361	Valid
22	0,338533012	0,361	Tidak Valid
23	0,324541597	0,361	Tidak Valid
24	0,321441432	0,361	Tidak Valid
25	0,223662624	0,361	Tidak Valid

Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alfa

Koefisien Reliabilitas	Interpretasi
0,83	Sangat Reliabel

Ringkasan Hasil Uji Validitas			
No Soal	r hitung	r tabel	Status
1	0,634582338	0,361	Valid
2	0,871096519	0,361	Valid
3	0,889917115	0,361	Valid
4	0,64439139	0,361	Valid
5	0,778407651	0,361	Valid
6	0,722708379	0,361	Valid
7	0,775998806	0,361	Valid
8	0,677899725	0,361	Valid
9	0,889917115	0,361	Valid
10	0,860227903	0,361	Valid
11	0,7861579	0,361	Valid
12	0,645894671	0,361	Valid
13	0,894129139	0,361	Valid
14	0,715723299	0,361	Valid
15	0,430561538	0,361	Valid
16	-0,77716074	0,361	Tidak Valid
17	0,404275783	0,361	Valid
18	0,569446008	0,361	Valid
19	0,276028209	0,361	Tidak Valid
20	0,412995635	0,361	Valid
21	0,722708379	0,361	Valid
22	0,224317426	0,361	Tidak Valid
23	0,614690788	0,361	Valid
24	0,232483315	0,361	Tidak Valid
25	0,403953262	0,361	Valid

Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alfa

Koefisien Reliabilitas	Interpretasi
0,93	Sangat Reliabel

Ringkasan Hasil Uji Validitas			
No Soal	r hitung	r tabel	Status
1	0,884561802	0,361	Valid
2	0,799330438	0,361	Valid
3	0,684094187	0,361	Valid
4	0,608474142	0,361	Valid
5	0,430586606	0,361	Valid
6	0,611392125	0,361	Valid
7	0,476765472	0,361	Valid
8	0,409575572	0,361	Valid
9	0,554410904	0,361	Valid
10	0,750102508	0,361	Valid
11	0,624808562	0,361	Valid
12	0,430586606	0,361	Valid
13	-0,430586606	0,361	Tidak Valid
14	0,758088852	0,361	Valid
15	0,664778038	0,361	Valid
16	0,430586606	0,361	Valid
17	0,571427143	0,361	Valid
18	0,791728903	0,361	Valid
19	0,62530081	0,361	Valid
20	0,248734362	0,361	Tidak Valid
21	0,884561802	0,361	Valid
22	0,799330438	0,361	Valid
23	0,554410904	0,361	Valid
24	0,884561802	0,361	Valid
25	0,884561802	0,361	Valid

Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alfa

Koefisien Reliabilitas	Interpretasi
0,91	Sangat Reliabel

DOKUMENTASI

Kegiatan Menghafal Al-Qur'an





Menyetorkan hafalan kepada ustadz/ustadzah





Menyimakkan Hafalan/Takrir





Para *Huffadz* (Santri-santri yang menghafal al-Qur'an)





RIWAYAT HIDUP

Penulis Tajul Fadli lahir di Jakarta, pada tanggal 24 Maret 1997. Tepatnya di Tanjung Priok. Penulis adalah putra ke tiga dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Madsudi dan Ibu Nurlaelah, beralamatkan di Kampung Sobong (Kadulisung) Desa Palurahan Kecamatan Kaduhejo Kabupaten Pandeglang-Banten 42253.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Palurahan 2 lulus tahun 2008, MTsN Model Pandeglang 1 lulus tahun 2011, MA Al-Ihsan kadomas lulus tahun 2014, S1 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam lulus tahun 2018, dan pada tahun 2020 masuk Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini penulis mengabdikan pada Madrasah Tsanawiyah di Al-Ihsan Kadomas, Pandeglang sebagai tenaga pengajar.