

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Tajul Fadli**  
NIM : 142620043  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Alamat : Kp. Sobong, RT/RW. 002/003, Ds. Palurahan, Kec. Kaduhejo, Kab. Pandeglang, Banten.  
Judul Penelitian : Pengaruh penerapan metode talaqqi dan takrir terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri (Penelitian di Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadomas Pandeglang). *TESIS. Serang: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2023*

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "Pengaruh penerapan metode talaqqi dan takrir terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadomas, Pandeglang" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara menyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis magister ini merupakan plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Serang, 14 Juni 2023

  
**TAJUL FADLI**  
**NIM 192610043**

## PENGESAHAN

Tesis Berjudul : Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi Dan  
Takrir Terhadap Kualitas Hafalan Al-  
Qur'an Santri (Penelitian di Pondok  
Pesantren Al-Ihsan Kadomas, Pandeglang)

Nama : Tajul Fadli  
NIM : 192610043  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 08 Maret 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

Serang, Juni 2023  
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A  
NIP. 196108291990031002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi Dan Takrir Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri (Penelitian di Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadomas, Pandeglang)

Nama : Tajul Fadli  
NIM : 192610043  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Wasehudin, M.Si

Sekretaris : Dr. Deni Iriyadi, M.Pd

Penguji I : Dr. H. Subhan, M.Ed

Penguji II : Dr. H. Endad Musaddad, M.A

Pembimbing I : Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A

Pembimbing II : Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

Diuji di Serang pada tanggal 08 Maret 2023

Waktu : 08.00 – 09.30 WIB

Nilai : A-

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten  
Di\_Serang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: ***Pengaruh penerapan metode talaqqi dan takrir terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri (Penelitian di Pondok Pesantren A-Ihsan Kadomas, Pandeglang).***

Yang ditulis oleh:

Nama : **Tajul Fadli**  
NIM : 192610043  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

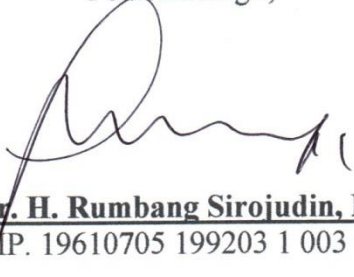
Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Serang, Oktober 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.**  
NIP. 19610705 199203 1 003

  
**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 19680620 199603 1 003

## ABSTRAK

**Tajul Fadli**, NIM. 192610043, *Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi Dan Takrir Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri (Penelitian di Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadomas, Pandeglang)*. TESIS. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan analisis korelasional dan regresional. Populasi terjangkau adalah santri Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadomas, Pandeglang tahun 2022 yang mengikuti program takhassus al-Qur'an sebanyak 149 santri. Besar sampel sebanyak 30 santri, dengan teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*. Data variabel penerapan metode talaqqi dan takrir diperoleh melalui angket, sedangkan data kualitas hafalan al-Qur'an diperoleh melalui tes. Uji validitas instrumen menggunakan perhitungan *product moment*. Uji reabilitas instrumen menggunakan perhitungan *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan metode talaqqi terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri, kontribusi penerapan metode talaqqi terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri sebesar 47,7%; *kedua*, terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan metode takrir terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri, kontribusi penerapan metode takrir terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri sebesar 61,3%; *ketiga*, terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan metode talaqqi dan takrir terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri, kontribusi penerapan metode talaqqi dan takrir terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri sebesar 98%; Peningkatan kualitas hafalan al-Qur'an santri dapat dilakukan melalui penerapan metode talaqqi dan takrir.

**Kata kunci:** Metode Talaqqi, Metode Takrir, Hafalan Al-Qur'an.

## ABSTRACT

**Tajul Fadli**, NIM. 192610043, *The Effect of Applying the Talaqqi and Takrir Methods to the Quality of Memorization of the Al-Qur'an Santri (Study at Al-Ihsan Kadomas Islamic Boarding School, Pandeglang)*. THESIS. Islamic education study program. Postgraduate. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2022.

*The method used in this study is a quantitative method with correlational and regression analysis. The affordable population is the students of the Al-Ihsan Kadomas Islamic Boarding School, Pandeglang in 2022 who take part in the Al-Qur'an takhassus program as many as 149 students. The sample size is 30 students, with the sampling technique used is random sampling. Variable data on the application of the talaqqi and takrir methods were obtained through a questionnaire, while data on the quality of memorizing the Qur'an were obtained through tests. Test the validity of the instrument using product moment calculations. The instrument reliability test uses Cronbach's Alpha calculations.*

*The results showed that: first, there was a positive and significant effect of the application of the talaqqi method on the quality of students' Al-Qur'an memorization, the contribution of the application of the talaqqi method to the quality of students' memorization of the Qur'an was 47.7%; secondly, there is a positive and significant effect of the application of the takrir method on the quality of students' Al-Qur'an memorization, the contribution of the application of the takrir method to the quality of students' Al-Qur'an memorization is 61.3%; third, there is a positive and significant effect of the application of the talaqqi and takrir methods on the quality of students' Al-Qur'an memorization, the contribution of the application of talaqqi and takrir methods to the quality of students' memorization of the Qur'an is 98%; Improving the quality of students' memorization of the Qur'an can be done through the application of the talaqqi and takrir methods.*

**Keywords:** *Talaqqi Methods, Takrir Methods, Memorization of the Qur'an.*

## الملخص

تاج الفضل، الرم الستجيل: ١٩٢٦١٠٠٤٣، أثر تطبيق أسلوبى الطلاقى والتكرير على جودة تحفيظ القرآن سانتري (دراسة فى مدرسة الإحسان قدوماس الداخلىة الإسلامىة، باندجلانج). اطروحه. برنامج دراسة التريبة الدينىة الإسلامىة. الدراسات العلىا بجماعة السلطان مولانا حسن الدين بانتن، ٢٠٢٣.

الطريفة المستخدمة فى هذه الدراسة هى طريفة كميّة مع التحليل الارتباطى والانحدار. السكان الميسورون التكلفة هم طلاب مدرسة الإحسان قدوماس الإسلامىة الداخلىة، باندجلانج فى عام ٢٠٢٣ الذين شاركوا فى برنامج خرافات القرآن ما يصل إلى ١٤٩ طالبا. كان حجم العينة ٣٠ طالبا، وكانت تقنيّة أخذ العينات المستخدمة هى أخذ العينات العشوائىة. تم الحصول على بيانات متغيرة حول تطبيق طريقتى الطلاق والتكرير من خلال الاستبيانات، فى حين تم الحصول على بيانات عن جودة حفظ القرآن من خلال الاختبارات. اختبر صلاحية الأداة باستخدام حسابات عزم المنتج. اختبار قابلية الأداة باستخدام حسابات ألفا كرونباخ.

أظهرت النتائج أنه: أولاً، كان هناك تأثير إيجابى ومعنوى لتطبيق طريفة الطلاقى على جودة حفظ القرآن السنترى، حيث بلغت مساهمة تطبيق طريفة الطلاقى فى جودة حفظ القرآن السنترى ٤٧,٧٪. ثانياً: هناك تأثير إيجابى وكبير لتطبيق طريفة التكرير على جودة تحفيظ القرآن السنترى، مساهمة تطبيق طريفة التكرير فى جودة حفظ القرآن السنترى بنسبة ٦١,٣٪. ثالثاً: هناك تأثير إيجابى وكبير على تطبيق أسلوبى الطلاق والتكرير على جودة تحفيظ القرآن السنترى، ومساهمة تطبيق أسلوبى الطلاق والتكرير فى جودة تحفيظ القرآن السنترى بنسبة ٩٨٪. يمكن تحسين جودة تحفيظ القرآن من خلال تطبيق أساليب الطلاق والتكرير.

الكلمات المفتاحية: مناهج الطلاق، مناهج التكرير، تحفيظ القرآن.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

### Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ب		ط	ṭ
2.	پ	b	ظ	ẓ
3.	ت	t	ع	
4.	ث	th	غ	Gh
5.	ج	j	ف	F
6.	ح	ḥ	ق	Q
7.	خ	kh	ك	K
8.	د	d	ل	L
9.	ذ	dh	م	M
10.	ر	r	ن	N
11.	ز	z	و	W
12.	س	s	ه	H
13.	ش	sh	ء	
14.	ص	ṣ	ي	
15.	ض	ḍ		

### Vokal

#### Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
َ	<i>fathah</i>	A
ِ	<i>kasrah</i>	I
ُ	<i>ḍammah</i>	U



### Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَيَ	<i>fathah</i> dan <i>ya</i>	Ay	a dan y
ـَوَ	<i>fathah</i> dan <i>wawu</i>	Aw	a dan w

### Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَا	<i>fathah</i> dan <i>alif</i>	Ā	a dan garis di atas
ـِي	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	î	i dan garis di atas
ـُو	<i>ḍammah</i> dan <i>wawu</i>	û	u dan garis di atas

Contoh : *al-jamâah* (الجماعة)  
: *ghalîzan* (غليظا)  
: *yadûru* (يُدور)

### Tâ Marbûṭah

Transliterasi untuk tâ marbûṭah ada dua:

Jika hidup, (menjadi *muḍâf*) transliterasinya adalah *t*.

Jika mati, atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh : *shari'at al-islâm* (شريعة الإسلام)  
: *al-baqarah* (البقرة)

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW. Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: *Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi dan Takrir Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri* (Penelitian di Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadomas, Pandeglang).

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, MA., Sebagai Direktur UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Wasehudin, M.Si., Sebagai Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengasuh selama kuliah di Program Pascasarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A, sebagai pembimbing I dan Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D, sebagai pembimbing II, yang dengan sabar dan tekun membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Civitas Akademika UIN "SMH" Banten yang telah mendorong dan memberikan motivasi selama di bangku kuliah.
6. Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan dorongan dan motivasi baik materi maupun moril hingga terselesainya karya ilmiah ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan baik secara langsung maupun tak langsung yang dapat dirasakan oleh penulis.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 14 Juni 2023  
Penulis,

Tajul Fadli

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS</b>	
A. Metode Talaqqi dalam Menghafal Al-Qur'an .....	14
1. Pengertian Metode Talaqqi.....	14
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Talaqqi .....	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Talaqqi .....	20
4. Tahap Penerapan Metode Talaqqi .....	22
5. Indikator Penerapan Metode Talaqqi.....	23
B. Metode Takrir.....	24
1. Pengertian Metode Talaqqi.....	24
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Talaqqi .....	27
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Talaqqi .....	29
4. Tahap Penerapan Metode Takrir.....	30

5. Indikator Penerapan Metode Talaqqi.....	30
C. Hakikat Hafalan Al-Qur'an .....	31
1. Pengertian Hafalan Al-Qur'an.....	31
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hafalan Al- Qur'an .....	35
3. Tingkat Kualitas dalam Menghafal Al-Qur'an.....	38
4. Kriteria Kualitas Hafalan Al-Qur'an .....	43
5. Indikator Kualitas Hafalan Al-Qur'an .....	44
D. Penelitian Terdahulu.....	45
E. Kerangka Berfikir .....	51
F. Hipotesis Penelitian .....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
B. Metode Penelitian .....	55
C. Populasi dan Sampel.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data .....	59
E. Instrumen Penelitian .....	62
F. Teknik Analisis Data .....	68
G. Hipotesis Statistik Penelitian .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Penerapan Metode Talaqqi di Pondok Pesantren Al-Ihsan .....	77
B. Deskripsi Data Penerapan Metode Takrir di Pondok Pesantren Al-Ihsan.....	90
C. Deskripsi Data Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan .....	99
D. Analisis Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan .....	108
E. Analisis Pengaruh Penerapan Metode Takrir Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan .....	115

F. Analisis Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi dan Takrir Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan .....	122
<b>BAB V   PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran .....	134
C. Implikasi .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	137
<b>LAMPIRAN</b> .....	142

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	55
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Penelitian Variabel $X_1$ .....	64
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Penelitian Variabel $X_2$ .....	66
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Penelitian Variabel Y .....	67
Tabel 3.5	Korelasi Koefisien dan Tafsiran .....	73
Tabel 4.1	Distribusi Hasil Penyebaran Angket Penerapan Metode Talaqqi .....	77
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel $X_1$ .....	80
Tabel 4.3	Penolong untuk menghitung standar deviasi variable $X_1$ ....	85
Tabel 4.4	Penolong untuk menguji normalitas data dengan Chi Kuadrat.....	88
Tabel 4.5	Distribusi Hasil Penyebaran Angket Penerapan Metode Takrir .....	91
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel $X_2$ .....	93
Tabel 4.7	Tabel penolong untuk menghitung standar deviasi variable $X_2$ .....	97
Tabel 4.8	Penolong untuk menguji normalitas data dengan Chi Kuadrat.....	98
Tabel 4.9	Distribusi Hasil Penyebaran Angket Penerapan Metode Talaqqi .....	100
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	102
Tabel 4.11	Penolong untuk menghitung standar deviasi variable Y .....	106
Tabel 4.12	Penolong untuk menguji normalitas data dengan Chi Kuadrat .....	107
Tabel 4.13	Data Distribusi Variabel $X_1$ dan Y .....	109

Tabel 4.14 Interpretasi “r” .....	113
Tabel 4.15 Data Distribusi Variabel $X_2$ dan Y .....	116
Tabel 4.16 Interpretasi “r” .....	120
Tabel 4.17 Data Distribusi Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y .....	123
Tabel 4.18 Interpretasi “r” .....	128



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histrogram Variabel $X_1$ .....	82
Gambar 4.2 Grafik Polygon Variabel $X_1$ .....	83
Gambar 4.3 Grafik Histrogram Variabel $X_2$ .....	94
Gambar 4.4 Grafik Polygon Variabel $X_2$ .....	95
Gambar 4.5 Grafik Histrogram Variabel Y .....	103
Gambar 4.6 Grafik Polygon Variabel Y .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Data Responden Penelitian .....	143
Angket Penerapan Metode Talaqqi .....	144
Angket Penerapan Metode Takrir.....	146
Instrumen Penilaian Tes Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri .....	148
Tabel L. 1 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Variabel $X_1$ .....	149
Tabel L. 1 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Variabel $X_2$ .....	152
Tabel L. 1 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Variabel Y.....	155
Dokumentasi .....	158