

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Desember 2023



Dewi Oktavia
NIM 191210006

ABSTRAK

Dewi Oktavia. NIM. 191210006, 2023. Dengan Judul *Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Intructional Design dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII Di MTs Al-Khairiyah Delingseng Kota Cilegon.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan kognitif siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Permasalahan yang sering terjadi ketika proses kegiatan belajar, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah bagaimana cara pendidik menyampaikan materi serta menjadikan pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Ketika kegiatan belajar bukan hanya pendidik saja yang menyampaikan ilmunya, namun harus mampu mengajak peserta didik untuk meningkatkan kompetensi kognitif, afektif dan lainnya. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui bagaimana kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design*, untuk mengetahui bagaimana kemampuan kognitif siswa dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Selain itu, ada beberapa manfaat yakni manfaat teoritis yaitu dijadikan sebagai referensi dan informasi serta memberikan pengetahuan mengenai model pembelajaran *meaningful instructional design*, sedangkan manfaat praktis bagi peneliti sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana, bagi peserta didik yaitu untuk memberikan pengalaman dan pengetahuan, bagi pendidik sebagai informasi mengenai model pembelajaran *meaningful instructional design* dan bagi sekolah untuk memberikan ide gagasan mengenai model pembelajaran inovatif. Metode penelitian yang diterapkan ialah eksperimen, teknik pengumpulan sampel dengan menerapkan *purposive sampling*. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metodologi *Quasi Eksperimental Design* yaitu membandingkan kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *meaningful instructional design*, dan penelitian ini menggunakan *Nonequivalent Control Design* yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Simpulan penelitian ini, dapat dilihat dari nilai t hitung lebih besar dari t tabel, yaitu t hitung = 7,53 > t tabel = 2,00 pada tingkat signifikansi 5% dan juga t hitung = 7,53 > t tabel = 2,00 pada tingkat signifikansi 1%. Maka, hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Ini berarti bahwa ada *pengaruh model meaningful instructional design* dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VII di MTs Al-Khairiyah Delingseng Kota Cilegon.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Meaningful instructional Design*, dan Kemampuan Kognitif.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254)
2003323 Fax. (0254) 200022

Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Dewi Oktavia	Di
	NIM. 191210006	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dewi Oktavia, NIM : 191210006 yang **berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Meaningful Instructional Design* dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII Di MTs Al-Khairiyah Delingseng Kota Cilegon** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 14 Desember 2023

Pembimbing I,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,

Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 19911228 201903 2 018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN AI-QUR'AN HADIS KELAS VII DI MTs AI-KHAIRIYAH DELINGSENG KOTA CILEGON

Oleh :

Dewi Oktavia

NIM. 191210006

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 19681117 199103 2 001



Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 19911228 201903 2 018

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Dewi Oktavia, NIM : 191210006, Judul Skripsi: “Judul Pengaruh Model Pembelajaran *Meaningful Instructional Design* dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas VII Di MTs Al-Khairiyah Delingseng Kota Cilegon, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Reza Hudan Lissalam, M. Ag
NIP. 19930402 202012 1 006

Anggota,

Penguji I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II,



Imroatun, S.Pd. I., M. Ag
NIP.19780614 201101 2 006

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,



Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP.19911228 201903 2 018

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan kepada bapak dan ibu tercinta yang telah merawat dan membesarkan dengan penuh kasih sayang, serta sabar dalam mendidik anakmu ini. Untuk adikku tersayang yang selalu memberiku semangat dan motivasi sehingga selesai menulis skripsi ini.

MOTTO

Menuntut ilmu adalah kewajiban setiap individu, untuk mencapai keberhasilan tentu tak mudah, karena tidak ada hasil yang memuaskan dengan cara yang instan, maka kurangi mengeluh, perbanyak bersabar, dan tetap semangat.

(Berdoa, Berusaha, dan Bertawakal).

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Dewi Oktavia dilahirkan pada tanggal 20 september 2000, tepatnya di link. Deringo Simpang, Kelurahan Deringo, Kecamatan Citangkil, Kabupaten Cilegon, Provinsi Banten. Penulis adalah anak pertama dari Bapak Sudiwa dan Ibu Sulastri, serta memiliki adik laki-laki bernama Deden Hidayat.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Nurul Huda Kota Cilegon lulus tahun 2006, lalu menempuh pendidikan Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pekalongan 1 Kota Cilegon lulus tahun 2012, setelah itu menempuh pendidikan di Sekolah MTsN 2 Kota Cilegon lulus tahun 2015, kemudian menempuh pendidikan di MAN 1 Kota Cilegon lulus tahun 2018, dilanjutkan pada tahun 2019 masuk Perguruan Tinggi yaitu Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin, Banten. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga sampai kepada Rasulullah nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, para thabi'in serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Meaningful Instructional Design* dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII di MTs Al-Khairiyah Delingseng Kota Cilegon**. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak berjalan lancar. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Wawan Wahyuddin. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di kampus ini.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi ini.
3. Bapak Saeful Zuhri, M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengarahkan, dan mendidik mahasiswa serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Eneng Muslihah, Ph.D Sebagai dosen pembimbing I dan ibu Herlina Pratiwi, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan mengajarkan kepada penulis selama kuliah.

6. Ibu Eva Qomariyah, S. Pd.I selaku kepala sekolah dan ibu Rosmawati S.Pd. I selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan segenap dewan guru serta siswa-siswi yang telah membantu serta ikut berpartisipasi dalam penelitian yang telah berlangsung.
7. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi ketika menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuannya mengucapkan terimakasih dan Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi, metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan untuk perbaikan berikutnya. Dengan demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Ammiinn..

Serang, 14 Desember 2023
Penulis,

Dewi Oktavia
NIM 191210006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT USULAN MUNAQASYAH	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat Pemikiran	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Landasan Teoritik.....	10
1. Kemampuan Kognitif	10

a. Pengertian Kemampuan Kognitif	10
b. Aspek- Aspek Kemampuan Kognitif	13
c. Tahapan Perkembangan Kognitif	14
d. Karakteristik Perkembangan Kognitif.....	17
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kognitif	17
2. Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i>	19
a. Pengertian Model Pembelajaran	19
b. Pengertian <i>Meaningful Instuctional Design</i>	22
c. Langkah-Langkah <i>Meaningful Instructional Design</i>	23
d. Kunggulan dan Kelemahan <i>Meaningful Instuctional Design</i>	25
3. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist.....	27
a. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs.....	27
b. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	30
c. Prinsip-prinsip Metode Pendidikan.....	30
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Metode Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	50
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	50

1. Pelaksanaan model pembelajaran <i>meaningful instructional design</i>	50
2. Uji Normalitas	51
3. Uji Homogenitas	52
4. Kemampuan Kognitif Siswa.....	53
B. Uji Persyaratan Analisis.....	59
C. Pengujian Hipotesis	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran-Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 3. 2 <i>Desain Quasy Eksperimen</i>	40
Tabel 3. 3 Ketentuan Uji <i>Independen T-Test</i>	49
Tabel 4. 1 Uji Normalitas	52
Tabel 4. 2 Uji Homogenitas Variansi.....	53
Tabel 4. 3 Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Kognitif siswa Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4. 4 Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Kognitif siswa Kelas Kontrol	56
Tabel 4. 5 Deskripsi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> di Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 6 Tabel Distribusi	60
Tabel 4. 7 Uji <i>Independent Sampel T-Test</i>	64

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> di Kelas Eksperimen	56
Grafik 4.1 Hasil Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> di Kelas Eksperimen	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	82
Lampiran 3 Daftar Nama-Nama Responden.....	83
Lampiran 4 Tes Tulis <i>Essay</i> dan Kunci Jawaban.....	84
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 6 Jawaban Hasil Wawancara	90
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
Lampiran 8 Buku Bimbingan	107
Lampiran 9 Dokumentasi	118