

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2023



Yoan Rizki Saputra
NIM. 181210091

ABSTRAK

Yoan Rizki Saputra. 181210091. 2023. Judul Skripsi, *Pengembangan Bahan Ajar Khat Naskhi Untuk Pembelajaran Baca Tulis Qur'an (Penelitian Pengembangan di SMP Daarul Muttaqien 2 Tangerang)*.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui karakteristik bahan ajar untuk pembelajaran baca tulis Qur'an yang dibutuhkan oleh guru dan siswa; (2) Mengetahui prosedur pengembangan bahan ajar Khat Naskhi dalam pembelajaran baca tulis Qur'an; dan (3) Mengetahui efektivitas produk bahan ajar Khat Naskhi yang telah dikembangkan. Hasil penelitian mengungkapkan: (1) Karakteristik bahan ajar yang dibutuhkan oleh guru dan siswa untuk mengembangkan kemampuan penulisan Qur'an adalah dengan menggunakan buku panduan penulisan khat. (2) Prosedur pengembangan bahan ajar Khat Naskhi dalam pembelajaran baca tulis Qur'an terbentuk dalam buku panduan latihan yang dibuat dengan tampilan yang menarik berukuran A4, didalamnya terdapat contoh goresan teknik penulisan berupa kaidah huruf-huruf tunggal, sambungan, serta komposisi ayat-ayat Al-Qur'an dengan menggunakan gaya Khat Naskhi, kemudian setelahnya disediakan bayangan huruf serta baris baris kosong sebagai media latihan penulisan khat bagi para siswa dengan mengikuti instruksi dari contoh yang telah dibuat. Adapun teknik penelitian yang dilakukan adalah dengan menggunakan model Borg and Gall dengan 7 tahapan, yaitu: identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. (3) Efektivitas Penggunaan bahan ajar Khat Naskhi untuk pembelajaran baca tulis Quran kepada siswa kelas IX SMP Daarul Muttaqien Tangerang, didapatkan hasil penilaian yang dilakukan oleh siswa memperoleh jumlah skor 99,6% yang berada pada kategori "Sangat Valid", di samping itu secara kualitatif diketahui bahwa siswa memberikan tanggapan yang positif dari penerapan bahan ajar Khat Naskhi yang mampu memperbaiki kualitas tulisan siswa.

Kata kunci: Bahan Ajar, Baca Tulis Qur'an, Khat Naskhi.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –
Banten 42171 ■ 083805759591/087881447223

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Yoan Rizki Saputra di Serang
NIM. 181210091

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Yoan Rizki Saputra**, yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar Khat Naskhi Untuk Pembelajaran Baca Tulis Qur'an (Penelitian Pengembangan di SMP Daarul Muttaqien 2 Tangerang)*. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

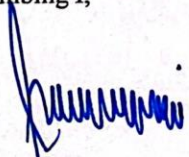
Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 September 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002


Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KHAT NASKHI
UNTUK PEMBELAJARAN BACA TULIS QUR'AN**
(Penelitian Pengembangan di SMP Daarul Muttaqien Tangerang)

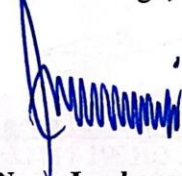
Oleh:

YOAN RIZKI SAPUTRA

NIM. 181210091

Menyetujui,

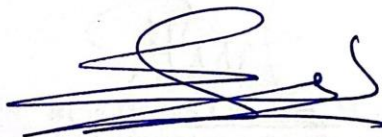
Pembimbing I,



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II,



Peni Ramanda, M.Pd.

NIP. 19900804 201903 1 014

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 199903 1 002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Yoan Rizki Saputra, NIM: 181210091 yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar Khat Naskhi Untuk Pembelajaran Baca Tulis Qur'an (Penelitian Pengembangan di SMP Daarul Muttaqien 2 Tangerang)*, telah diujikan pada tanggal 11 Oktober 2023 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Reza Hudan Lissalam, M.Ag
NIP. 19930402 2020 121006

Anggota:

Penguji I



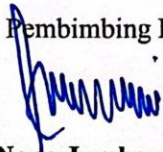
Drs. H. Hafudin, M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Penguji II



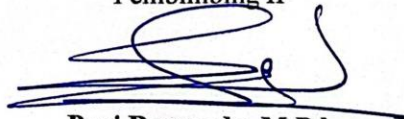
Dr. Imas Masto'ah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Pembimbing I



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, dengan pujian yang agung sebanyak jumlah para makhluk-Nya yang telah memberikan kita semua nikmat iman dan islam, rahmat serta hidayat yang semoga tetap selalu diberikan untuk kita selamanya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu' Alaihi Wa Sallam* beserta keluarganya, para sahabatnya, dan kita sebagai umatnya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga, saudara, dan teman-teman seperjuangan. Mudah-mudahan bermanfaat. *Aamiin Allahuma Aamiin.*

MOTTO

“Jangan berkata tidak mungkin kepadaku sebelum kamu mati dalam mencobanya.”

-Sultan Muhammad Al-Fatih

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang pada tanggal 21 Juli 1999, nama orang tua peneliti yaitu bapak Sutikna dan ibu Supriyanti.

Pendidikan formal yang peneliti tempuh yaitu: TK Tunas Elok Tangerang, lulus pada tahun 2005, SDN Kutabumi 1 Tangerang, lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan SMP dan SMAnya di pesantren Daarul Muttaqien 2 Tangerang, lulus pada tahun 2017, adapun non formalnya mengikuti diklat 1 tahun di pesantren Lembaga Kaligrafi Al-Qur'an Sukabumi 2017-2018, setelah itu melanjutkan pendidikannya di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2018.

Selama masa perkuliahan, penulis mengikuti kegiatan Internal yang ada dikampus UIN SMH Banten, yaitu menjadi pembina Khat Qur'an di UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an). Adapun diluar kampus, peneliti mendirikan usaha PT. AQLAM MURAL KALIGRAFI yang bergerak pada bidang jasa dekorasi kaligrafi dan mural dinding yang sudah menggarap banyak project dan mengerjakan pesanan karya-karya seni di beberapa daerah di Indonesia, hingga luar negeri seperti Brunei Darussalam dan Malaysia. Dan juga mendirikan usaha SAT-SET LAUNDRY yang bergerak pada bidang jasa pencucian dan penyetricaan pakaian-pakaian, karpet, bed cover, dan lain sebagainya yang outletnya bertempat di Tangerang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, yang telah memberikan nikmat iman dan islam, rahmat serta hidayat yang semoga tetap selalu diberikan untuk kita selamanya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu' Alaihi Wa Sallam* beserta keluarganya, para sahabatnya, dan kita sebagai umatnya.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, sebagai Pembimbing I dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama perkuliahan.
6. Bapak Ustadz Nawawi Khairi S.Pd.I., selaku kepala sekolah SMP Daarul Muttaqien Tangerang yang telah memberikan izin penelitian.

7. Bapak Ustadz Fairuz Zaman, S.Th.I., selaku guru khat, yang sudah memberikan izin penelitian dan mendampingi peneliti selama penelitian berlangsung.
8. Orang Tua peneliti yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil kepada peneliti untuk menyelesaikan perkuliahannya.
9. Teman-teman semuanya yang telah saling berjuang bersama, mendo'akan dan mendukung serta membantu peneliti.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlimpah, *Aamiin Allahumma Aamiin*.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 13 September 2023

Yoan Rizki Saputra
NIM. 181210091

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Spesifikasi Produk Yang dikembangkan	12

H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Bahan Ajar	14
a. Pengertian Bahan Ajar	14
b. Fungsi Pengembangan Bahan Ajar	16
c. Jenis-jenis Bahan Ajar	18
d. Tujuan Pengembangan Bahan Ajar	19
e. Manfaat Pengembangan Bahan Ajar	20
2. Pengertian Khat	20
a. Pengertian Khat	20
b. Tujuan Pembelajaran Khat	23
c. Manfaat Pembelajaran Khat	23
d. Khat Naskhi	26
3. Pembelajaran Baca Tulis Qur'an	31
a. Tujuan Pembelajaran Baca Tulis Qur'an	32
b. Manfaat Pembelajaran Baca Tulis Qur'an	32
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berfikir	41
D. Hipotesis Produk	45

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian	46
C. Sampel/ Sumber Data Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Observasi	52
2. Angket	52
E. Instrumen Penelitian	54
1. Angket Validasi Ahli Bahan Ajar	54
2. Angket Validasi Ahli Materi	55
3. Angket Validasi Guru Khat	56
4. Angket Validasi Siswa	57
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Karakteristik Bahan Ajar untuk Pembelajaran Baca Tulis Qur'an untuk Guru dan Siswa	61
2. Prosedur pengembangan Bahan Ajar khat Naskhi dalam pembelajaran Baca Tulis Qur'an	64
3. Efektivitas penggunaan bahan ajar Khat Naskhi untuk Pembelajaran Baca Tulis Qur'an	84

B. Pembahasan	91
1 Karakteristik Bahan Ajar untuk Pembelajaran Baca Tulis Qur'an untuk Guru dan Siswa	91
2 Prosedur pengembangan Bahan Ajar khat Naskhi dalam pembelajaran Baca Tulis Qur'an	94
3 Efektivitas penggunaan bahan ajar Khat Naskhi untuk Pembelajaran Baca Tulis Qur'an	102
BAB V PENUTUP	108
A. Simpulan	108
B. Saran-saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Angket Validasi Ahli Bahan Ajar	54
Tabel 3. 2 Angket Validasi Ahli Materi	55
Tabel 3. 3 Angket Validasi Guru Khat	56
Tabel 3. 4 Angket Penilaian Bahan Ajar Khat Naskhi oleh Siswa	57
Tabel 3. 5 Penskoran Angket Validasi	59
Tabel 3. 6 Kualifikasi Tingkat Efektivitas Berdasarkan Presentase	60
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Isi/Materi	73
Tabel 4. 2 Komentar/saran perbaikan Ahli Isi/Materi	76
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar	76
Tabel 4. 4 Komentar/Saran Perbaikan Ahli Bahan Ajar	79
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Guru Khat	80
Tabel 4. 6 Komentar/Saran Perbaikan Guru Khat	82
Tabel 4. 7 Nama-nama Responden dalam penilaian Oleh Siswa	85
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Bahan Ajar Khat Nakhi oleh Siswa	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tulisan Gaya Khat Kufi pada zaman Rasulullah	6
Gambar 2.1 Khat Naskhi goresan Ibnu Muqlah	27
.....	
Gambar 2.2 Khat Naskhi goresan Mehmed Ozcay Khattat asal Turki	28
Gambar 2.3 Khat Naskhi Qadim goresan Syekh Hamdullah Al-Amasi	29
Gambar 2.4 Khat Suhufi atau Jurnalistik	30
Gambar 2.5 Tampilan Bahan Ajar	36
Gambar 2.6 Kerangka berfikir dan pengembangan	41
Gambar 4.1 Tampilan Cover bahan ajar berukuran A4	71
Gambar 4.2 Keterangan kaidah dan contoh pengelompokan huruf	72
Gambar 4.3 Bayangan Huruf untuk ditirukan dengan teknik menjiplak	72
Gambar 4.4 Kolom kosong bergaris untuk latihan	72
Gambar 4.5 Saran perbaikan ukuran tulisan bahan ajar	75
Gambar 4.6 Ukuran tulisan bahan ajar khat naskhi	83
Gambar 4.7 Perubahan kualitas tulisan siswa	89