

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Mengembangkan suatu perangkat belajar atau modul harus menyesuaikan pendekatan yang mengacu terhadap karakteristik siswa yang sedang ia hadapi. Pada usia SD/MI siswa lebih memahami materi dari ia lihat, kerjakan serta yang dapat siswa temui dalam kehidupan nyata. Hal ini sangat sesuai dengan pendekatan kontekstual. Maka dari itu peneliti mengembangkan perangkat ini dengan menggunakan metode penelitian *research and development* model four-D dari Thiagarajan dengan pendekatan kontekstual agar siswa berhasil dalam belajar.
2. Kelayakan modul pembelajaran tematik tema indah nya keragaman di Negeriku subtema keragaman suku, bangsa dan agama di Negeriku dengan pendekatan kontekstual dapat dilihat dari nilai yang diberikan oleh semua validator ketika memvalidasi produk. Validator ahli media memberikan nilai persen agreement sebesar 80% dengan kriteria “sangat baik”. Ahli materi sebesar 90% dengan kriteria “sangat baik”. Kepala sekolah memberi nilai sebesar 86,67% mencakup kategori “sangat baik”. Dan siswa 90% Mencakup kategori “sangat baik”. Dan penilaian yang didapatkan termasuk kedalam kelayakan modul yang baik, dan modul ini layak untuk digunakan.

B. Saran

Menurut kesimpulan dan penilaian di atas banyak saran yang harus ditunjukkan antara lain:

1. Bagi guru

Guru dituntut menjadi seseorang yang kreatif yang mampu mengembangkan materi dan menyesuaikan dengan karakteristik yang dimiliki oleh usia dini. Yang mampu dipahami oleh peserta didik.

2. Siswa

Perbanyak membaca modul, rangkuman maupun materi yang telah disediakan diberbagai situs di google selain buku yang telah disediakan di sekolah untuk menambah pengetahuan.

3. Bagi peneliti

Perlu adanya pengembangan yang lebih jauh menarik agar siswa lebih tertarik untuk belajar dan memahami materi yang akan disampaikan.