

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam yang diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin Banten" skripsi ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Juni 2021



Siti Sukyanah

NIM. 161240074

ABSTRAK

Siti Sukyanah. 161240074. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema Indahny Keragaman Di Negeriku Subtema Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku Dengan Pendekatan Kontekstual.*

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan modul yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV pada tema indahny keragaman di Negeriku subtema keragaman suku bangsa dan agama di Negeriku melalui pendekatan kotekstual. Penelitian ini menggunakan metode penelitian (*reseacrch and development*) model four-D dari Thiagarajan. model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu define, design, develop dan desseminate. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, modul termasuk dalam kategori valid dalam hitungan PAP (penilaian acuan patokan) dengan skor 90% setelah melakukan revisi oleh validator. Dalam pembelajaran, penggunaan modul mendapatkan penilaian positif dari guru dan menyatakan bahwa modul sangat layak digunakan. Berdasarkan hasil pembelajaran menggunakan modul, hasil belajar siswa lebih meningkat dari sebelumnya, menjadikan siswa lebih aktif, kelas menjadi kondusif dan belajar siswa lebih terarah sesuai dengan langkah-langkah penggunaan modul.

Kata kunci: **Modul, kontekstual, valid**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Prihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n Siti Sukyanah
NIM 161240074

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. WB

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Sukyanah, NIM 161240074 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Tema Indahny Keragaman di Negeriku Subtema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku dengan Pendekatan Kontekstual*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian manaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. WB.

Serang, 10 Juni 2021

Pembimbing I



Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed

NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd

NIP. 197906152005011006

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU SUBTEMA KERAGAMAN
SUKU BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU DENGAN PENDEKATAN
KONTEKSTUAL**

Oleh:

SITI SUKYANAH

NIM. 161240074

Menyetujui:

Pembimbing I



Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed

NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd

NIP.197906152005011006

Mengetahui

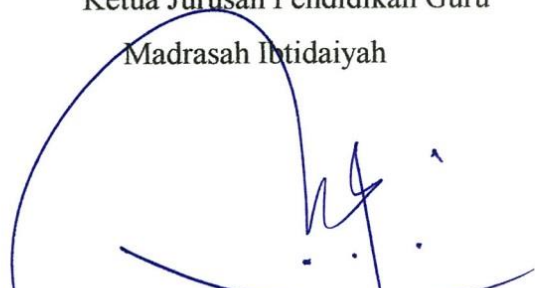
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Subhan, M. Ed

NIP.196809102000031001

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si, M. Si

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Sukyanah NIM: 161240074 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Tema Indahny Keragaman di Negeriku Subtema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku dengan Pendekatan Kontekstual*, telah diujikan dalam sidang manaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Juni 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat unttuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juni 2021

Sidang munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Supardi, M.Pd.
NIP. 196806201996031003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fitri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I



H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP.197504142003121002

Penguji II



Wilda Rachmiah, M.Pd
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I



Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd
NIP. 197906152005011006

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT. Maha pemilik kesempurnaan. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan terhadap junjungan Nabi Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik akhir ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku yang paling berharga dalam hidup saya. Ayahanda (Sukra) dan Ibunda (Ikah) yang telah membesarkan dan mendidik saya serta yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi untuk menjadi seseorang yang bermanfaat untuk bangsa.

Dan saya persembahkan skripsi ini untuk anak saya (Muhammad Tuhfatul Muhtaj) yang selalu membuat saya bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta kakakku Sidqi, Madrosim dan Ahmad yang telah memberikan dukungan dalam pembuatan modul baik itu nasehat, doa maupun materi sehingga tercapainya harapan dan cita-cita saya.

MOTO

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka akan berhasil”

“Ilmu itu tamannya surga”

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 07 September 1996. Tepatnya di kampung Rangkas Baru, RT/RW 016/004. Desa Nanggung, Kecamatan Kopo, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Orang tua Penulis Bapak Sukra dan Ibu Ikah dan memberi nama Penulis Siti Sukyanah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh Penulis adalah sebagai berikut: MI Nurul Falah lulus pada tahun 2009, MTS Al-Ihsan lulus pada tahun 2012, MA Pondok Pesantren Daarul Falah lulus pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 Penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, dan hidayah serta inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Tema Indah nya Keragaman di Negeriku Subtema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku dengan Pendekatan Kontekstual* Tepat waktu. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosullah SAW. Keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang telah mengelola UIN menjadi kampus yang maju.
2. Bapak Dr. H.Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed. sebagai pembimbing I dan Bapak H. Mansyur M.pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
5. Kepala sekolah, seluruh guru dan siswa-siswi MIN 3 Serang.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

7. Kedua orang tuaku yang tidak berhenti memberikan dukungan, doa maupun materi sehingga saya dapat menyusun skripsi ini.
8. Kakaku Sidqi Al-mahmudi, Madrosim dan Ahmad Rafe'i yang selalu ada untuk mensupport baik itu nasehat maupun yang berbentuk materi.
9. Adik-adikku Rasinah dan Muna Sari yang selalu mendoakan kelancaran untuk kakaknya dalam menyelesaikan skripsi.
10. Temanku Sitawati S.Pd. yang selalu ada memberikan nasehat dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga besar PGMI B angkatan 2016 yang telah memberikan semangat untuk saya dalam menyusun skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang , 10 Juni 2021

Penulis

Siti Sukyanah

NIM. 161240074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTAK	iii
USULAN MUNAQOSAH	iv
PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Pengembangan Modul	7
1. Pengertian Modul	7
2. Fungsi Modul	8
3. Ciri-ciri Modul	8
4. Prinsip-prinsip Modul	9

5. Tujuan Modul	9
6. Komponen-komponen Modul	9
7. Kekurangan dan Kelebihan Modul	10
B. Pembelajaran Tematik	10
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	10
2. Tujuan Pembelajaran Tematik	12
3. Kegunaan Pembelajaran Tematik	12
4. Karakteristik Pembelajaran Tematik	12
5. Keunggulan Pembelajaran Tematik	13
C. Pendekatan Kontekstual	14
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual	14
2. Komponen-komponen Pembelajaran Tematik	16
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik	16
D. Kerangka Berpikir	18
 BAB III METODE PENELITIAN	 20
A. Tempat Penelitian	20
B. Metode Penelitian	20
C. Prosedur Pengembangan Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik pengumpulan Data	28
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	43
 BAB V PENUTUP	 46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA 48

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Skor	28
Tabel 3.2 Pedoman Konversi Skor	29
Tabel 3.3 Pedoman Pemberian Skor Siswa	30
Tabel 4.1 Nama-nama Validator	34
Tabel 4.2 Hasil Validator Kepala Sekolah	36
Tabel 4.3 Hasil Validasi Siswa	37
Tabel 4.4 Hasil validasi Ahli Media	39
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi	40
Tabel 3.5 Data Hasil Validasi Kepala Sekolah	42