

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

كل مخلوق خلقه الله بما فيه اعتبارات كاملة للغاية، حتى يتمكن من البقاء في مكانه المناسب. لقد خلق الله كل مخلوق من مخلوقاته بمزايا مختلفة يكمل بعضها البعض. من مخلوقات الله غير العادية هو الإبل. وهي حيوان مألوف جداً ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بالدول الصحراوية في البلدا العربية. جسمه قوي وصلب واسمه مشهور في جميع أنحاء العالم ولها العديد من المميزات بحيث ورد اسمها في العديد من آيات القرآن الكريم، بما في ذلك في الغاشية الآية ١٧، والتي توضح مميزات الإبل.

"أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ" (الغاشية: ١٧)

قال الله تعالى وهو يأمر عباده أن ينظروا إلى خلقه مما يدل على قدرته وجلاله:  
"أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ؟" (الغاشية: ١٧) في الحقيقة إنها خلقت مذهلة جداً وبنية جسمها مذهشة جداً، حيث يتمتع هذا الإبل بقوة كبيرة جداً. ومع ذلك، فهي مرنة للغاية بحيث يمكن استخدامها كوسيلة لحمل الأحمال الثقيلة وإيصال

العربات الضعيفة، ويمكن أكل لحمها، ويمكن استخدام جلدها، ويمكن أيضاً شرب حليبها. وقد تم تذكيرها بذلك، لأن غالبية الماشية التي يملكها العرب كانت من الإبل. فقال سريح القاضي: اخرج معنا حتى نرى الإبل كيف خلقت، وننظر إلى السماء كيف رفعت. أي أن الله رفع السماء من الأرض. وهذا نشوة عظيمة جداً. وبصرف النظر عن وجود العديد من الميزات، فقد ذكرت الإبل أيضاً في القرآن الكريم بأسماء مختلفة. ومن الكلمات المستخدمة في تسمية الإبل و ترادفها التي وجدها الباحثة في القرآن ما يلي:

الإبل والناقة والعيير والجمل وضامر وبجيرة والهيم والبعير والبدن والأنعام والسائبة وحام والوصيلة والعشار.

إذا انتبهت، في القرآن تم ذكر كل كلمة تحتوي على معنى الإبل باستخدام كلمات مختلفة. عندما تستخدم كلمة الإبل في سورة الغاشية الآية ١٧، فإنها لن تكون هي نفسها كما في سورة الأعراف الآية ٧٣ التي تستخدم كلمة الناقة.

---

<sup>1</sup> Muhammad Abdul Ghoftar, *Tafsir Ibnu Katsir jilid 8* (Bogor; Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2004), p. 458-459.

إحداها في سورة الحج الآية ٢٧ والتي تستخدم كلمة ضامر، إذا نظرنا في استخدام كلمة ضامر في سورة الحج الآية ٢٧ وليس كلمة الجمل أو غيرها. فكلمة ضامر لها معنى خاص يوافق المعنى في الآية ٢٧ سورة الحج ونصها:

" وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ "

(الحج، ٢٧). قال الله تعالى "يأتوك رجلاً وعلى كل ضامرٍ" (الحج، ٢٧)<sup>٢</sup> يوضح أن استخدام كلمة ضامر يدل على معنى خاص وهو "الجمل الرقيق"، فإذا استبدلت كلمة "ضامر" في سورة الحج الآية ٢٧ بكلمة الجمل فإن المعنى الذي يظهر لن يتوافق مع الحالة الموصوفة في الآية. لأن كلمة الجمل لا تعني إلا "الجمل عندما يستطيع أن يصدر صوتاً"<sup>٣</sup>. أما كلمة ضامر فتعني الجمل الرقيق أو الجمل الضعيف الذي تعب من السفر.<sup>٤</sup> وعدا عن ذلك فقد بين معجم القرآن أيضاً أن كلمة ضامر تعني الفرس أو الجمل قليل اللحم لأنه أشتغل وليس نحيفاً.<sup>٥</sup>

<sup>2</sup> Abdul Ghoffar, *Tafsir Ibnu Katsir jilid 5*, p. 518-521.

<sup>3</sup> Ar-Raghib Al-Ashfahani, *Al-Mufradat fi Gharibil Qur'an Kamus Al-Qur'an Jilid 1* (Depok; Pustaka Khazanah Fawa'id, 2017), p. 414.

<sup>4</sup> "quran.ksu.edu.sa" <https://quran.ksu.edu.sa/tafseer/qortobi/sura22-aya27.html>

(تم الوصول إليه في ١٥ أكتوبر ٢٠٢٣).

<sup>5</sup> Al-Ashfahani, *Al-Mufradat fi Gharibil Qur'an, Kamus Al-Qur'an Jilid 2*, p. 555.

ثم سورة الأعراف الآية ٧٣ التي تستخدم كلمة الناقة، إذا تعمقت فيها أكثر، فإن الكلمة المستخدمة في سورة الأعراف الآية ٧٣ ليست كلمة الإبل كما في سورة العاشية الآية ١٧ أو غيرها. فكلمة الناقة لها معنى خاص يوافق المعنى الوارد في سورة الأعراف الآية ٧٣ ونصها:

"وَالِى تَمُودَ أَخَاهُمْ صَاحِبًا قَالَ يُقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ۖ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ" (الأعراف: ٧٣).

توضح الآية أعلاه أن استخدام كلمة الناقة يدل على معنى خاص وهي أنثى الجمل، جمع: ناق ونوق وأنوق وأنوق وأونوق وأينوق ونياق وناقات وأنواق، جج أيانق ونياقات. فإذا استبدلت كلمة الناقة في سورة الأعراف الآية ٧٣ بكلمة إبل فلن يكون المعنى الذي يظهر وفقا للحالة الموصوفة في الآية. لأن كلمة إبل تعني الجمل فقط.<sup>٦</sup> وأما كلمة الناقة فهي بمعنى "أنثى الجمل" وهو ما أوضحه ابن كثير في تفسيره

<sup>6</sup> Al-Ashfahani, *Al-Mufradat fi Gharibil Qur'an*, *Kamus Al-Qur'an Jilid 1*, p. 17.

أنه قد جاءت لقوم ثمود حجة من الله، لأن قوم ثمود سبق أن طلبوا من النبي صالح عليه و سلم أن يأتيهم بآية واقترح عليه ذلك. أخرج ناقة كانت حبلية.<sup>٧</sup> ولذلك يتم استخدام كلمة الناقة بدلا من إبل لأنها لا تتوافق مع الجمل الذي طلبه ثمود.

ثم على ذلك، وجدنا أيضًا كلمة العشار في القرآن الكريم في الآية ٤ من سورة التكوير، وإذا دققنا فيها أكثر، فإن الكلمة المستخدمة في الآية ٤ من سورة التكوير ليست كلمة الناقة كما في سورة الأعراف الآية ٧٣ أو غيرها. فكلمة العشار لها معنى خاص يوافق المعنى في سورة التكوير الآية ٤ ونصها: " وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ (التكوير: ٤)"

كلمة العشار أعلاه تحتوي على معنى "الجمل الحامل".<sup>٨</sup> وإذا استبدلت كلمة الجمل في سورة التكوير الآية ٤ بكلمة الجمل فإن المعنى الذي يظهر لا يتوافق مع المقصود المبين في الآية. لأن كلمة الجمل لا تعني إلا "الجمل عندما يستطيع أن يصدر صوتاً".<sup>٩</sup> وغير ذلك فقد جاء في تفسير ابن كثير خبر آخر: "وقال عكرمة

<sup>7</sup> Abdul Ghoffar, *Tafsir Ibnu Katsir jilid 3*, p. 406-407.

<sup>8</sup> Al-Ashfahani, *Al-Mufradat fi Gharibil Qur'an*, *Kamus Al-Qur'an Jilid 2*, p. 737.

<sup>9</sup> Al-Ashfahani, *Al-Mufradat fi Gharibil Qur'an*, *Kamus Al-Qur'an Jilid 1*, p. 414.

ومجاهد: أي قال: "الجمال الحامل"، وقال مجاهد أيضاً: "عطلت" أي متروك. والمراد بالعشار: الجمل. فالجملة المختارة حامل وقد بلغ حملها عشرة أشهر. يذكر فيظل ملتصقا حتى يولد الجمل.<sup>10</sup>

وكذلك الحال مع آيات أخرى في القرآن الكريم حيث أن كلمة الإبل ليست في كلمة واحدة فقط مثل كلمة البعير أو الجمل بل تعددت أسماء كلمة الإبل، فكل كلمة الإبل وترادفها لها معنى خاصة مختلفة بحيث يمكن استخدام العديد منها. أسماء كلمة الإبل في القرآن الكريم. وينطبق الشيء نفسه على المرادفات، أي عدد الكلمات نفسها، مع نفس الغرض من الكلمة. المرادف أو الذي يطلق عليه عادة الترادف باللغة العربية، هو شكل مصدر من ترادف-يترادف-تارادفاً وهو ما يعني التتبع (يتبع كل منهما الآخر).

يمكن أن نستنتج من التعريف أعلاه أن الترادف هو اسم له نفس المعنى مع

<sup>10</sup> Abdul Ghoffar, *Tafsir Ibnu Katsir jilid 8*, p. 406-408.

كلمات مختلفة، على سبيل المثال كلمتي جلس و قعد التي تعني الجلوس. وكذلك اسم الجمل يمكن أن يطلق عليه إبل أو جمل وغيرهما.

وقد اختارت الباحثة كلمة "الإبل" في هذا البحث لاعتبارات منها: وجدت الباحثة أوجه تشابه كثيرة مع كلمة الإبل في القرآن الكريم. من المؤكد أن هذا أمر مثير للاهتمام للغاية للدراسة لأنه في اللغة الإندونيسية ليس لكلمة الإبل مرادف، لكن في اللغة العربية كلمة "الإبل" لها كلمات أخرى حسب النوع والجنس والقدرة وما إلى ذلك. ومن نتائج الأبحاث السابقة التي ناقشت أيضًا كلمة الإبل ما يلي:

مجلة بقلم يوسنيندار عبد غني وسوغينغ سوجيونو بعنوان "Sinonim Kata Jamal Dalam Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia"<sup>11</sup> ونتيجة للملاحظات، يذكر المؤلف أن هناك حوالي ١٤٤ مرادفًا لكلمة الجمل في المعجم المناور-الإندونيسي العربي، إلا أن المؤلف لم يحلل سوى ١٠٤ مرادفات لكلمة الجمل ككلمة واحدة، وأخرج أيضًا ما مجموعه ٥٥ مرادفًا. مكونات المعنى مختلفة.

<sup>11</sup> Yusnindar Abd Gani, Sugeng Sugiyono, "Sinonim Kata Jamal Dalam Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia," *Thaqafiyat: Jurnal Bahasa, Peradaban Dan Informasi Islam*, Vol.18, No.1 (Juni, 2017), p. 49-71.

عدا عن ذلك، يشرح المؤلف أيضًا مرادفات كلمة الجمل في عدة فئات، وهو بناءً على شخصية جمل وحالته الجسدية، ثم بناءً على أنشطة الجمل ومعداته، وعمره، ولونه، وأخيرا على أساس عدد الجمال. وفي هذا البحث وجدت الباحثة ١٤ كلمة للإبل في القرآن الكريم موجودة في عدة سورة، مما سينتج معاني خاصة مختلفة لكل كلمة إبل.

بناءً على الخلفية السابقة، يمكننا أن نرى أن عدد أسماء الإبل هي أمر مهم تجب الانتباه إليه. يمكننا أن نفهم أن كل كلمة يمكن أن يكون لها اختلافات وتشابهات في المعنى. ولذلك اهتمت الباحثة بإجراء بحث بعنوان "كلمة الإبل ومترادفاتها في القرآن الكريم (دراسة دلالية)"

## ب. أسئلة البحث

استنادا على خلفية البحث المذكورة أعلاها، قامت الباحثة بصياغة أسئلة على

النحو التالي:

(١) ما هي الكلمة التي تدل على معنى الإبل وترادفها في القرآن الكريم؟



(٢) كيف شكل معنى كلمة الإبل وترادفها بنظرية المكونات الدلالية؟

### ج. أغراض البحث

(١) معرفة ما هي كلمة الإبل وترادفها في القرآن الكريم.

(٢) معرفة شكل معنى كلمة الإبل وترادفها بنظرية المكونات الدلالية.

### د. فوائد البحث

ومن المؤكد أن الباحثة تأمل في كل بحث أن تقدم فوائد، كما تأمل في هذ

البحث أن تقدم فوائد خاصة لقسم اللغة العربية وآدابها، وللجمهور عامة. بعض

فوائد هذا البحث هي كما يلي:

(١) الفوائد النظرية

ومن المؤمل أن يؤدي هذه البحث إلى زيادة المعرفة والبصيرة وتوسيع المعرفة،

وخاصة دراسة الترادف والمكونات الدلالية والبصيرة في علم اللغة.

(٢) الفوائد العملية

وتأمل الباحثة أن تكون هذا البحث أداة مفيدة لتطبيق معرفة الباحثة حول

منهج الترادف والمكونات الدلالية.

بالإضافة إلى ذلك، تأمل الباحثة أن تساعد هذا البحث في تطوير نظرية

المكونات الدلالية لأولئك الذين يرغبون في إجراء المزيد من الأبحاث.

بالنسبة للقراء، من المأمول أن يحفز هذا البحث على زيادة الاهتمام بالقراءة

وزيادة الفضول حول معنى الكلمات ويمكن أن يساعد في الترجمة، وما إلى ذلك.

#### هـ. التحقيق المكتبي

يتطلب البحث دعمًا من نتائج الأبحاث ذات الصلة أو الأبحاث السابقة.

الهدف من مراجعة الأدبيات هذه هو التطوير المنهجي للأبحاث السابقة المتعلقة

بالبحث الذي يتم إجراؤه. هناك العديد من الدراسات التي يمكن مقارنتها بهذا

البحث من حيث الموضوعات والموضوعات والمناهج النظرية، منها:

١. مجلة ليوسنندر عبد غني وسوغينغ سوجيونو بعنوان "Sinonim Kata Jamal"

١٢. "Dalam Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia" تتناول هذه المجلة

---

<sup>12</sup> Yusnindar Abd Gani and Sugeng Sugiyono, "Sinonim Kata Jamal Dalam Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia", p. 49-71.

تصنيف مرادفات كلمة جمال، حيث يوجد ١٤٤ مرادفًا لكلمة الجمل في المعجم المناويز العربي الإندونيسي اعتمادًا على نشاط الجمل وحالة الجمل البدنية وعمره ولونه. يناقش الباحثون المرادفات ويجرون بحثًا عن كلمة الجمل، لكن الفرق هو أن هناك خمس كلمات الإبل التي وجدها هذا المؤلف هي نفسها التي وجدتها الباحثة، وهي: الناقة والبعير والإبل والجمل، والبحيرة، وهذه الكلمات الخمس هي نفسها التي وجدها الباحثين، وتحتوي على نفس المعنى، فقط المعنى الذي وجدتها الباحثة في القرآن الكريم يختلف قليلاً عن المعنى الذي وجده المؤلف في المعجم المناويز. عدا عن ذلك فإن هناك تسع كلمات الإبل وجدتها الباحثة في القرآن الكريم ولم يجدها المؤلف في معجم المناويز وأن المؤلف لا يناقشون مرادفات كلمة الجمل إلا في المعجم المناويز. وفي الوقت نفسه، يناقش هذا البحث مرادفات ومعنى كلمة الإبل في القرآن الكريم.

٢. عدا عن ذلك فإن رسالة عارف الحميني Arif Humaini تحمل عنوان

<sup>13</sup> "Leksikon Untuk Unta Dalam Bahasa Arab" تتناول هذه الأطروحة

معاجم الإبل المختلفة مع طرق التمييز في كل معجم على أساس نشاط

الجمل وحالته البدنية وعمره ولونه. وبصرف النظر عن ذلك، فهو يناقش

أيضًا آراء المجتمع العربي تجاه الإبل. قام كلا الباحثين بإجراء بحث حول

كلمة الإبل، لكن الفرق هو أن المؤلف في المناقشة ناقشوا فقط المعجم

وكيفية التفريق بين معاجم الإبل الأخرى في اللغة العربية، وكذلك تأثير

الثقافة العربية على استخدام معجم الإبل. وفي الوقت نفسه، يتناول هذا

البحث مرادفات ومعنى كلمة الإبل من مكونات الدلالة في القرآن الكريم.

٣. رسالة إحدى معلّمة الرزقية بعنوان "استخدام كلمات "الإبل"، "الناقة"

و "الجمل" في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية سياقية)<sup>١٤</sup> تناقش هذه

الرسالة كلمات إبل والناقة والجمل، والتي يتم النظر إليها من خلال دراسة

تحليلية دلالية سياقية، بما في ذلك السياق اللغوي، والسياق العاطفي،

---

<sup>13</sup> Arif Humaini, *Leksikon Untuk Unta Dalam Bahasa Arab Kajian Etnosemantik*, (Universitas Gajah Mada, 2007).

<sup>١٤</sup> إحدى معلّمة الرزقية، استخدام كلمات "الإبل"، "الناقة" و "الجمل" في القرآن الكريم دراسة

تحليلية دلالية سياقية، (جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١).

والسياق الموقف، والسياق الثقافي. أجرى الباحثين بحثًا حول كلمة الإبل في القرآن الكريم، لكن الفرق هي أنها في المناقشة ناقش المؤلفه فقط ثلاث كلمات من الأبل، وهي الإبل، الناقة والجمل، والتي تم تحليل معانيها من خلال دلالية سياقية. بينما تناول هذا البحث أربعة عشر كلمة الإبل و متردفاها من تحليل مكونات دلالية، على أساس الجنس، والحالة البدنية للجمل، وفوائد الجمل ووظائفه، وعدد الإبل وغيرها. وعلى الرغم من أننا بحثنا في نفس الكلمات الثلاث، إلا أن المعاني التي أخرجها الباحثين للكلمات الإبل، الناقة والجمل كانت مختلفة عن البحث الذي أجراه الباحثة بسبب اختلاف طريقة التحليل المستخدمة.

## و. الإطار النظرى

### ١. فهم الدلالة

علم الدلالة هو جزء من بنية اللغة التي ترتبط بالمعنى.<sup>١٥</sup> المعنى الكلام هو الغرض من المحادثة، وكذلك تأثير الوحدات اللغوية على فهم إدراك سلوك الشخص

<sup>15</sup> Alek, *Linguistik Umum*, (Jakarta: Erlangga, 2018), p.87.

أو المجموعة. معنى هذه الكلمات هو مجال الدراسة الذي تمت مناقشته في علم الدلالة. ويدرس علم الدلالة، حسب تاريغان Tarigan، الرموز أو الإشارات التي تعبر عن المعنى، وتشير إلى علاقتها وتأثيرها على بعضها البعض. فإن علم الدلالة يتضمن دائماً المعنى الذي يستخدمه المجتمع الناطق.<sup>١٦</sup> ثم يتم فرز هذه الكلمات الدلالية إلى مصطلحات تستخدم في مجال البحث اللغوي حول العلاقة بين العلامات اللغوية والمدلولات التي تدل عليها. أو بمعنى آخر، علم الدلالة هو فرع من فروع علم اللغة الذي يدرس المعنى أو الأهمية في اللغة. ولذلك يمكن تعريف دلالة الكلمة بأنها علم المعنى، أي أحد مكونات تحليل اللغة الثلاثة: الصوتية والنحوية والدلالية.<sup>١٧</sup>

## ٢. فهم المعنى

معنى الكلمات هو موضوع يحتاج إلى مناقشة في علم الدلالات. علم الدلالة هو فرع من فروع علم اللغة الذي يدرس معنى الكلمة في اللغة،<sup>١٨</sup> بينما علم اللغة هو علم يدرس اللغة المنطوقة والمكتوبة وخصائصها المنهجية والعقلانية والتجريبية كوصف

<sup>16</sup> Henry Guntur Tarigan, *Pengajaran Semantik*, (Jakarta: Angkasa, 1985), p.7.

<sup>17</sup> Nunung Sitaesmi dan Mahumud Fasya, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*, (Bandung: UPI Press, 2011), p. 2.

<sup>18</sup> Fitri Amilia dan Astri Widyaruli Anggraeni, *Semantik Konsep dan Contoh Analisis*, (Malang: MADANI, 2017), p.4.

لبنية اللغة وقواعدها. وبناء على الرأي أعلاه، يمكن استنتاج أن معنى كل كلمة في اللغة يمكن معرفته بناء على الدلالة.

### ٣. معنى العلاقات

في علم اللغة العام، المعنى العلائقي هو العلاقة الدلالية الموجودة بين وحدة لغوية ووحدة لغوية أخرى. الوحدات اللغوية تكون على شكل (عبارات، كلمات، كلام). علاقات المعنى هي علاقات المعنى أو العلاقات الدلالية لكلمة أو وحدة لغوية أخرى.

وفقا لKBBI، العلاقات هي اتصالات، تقارب. التركيب اللغوي هو علاقة الكلمات أو العبارات بأصولها من وجهة نظر الترتيب النحوي. هناك أنواع مختلفة من علاقات المعنى، بما في ذلك: الترادف، والتضاد، والمعارضة، والتجانس، والتجانسة، والمتجانسة، والتنويم، والتشعب، والغموض والتكرار. إلا أن ما يتم تناوله في هذا البحث هو المترادفات أو ما يسمى عادة بالترادف.

### ١. معنى المترادف

المترادف هي العلاقات أو العلاقات المتشابهة في المعنى. لذلك، فإن شكل

لغة ما له نفس المعنى مثل شكل لغة أخرى، وتسمى الأشكال اللغوية التي لها نفس المعنى المترادف. هناك ثلاثة قيود محتملة في تعريف المترادف. وهذه القيود أو التعريفات هي كما يلي:

(١) الكلمات التي لها نفس المرجع اللغوي الإضافي، على سبيل المثال

كلمتي أسد و الليث؛

(٢) الكلمات التي لها نفس المعنى كما تقول الكلمات وتقول لنقلها؛

استبدل الكلمات في نفس السياق، مثل "نعمل على استمرار

التوسع". "نعمل على استمرار التطوير." كلمة التوسع مرادفة

لكلمة التطوير.<sup>١٩</sup>

### ز. منهج البحث

البحث هو نشاط علمي مفيد في تطوير العلوم من خلال عملية حل

المشكلات المنهجية والمنطقية والتجريبية. حتى يتم الكشف عن الحقيقة.<sup>٢٠</sup> الطريقة

<sup>19</sup> Fitri Amilia dan Astri Widyaruli Anggraeni, *Semantik Konsep dan Contoh Analisis*, p. 97-108

<sup>20</sup> Febri Endra, *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*, (Sidoarjo, Penerbit Zivatama



المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية النوعية. الأساليب النوعية لها مراحل لتلقي المعلومات التي تصف العمل البحثي بالكلمات والصور.

باستخدام هذه الطريقة، تقوم الباحثة بقراءة وجمع معلومات البيانات وتحليل ووصف كل كلمة أو إشارة أو معنى في البحث قيد الدراسة. بالمنهج الوصفي النوعي يتم تلقي تحليل البيانات (على شكل كلمات أو صور أو سلوك) ولا يتم التعبير عنها على شكل أرقام إحصائية بل يقدم شرح أو وصف للحالة أو الظروف المدروسة على شكل وصف.<sup>٢١</sup>

البيانات التي يتم جمعها تكون على شكل كلمات لها معنى. يحتوي هذا الأسلوب الوصفي النوعي على إعداد حيث تقوم الباحثة في هذا الإعداد بالبحث عن كل شكل من أشكال المراجع وقراءتها على شكل كتب ورسائل جامعية ومجلات ومقالات وأطروحات مرتبطة ببعضها البعض. لكي يؤدي هذا البحث إلى نتائج

---

Jawara, 2017), p. 3.

<sup>21</sup> Neni Hasnunidah, *Metodologi Penelitian Pendidikan Cet 1*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), p. 10.

يمكن تبريرها علمياً.<sup>٢٢</sup> هناك حاجة إلى طريقة مناسبة للموضوع قيد الدراسة. تهدف هذه الطريقة كعادة إلى القيام بشيء ما لتحقيق نتائج مرضية وفقاً للأهداف.

## ١. أنواع البحث

نوع البحث المستخدم هو جزء من البحث المكتبي. البحث المكتبي هو بحث يتم إجراؤه باستخدام الأدبيات (المكتبة) سواء الكتب أو المذكرات أو التقارير عن نتائج الأبحاث السابقة.

## ٢. مصدر البيانات

وبناء على المصدر تنقسم البيانات إلى قسمين: مصدر البيانات الأساسي، أي مصدر البيانات الرئيسي الذي سيتم استخدامه في هذا البحث هو القرآن الكريم. وفي الوقت نفسه، تدعم مصادر البيانات الثانوية مصادر البيانات التي تم جمعها من

---

<sup>22</sup> Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: SUKA-Press, 2021), p. 123.

أجل حل المشكلات التي تمت دراستها في البحث. تم الحصول على البيانات الثانوية من خلال الكتب ومواقع الإنترنت ذات الصلة بالبحث الذي تم إجراؤه.

### ٣. تقنية جمع البيانات

يتطلب جمع البيانات تقنيات لجمع البيانات ذات الصلة للحصول على معلومات بيانات دقيقة. من الممكن استخدام تقنيات وأدوات جمع البيانات المناسبة حسب الحاجة. تم الحصول على المواد البحثية من الأدبيات المتعلقة بموضوع موضوع البحث من خلال تقنيات التنصت الأساسية وتقنيات الملاحظات المتقدمة. الهدف من التقنيات الأساسية هو الحصول على معلومات البيانات من الأدبيات، على الرغم من أن التقنيات المتقدمة تهدف إلى تخزين البيانات المتعلقة بأشياء البحث، إلا أن تجميع هذه البيانات يجب بالطبع أن يعتمد على أغراض البحث. وإذا كانت البيانات مصنفة، يقوم الباحث بالبحث عن مستوى هذه الكلمات باستخدام التحليل المكونات الدلالية.

### ٤. تقنية تحليل البيانات

في عرض تحليل البيانات، يستخدم الباحثة الأساليب الرسمية، وهي في عرض

تحليل البيانات، يستخدم الباحثة الأساليب الرسمية، وهي عرضها في شكل جدول، أما الطرق غير الرسمية فيصفونها في شكل كلمات. يستخدم هذا البحث النوعي مع طريقة الدراسة المكتبية التي تجمع مصادر البيانات من خلال الكتب والوسائط والمجلات ذات الصلة بالبحث. لجمع البيانات، تقرأ الباحثة بشكل متكرر مع مرور الوقت وبشكل تدريجي ككل. وبصرف النظر عن ذلك، تفهم الباحثة كل كلمة ومعناها. بعد ذلك قامت الباحثة بجمع البيانات ومن ثم تحليل كافة البيانات الموجودة في كل كلمة.

### ح. نظام البحث

لتسهيل فهم هذا البحث يقسم الباحثة البحث كما يلي:

الباب الأول: المقدمة تحتوي على خلفية البحث وأسئلة البحث وأغراض

البحث وفوائد البحث والتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظام البحث.

الباب الثاني: فقد تناول علم الدلالة، ويتضمن: فهم الدلالة وأنواعها، وفهم

المعنى وأنواعه، والترادف وأنواعه، والمكونات الدلالية.

الباب الثالث: فيشرح المعنى الأساسي وموقع الآية والسورة الذي يحتوي على

كلمة اللأبل وترادفاتها في القرآن الكريم.

الباب الرابع: فقد تضمن: تحليل المكونات الدلالية كلمة الإبل وترادفها في

القرآن الكريم.

الباب الخامس: خاتمة التي تشتمل على النتيجة والإقتراحات.