

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya selaku penulis menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial dan diajukan kepada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima saksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau saksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Maret 2024



**MARSYA AULINA**  
NIM. 201510097

## ABSTRAK

**Marsya Aulina, 201510097, "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Pelajar Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Berkomunikasi (Studi Korelasi di *Homeschooling School Of Qur'an Madani Tangerang*)". Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2024 M / 1445H.**

Komunikasi interpersonal merupakan salah satu jenis komunikasi yang dilakukan oleh dua orang yang memiliki keterikatan hubungan yang dekat. Komunikasi interpersonal yang terjalin di *School of Qur'an* secara *face to face*. Terdapat waktu terpisah antara guru dengan murid untuk melakukan komunikasi secara intens diluar jam sekolah sebanyak 2 kali dalam sebulan dengan total sekitar 12 kali pertemuan dalam 1 semester. Di *School Of Qur'an* *basicnya* mereka lebih memfokuskan pada hafalan Qur'an dibandingkan dari segi akademik.

Tujuan penelitian ini guna mengetahui bentuk komunikasi interpersonal pelajar, mengetahui peningkatan kepercayaan diri pelajar dalam berkomunikasi, dan mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal pelajar terhadap peningkatan kepercayaan diri dalam berkomunikasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi dalam bentuk pengaruh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan penyebaran angket kepada 43 responden sekaligus dokumentasi. Seluruh populasi dijadikan sebagai sampel pada penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal memiliki pengaruh rendah terhadap peningkatan kepercayaan diri. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel komunikasi interpersonal belum berpengaruh secara signifikan terhadap variabel kepercayaan diri dengan presentase hasil Uji T sebesar 61% dan 39% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain. Salah satu aspek yang bisa dijadikan variabel lain tersebut yaitu sifat optimisme terhadap kemampuan diri sendiri.

**Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Kepercayaan Diri**

## ABSTRACT

**Marsya Aulina, 201510097, "The Influence of Student Interpersonal Communication on Increasing Confidence in Communication (Correlation Study at Homeschooling School of Qur'an Madani Tangerang)". Islamic Communication and Broadcasting Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2024 M / 1445H.**

Interpersonal communication is a type of communication carried out by two people who have a close relationship. Interpersonal communication that occurs at the School of Qur'an is face to face. There is separate time between teachers and students to communicate intensively outside school hours twice a month with a total of around 12 meetings in 1 semester. At the School of Qur'an, basically they focus more on memorizing the Qur'an than on academics.

The purpose of this research is to determine the form of student interpersonal communication, determine the increase in student self-confidence in communicating, and determine the influence of student interpersonal communication on increasing self-confidence in communication. This research uses a quantitative approach with a type of correlation research in the form of influence. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires to 43 respondents as well as documentation. The entire population was used as a sample in this research.

The research results show that interpersonal communication has a low influence on increasing self-confidence. So it can be concluded that the interpersonal communication variable has not had a significant effect on the self-confidence variable with a percentage of T Test results of 61% and the other 39% is influenced by other variables. One aspect that can be used as another variable is optimism about one's own abilities.

**Keywords: Interpersonal Communication, Self-Confidence**



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp. :  
Hal : **Ujian Munaqasah  
a.n Marsya Aulina  
NIM 201510097**

Kepada Yth,  
**Dekan Fakultas Dakwah  
UIN SMH Banten**  
Di-  
Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi dari Marsya Aulina NIM 201510097 yang berjudul **Pengaruh Komunikasi Interpersonal Pelajar Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Berkomunikasi (Studi Korelasi di Homeschooling School of Qur'an Madani Tangerang)**, sekiranya dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Ibu, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 7 Maret 2024

Pembimbing I

**Dr. Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si.**  
NIP: 197101061998032003

Pembimbing II

**Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom.**  
NIP: 197906012005012008

# PERSETUJUAN MUNAQASYAH

## PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELAJAR TERHADAP PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI BERKOMUNIKASI

(Studi Korelasi di *Homeschooling School of Qur'an* Madani Tangerang)


Oleh:

MARSYA AULINA

NIM: 201510097

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si.

NIP: 197101061998032003

Pembimbing II

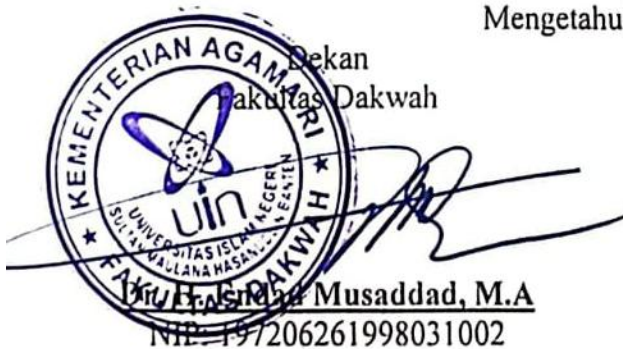


Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom.

NIP: 197906012005012008

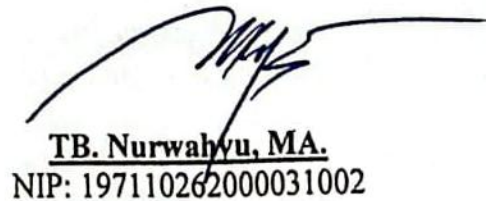
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah



Dr. H. Saiful Musaddad, M.A.  
NIP: 197206261998031002

Ketua Prodi  
Komunikasi dan Penyiaran Islam



TB. Nurwahyu, MA.  
NIP: 197110262000031002

## PENGESAHAN

Skripsi Nama: Marsya Aulina NIM: 201510097 Judul Skripsi : ”**Pengaruh Komunikasi Interpersonal Pelajar Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Berkomunikasi**” (Studi Korelasi di *Homeschooling School Of Qur'an Madani Tangerang*) Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 15 Maret 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Serang 15 Maret 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota




Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 197005291996031001

Penguji I



Muhibuddin, S.Sos., M.Si  
NIP. 197006201999031004

Pembimbing I



Dr. Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si.  
NIP: 197101061998032003

Sekretaris Merangkap Anggota




Imalatul Khairat, M.Pd  
NIP. 199004202019032018

Penguji II,



Nur Asia, T.M.Si  
NIP. 199203162019032017

Pembimbing II



Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom.  
NIP: 197906012005012008

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat dan banyak pertolongan disetiap perjalanan hidup yang aku jalani hingga hari ini. Pertama-tama, saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri yang sudah berhasil melewati masa-masa yang tidak mudah, juga sudah selalu bertahan disetiap rintangan yang diberi oleh Allah SWT. Selanjutnya, kepada keluarga tersayang, terutama kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, Bapak Isral dan Ibu Yeti Etawati, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan juga tak luput mendoakan saya sebagai penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan cepat, tidak pernah lelah membantu dan membimbing, sampai merelakan waktu dan tenaganya untuk memberikan beribu-ribu nasihat juga arahan sampai saya bisa berada di titik ini. Selanjutnya kepada adik-adik penulis, Haifa Thara Nadira dan Amira Mufida Azmi yang selalu mendampingi dan mendukung dalam mengerjakan skripsi.

Terimakasih sebesar-besarnya saya ucapkan kepada kedua dosen pembimbing saya yang hebat-hebat Ibu Hj. Ilah Holilah S.Ag., M.Si. dan Ibu Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom. yang selalu berusaha membimbing juga memberikan arahan serta saran terhadap skripsi ini.

Saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada teman-teman dan keluarga yang selalu berada di keliling saya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan berguna sebagai sumber informasi dimasa yang akan datang. Aamiin Yaa Rabbal' Alamiin...

## MOTTO HIDUP

كُلُّ لَحْظَةٍ فِي الْحَيَاةِ كَنْزٌ لَا يَتَكَرَّرُ

”Setiap kesempatan dalam kehidupan adalah harta berharga yang tidak akan terulang kembali”



## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Marsya Aulina, lahir di Jakarta, 1 Oktober 2002. Saat ini penulis tinggal bersama keluarga di Jl. Lengkuas III no.6 Rt002/Rw010, Komplek Kembang Larangan, kota Tangerang. Penulis dilahirkan sebagai anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Isral dan Ibu Yeti Etawati.

Jenjang pendidikan formal yang sudah ditempuh oleh penulis yaitu SDIT Baitul Maal lulus pada tahun 2014. SMPIT Baitul Maal lulus tahun 2017. SMA Al-Adzkar *Islamic Boarding School* lulus pada tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Studi yang diambil Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah.

Selama menjadi santri di SMA Al-Adzkar *Islamic Boarding School* penulis pernah menjadi pengurus pondok dibagian divisi olahraga. Penulis pernah mengikuti lomba *story telling* yang diadakan di pondok dengan meraih juara 2. Penulis juga menjadi bagian dari tutor bahasa yang terdapat di pondok.

Selama menjadi mahasiswa penulis pernah bergabung dengan BAZNAS Kab. Serang untuk mengikuti magang, dibagian SDM bersama tim media untuk membuat dan mencari ide konten. Penulis tidak aktif mengikuti kegiatan di kampus, tetapi diluar kampus penulis cukup aktif. Pernah menjadi volunteer ketika bencana cianjur, menjadi koordinator. Beberapa kali menjadi MC dan host dalam acara remaja masjid yang diikutinya.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan formal.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas berkah dan karunianya kita umat muslim masih diberikan nikmat sehat wal'afiat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita umat muslim dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang ini.

Alhamdulillah atas bantuan Allah dan didampingi dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengaruh komunikasi interpersonal *homeschooling* terhadap peningkatan kepercayaan diri pelajar *school of qur'an* Madani Tangerang”. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah UIN SMH Banten yang telah mendorong penulis dalam penyelesaian studi dan skripsi.
3. Bapak Tb. Nurwahyu, M.A., Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Ibu Fahma Islami, M.Si., Sekretaris Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
5. Ibu Dr. Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si., sebagai pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, juga meluangkan waktu, ilmu, dan

tenaganya kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi sampai dengan selesai.

6. Ibu Hj. Rina Darajatun S.Sos., M.I.Kom., sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
7. Bapak Muhibuddin, S.Sos., M.Si. selaku dosen penguji I
8. Ibu Nur Asia, T.M.Si. selaku dosen penguji II
9. Pihak dari lembaga pendidikan *School Of Qur'an Madani* (SOQ) yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
10. Bapak Isral dan Ibu Yeti Etawati selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan do'a, tidak lupa nasihat nasihat dalam memberikan arahan kepada penulis.
11. Bapak Efriansyah, sebagai om sekaligus orang tua kedua penulis yang telah membimbing, memberikan arahan, dan menyemangati penulis selama pengerjaan skripsi.
12. Kepada seluruh rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat dan saling mengingatkan dalam menyelesaikan skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 7 Maret 2024

Penulis,

**MARSYA AULINA**

NIM. 201510097

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Pustaka.....	14
1. Komunikasi Interpersonal .....	14
2. Kepercayaan Diri.....	29

3. Kepercayaan Diri Berkomunikasi .....	32
4. Pelajar <i>Homeschooling</i> .....	35
B. Landasan Teori .....	36
C. Kerangka Pemikiran.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Metode Penelitian.....	42
1. Jenis Penelitian.....	42
2. Objek Penelitian .....	42
B. Lokasi dan Waktu .....	43
1. Tempat Penelitian .....	43
2. Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel .....	43
1. Populasi .....	43
2. Sampel.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Definisi Operasional.....	46
1. Variabel Komunikasi Interpersonal (X) .....	46
2. Variabel Kepercayaan Diri (Y).....	47
F. Hipotesis.....	52
G. Analisis Data .....	52
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	55
B. Analisis Data .....	55
1. Gambaran Subjek Penelitian .....	55
2. Profil Responden.....	58
3. Analisis Data Kuantitatif.....	62
4. Analisis Data Korelasi.....	65

C. Pembahasan.....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Variabel X .....	49
Tabel 3.2 Indikator Variabel Y .....	51
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden.....	60
Tabel 4.2 Kelas Responden .....	61
Tabel 4.3 Usia Responden .....	62
Tabel 4.4 <i>Sampling</i> Uji Validitas.....	64
Tabel 4.5 Uji Validitas .....	65
Tabel 4.6 Uji Realibilitas.....	66
Tabel 4.7 <i>Collinearity Statistic</i> .....	67
Tabel 4.8 <i>Saphiro-Wilk</i> .....	69
Tabel 4.9 Uji Regresi Linear Sederhana.....	69
Tabel 4.10 Uji Koefisien Korelasi.....	70
Tabel 4.11 Pedoman Koefisien Korelasi (R).....	71
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi .....	72
Tabel 4.13 Uji T.....	72
Tabel 4.14 TCR .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kegiatan Belajar Siswa <i>School Of Qur'an</i> Madani .....	4
Gambar 1.2 Siswa kelas V .....	5
Gambar 2.1 Teori Komunikasi Harold D. Laswel.....	24
Gambar 2.2 Pola Teori Johari Window .....	38
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran .....	41
Gambar 4.1 Logo <i>Homeschooling School Of Qur'an</i> .....	56
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Jenis Kelamin.....	61
Gambar 4.3 Diagram Kelas Responden .....	62
Gambar 4.4 Diagram Usia Responden.....	63
Gambar 4.5 Q-Q Plot <i>Normality</i> .....	68