

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dilihat dari pelaksanaan dan perolehan penyajian data, perolehan hasil *research and development process*, perolehan hasil data dan proses penyajian dalam penggunaan evaluasi *Quizizz paper mode* di SD Negeri Serang 21 dan SD Negeri Sumberagung. Berikut kesimpulan yang dapat di ambil :

1. Alat evaluasi *Quizizz Paper mode* sangat layak pada mata pembelajaran PAI Kelas VI SD Negeri 21 Serang dan SD Negeri Sumber Agung Kota Serang.
2. Tingkat ketertarikan, respon, dan efektivitas peserta didik serta Guru terhadap alat evaluasi *Quizizz Paper mode* sangat tinggi dalam pembelajaran PAI Kelas VI SD Negeri 21 Serang dan kelas V SD Negeri Sumberagung.

B. Saran

Evaluasi berbasis *Quizizz paper mode* dikembangkan dengan tujuan untuk dapat membantu proses tersebut. Kelancaran Evaluasi PAI di SD Negeri Serang 21 dan SD Negeri Sumberagung melalui usaha

proses pengembangan pada Alat, validasi *Evaluasi berbasis Quizizz paper mode* serta diujicobkan kepada SD Negeri Serang 21 memperoleh hasil serta respon dari para tim ahli, Guru begitupun di SD Negeri Sumberagung memperoleh hasil yang maksimal dari Peserta didik. Pengembang dalam penelitian ini menegaskan beberapa penjelasan untuk menjadi saran-saran bagi calon pengembang berikutnya diantaranya *Evaluasi berbasis Quizizz Paper Mode* menjadi lebih baik kedepannya dan dapat menjadi bahan pertimbangan pengembang untuk evaluasi untuk lebih lanjut. Beberapa saran adalah sebagai berikut :

1. Di lihat dari Segi Pemanfaatan Produk
 - a. *Evaluasi berbasis Quizizz paper mode* dapat dimanfaatkan untuk penunjang evaluasi luring, sebab *Quizizz paper mode* mudah di terapkan tanpa menggunakan *handphone* hususnya peserta didik.
 - b. *Evaluasi berbasis Quizizz paper mode* sangat dianjurkan digunakan pada awal,akhir pembelajaran yaitu tahap proses evaluasi baik fre test atau post tes, pada kegiatan belajar mengajar dan proses evaluasi lainnya. Dimana Quizizz mode kertas (*Quizizz Paper mode*) memiliki pilihan fitur dan

banyak juga pilihan variasi bentuk soal dan teknik desain soal sesuai materi piko dalam pembahasan khususnya materi pendidikan agama islam dan budi pekerti pada kelas V dan VI .

c. *Evaluasi berbasis Quizizz paper mode* dapat dijadikan variasi dalam proses pembelajaran, dengan tampilan dan warna yang Efektif dapat membuat Peserta didik lebih bersemangat dalam proses pembelajaran.

2. Saran bagi calon pengembang

- a. Desain asli platform *Quizizz paper mode* masih tahap sederhana, dihimbau bagi calon pengembang berikutnya disarankan menghasilkan produk baru atau desain baru berbasis evaluasi menggunakan berbagai perangkat lunak lain diantaranya : Photoshop, Corel Draw, Adobe, Adobe Illustrator, dan lain sebagainya. Sehingga hasil produk berbasis evaluasi lebih efektif dan penggunaannya bervariasi.
- b. Untuk calon peneliti dalam pengembang ilmiah, saran khusus untuk mengikuti perkembangan pada akun Quizizz premium, agar semua fitur yang ada di Quizizz dapat digunakan dengan informasi secara menyeluruh dan membuat evaluasi berbasis *Quizizz paper mode* mudah

dalam pelaksanaanya dan efektif dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.

- c. Poko bahasan materi dalam evaluasi berbasis ini dibatasi pada materi Pendidikan Agama Islam untuk kelas V dan VI, sehingga pengembang selanjutnya dapat mengembangkan dan memperluasnya sesuai materi dan kebutuhan Peserta didik.

3. Saran bagi Peserta Didik

Dengan mengetahui kemandirian belajar dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V dan VI, diharapkan Peserta Didik memiliki rasa ingin tahu yang tinggi untuk mandiri dalam belajar yang baik, agar dapat memecahkan masalah sendiri pada soal materi pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan lebih baik. Selain itu, Peserta Didik harus berani bertanya kepada guru apabila menemui kesulitan baik dalam menggunakan alat evaluasi ataupun memecahkan masalah dalam soal pembelajaran sehingga terpacu rasa ingin tahu dengan mencari buku referensi lain yang dapat dijadikan acuan untuk menambah pengetahuan.