

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Mei 2022



Wahyu Andriawan

NIM: 171210166

ABSTRAK

Wahyu Andriawan. 171210166. 2022. *Pembinaan Keagamaan Santri Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Ibtida (Studi kasus di Kp. Duri Desa Paku Alam Kec. Pakuhaji Kab. Tangerang).*

Tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Pembinaan Keagamaan Santri Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Ibtida. Mengetahui Faktor-faktor dalam Pembinaan Keagamaan Santri Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Ibtida. Mengetahui Masalah dalam Pembinaan Keagamaan Santri Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Ibtida. Untuk Mengetahui Hasil dalam Pembinaan Keagamaan Santri Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Ibtida. Latar belakang penelitian ini adalah masih banyak santri yang tidak memiliki kepribadian sesuai dengan tujuan pendidikan pondok pesantren misalnya masih ada santri yang tidak disiplin, masih ada yang tidak peduli terhadap sesama teman nya, kabur dari pondok dan lain sebagainya, maka pembinaan keagamaan perlu dilakukan untuk membentuk karakter daripada santri salafiyah. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Yang dilakukan di pondok pesantren salafiyah nurul ibtida di Kp. Duri Desa Paku Alam Kec. Pakuhaji Kab. Tangerang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan keagamaan dipondok pesantren salafiyah nurul ibtida sejauh ini sudah efektif terbukti dapat membentuk karakter santri salafi yang menjunjung tinggi nilai budaya Pondok Pesantren Salafiyah terutama di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Ibtida. Hal itu dibuktikan dengan perilaku santri sesudah mengikuti pembinaan keagamaan melalui nilai-nilai pembinaan. Terdapat pola perubahan perilaku lebih baik, sesuai dengan ajaran Agama Islam serta terbangun kesadaran yang kuat untuk berperilaku sesuai agama Islam dan ajaran Rasulullah. Contohnya seperti memberikan atau menirukan suri teladan yang baik seperti yang dicontohkan oleh Rasulullah saw. Berdasarkan analisis peneliti bahasanya metode pembiasaan adalah cara yang di tempuh oleh lembaga pesantren untuk membiasakan santrinya untuk menjalankan ajaran Islam sehingga mampu memberikan bekal untuk dirinya sendiri.

Kata Kunci: keagamaan, pembinaan, pondok, pesantren, santri



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax.(0254)

200022

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan
A.N. Wahyu Andriawan di
NIM. 171210166 Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

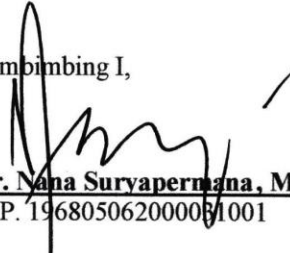
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Wahyu Andriawan, NIM: 171210166 yang berjudul *Pembinaan Keagamaan Santri Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Ibtida (Studi Kasus di Kp. Duri Desa Paku Alam Kec. Pakuhaji Kab. Tangerang)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Mei 2022

Pembimbing I,


Dr. Nana Suryapernama, M. Pd.
NIP. 196805062000081001

Pembimbing II,


Dr. Ali Muhtarom, M. Si.
NIP. 198005252011011012

**PEMBINAAN KEAGAMAAN SANTRI PONDOK
SALAFIYYAH NURUL IBTIDA**
(Studi Kasus di Kp. Duri Desa Paku Alam Kec. Pakuhaji Kab.

Tangerang)

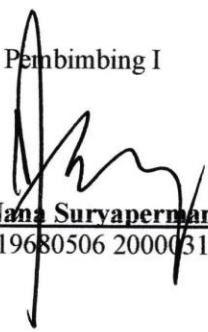
Oleh:

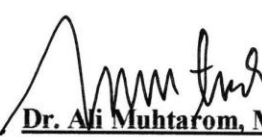
Wahyu Andriawan
NIM: 171210166

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.
NIP. 19680506 2000031001


Dr. Ali Muhtarom, M. Si.
NIP. 198005252011011012

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Islam

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama


Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP.19711029 1999031002


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

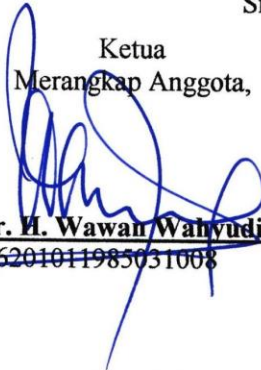
Skripsi a.n. **Wahyu Andriawan**, NIM : 171210166 yang berjudul **Pembinaan Keagamaan Santri Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Ibtida (Studi Kasus Kp. Duri Desa Paku Alam Kec. Pakuhaji Kab. Tamgerang)** telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten , pada tanggal 30 Mei 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Mei 2022

Sidang Munaqasah

Ketua
Merangkap Anggota,



Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd
NIP. 196201011985031008

Sekretaris
Merangkap Anggota,



H. Hasbullah, M.Pd
NIDN. 2025107302

Anggota,

Penguji I



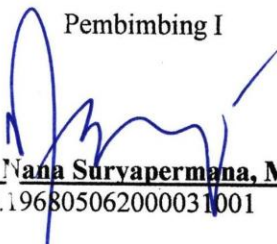
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19750414/200312 1 002

Penguji II



Imroatun, S.Pd, M.Ag
NIP. 197806142011012006

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II



Dr. Ali Muhtarom, M.Si
NIP. 19800525201 101 1012

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam proses perkuliahan dan tugas akhir skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahanda Udin Wahyudin dan Ibu Eni Indriawati beserta para guru-guru saya yang telah memberikan banyak bantuan berupa dukungan do'a, moril dan juga materil yang tak akan pernah bisa terbalaskan. Tak lupa kepada Adik saya Fathan Wahyu Semoga selalu dalam lindungan Allah. Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan dalam perkuliahan ini, yang sudah membantu, memotivasi, dan juga mendoakan, semoga selalu mendapat ridho dari Allah.

MOTTO

**“SETIAP KESULITAN PASTI ADA JALAN KELUARNYA, DARI SINI
LAH MENGAJARKAN SUPAYA TIDAK BERPUTUS ASA.”**

RIWAYAT HIDUP

Wahyu Andriawan. Dilahirkan di Cilacap, 07 November 1999. Orang tua penulis bernama Bapak Udin Wahyudin dan Ibu Eni Indriawati. Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara.

Pendidikan yang telah ditempuh yaitu lulus SDI Plus Al-Ijtihad Kecamatan Kutabaru Kab. Tangerang tahun 2011. Lulus Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren Modern Daarul Muttaqien 2 Tangerang tahun 2014. Selanjutnya lulus Sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren Modern Daarul Muttaqien 2 Tangerang tahun 2017, Dan kemudian pada tahun 2017 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

Saat ini penulis adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Tegal Alur 16 Petang Kalideres Jakarta Barat.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT UJIAN MUNAQOSYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Metodologi Penelitian	9
G. Tempat dan Waktu Penelitian	9
H. Jenis Penelitian	9
I. Sumber Data	10
J. Teknik Pengumpulan Data	11
K. Kerangka Pemikiran	13
L. Penelitian Terdahulu	16
M. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Pembinaan Keagamaan Santri Pondok Pesantren	22

1. Pengertian Pembinaan	22
2. Karakteristik Pembinaan	24
3. Proses Pembinaan	25
4. Strategi Pembinaan	25
5. Hasil Pembinaan	26
B. Pengertian Keagamaan	27
C. Pengertian Pembinaan Keagamaan	31
D. Pengertian Santri	32
E. Pengertian Pondok Pesantren	36
BAB III KONDISI OBJEKTIF PONDOK PESANTREN NURUL IBTIDA PAKUHAJI KABUPATEN TANGERANG	41
A. Gambaran Umum Pesantren Nurul Ibtida	41
1. Tinjauan Historis	41
2. Tujuan, Visi dan Misi	42
3. Letak Geografis	43
4. Identitas Pondok Pesantren Nurul Ibtida Pakuhaji Kabupaten Tangerang	44
5. Struktur Kepengurusan	44
6. Jumlah Santri	45
7. Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren	46
8. Kurikulum Pondok Pesantren	47
9. Kegiatan Pondok Pesantren	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Pembinaan Keagamaan Santri Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Ibtida	49
2. Faktor Penghambat dan Pendukung	50
3. Masalah Dalam Pembinaan Keagamaan Santri	54

4. Hasil Pembinaan Kegamaan Santri	56
B. Analisis Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74