

## DAFTAR PUSTAKA

- Barrimi, M., R. Aalouane, C. Aarab, H. Hafidi, H. Baybay, M. Soughi, N. Tachfouti, et al. "Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam." *Encephale* 53, no. 1 (2013): 59–65. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>.
- Coker, Christopher, Ethan Greene, J. Shao, Development Enclave, Rao Tula, Ram Marg, Lee Jones, et al. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book Pada Materi Sistem Pencernaan." *Transcommunication* 53, no. 1 (2018): 1–8. <http://www.tfd.org.tw/opencms/english/about/background.html%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024%0Aht>.
- Fabiana Meijon Fadul. "Konsep Media Pembelajaran Flashcard" (2019): 20–30.
- Fajrul. "Sumber Daya Alam." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (1981): 1689–1699.
- Febriyanto, Budi, and Ari Yanto. "Kelebihan Dan Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 108.
- Gürbilek, Nurdan. "Definisi Pengembangan." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2015): 1689–1699.
- Harriman. "Berpikir Kreatif." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2017): 1689–1699.
- Hartadiyati, Eny, Rizky Esti Utami, and Maya Rini Rubowo. "Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Card." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, no. November (2015): 30–34.
- Indit, Rahmawati. "Deskripsi Media" (2012): 1–100. <https://eprints.uny.ac.id/9291/>.
- Indriani, Rina, and Devi Rahmiati. "Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Dasar," no. November (2018): 195–209.
- Kurniasih, Dwi. "Teori Kemampuan Berpikir..., Dwi Kurniasih, FKIP UMP, 2015" (2013): 6–16.

- Lailusmi, Henny. "Pengembangan Media Flascard Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas V MIN 5 Kota Banda Aceh." *Skripsi Univerasitas Islam Negeri Ar-Raniry* (2022): 39–65.
- Maddinsyah, Ali, Endang Kustini, and Syakhrial Syakhrial. "Pemanfaatan Sumber Daya Alam." *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana* 1, no. 1 (2018): 71–80.
- Magang3\_Iwan Satriawan. "Materi Pembelajaran Kelas 4 SD\_ Sumber Daya Alam Dan Pemanfaatannya, -," n.d.
- Maryanto, Rahel Ika Primadini, and Imanuel Adhitya Wulanata. "Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado." *Pedagogia* 16, no. 3 (2018): 305.
- Mathematics, Applied. "Fungsi Media Pembelajaran Flashcard Dan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah" (2016): 1–23.
- . "Pengembangan Media Pembelajaran," no. 2012 (2016): 1–23.
- Mulyorini, and Sri Hariani. "Penggunaan Media Flashcard Dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN Ngagel Rejo I/396 Surabaya." *Jpgsd* 02, no. 02 (2014): 1–12. <https://media.neliti.com/media/publications/252327-penggunaan-media-flashcard-dalam-model-p-5fc479fe.pdf>.
- Okdiansyah, Okdiansyah, Tio Gusti Satria, and Aswarliansyah Aswarliansyah. "Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 4 Srikaton." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1, no. 3 (2021): 148–154.
- SANNAH, IKA NURUL. "Kegunaan Media Flahcard Dalam Kegiatan Pembelajaran" 53, no. 9 (2019): 1689–1699.
- Shell, Arbelaez-cruce. "Pembelajaran Media FlashCard" (2016): 1–23.
- Umiyati, Titik. "Pemanfaatan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema Lingkungan Pada Siswa Di Sekolah Dasar." *Jpgsd* 02, no. 03 (2014): 1–8. <https://media.neliti.com/media/publications/253504-none-274ed95c.pdf>.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Validasi Oleh Ahli Media

### ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* OLEH AHLI MEDIA

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Flashcard* Materi  
Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan  
Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas  
IV SD Negeri Terate

Nama Peneliti : Febi Isnaeni (191240104)

Nama Validator : Biru Muqdamien, M.Kom

Instansi : Universitas Islam Negeri Sultan Maulana  
Hasunuddin Banten

#### A. Petunjuk Pengisian

Dimohon kepada Bapak/ Ibu untuk memberikan tanda “(√)” pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap materi yang disajikan dalam media *Flashcard* ini secara obyektif.

Kriteria Penilaian :

Skor 4 = Sangat Layak

Skor 3 = Layak

Skor 2 = Cukup Layak

Skor 1 = Kurang Layak

**B. Lembar Instrumen****Lembar Instrumen Uji Coba Penggunaan Ahli Media**

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Fisik/Tampilan</b>						
1.	Kesesuaian kualitas bahan yang digunakan				✓	
2.	Kejelasan (warna dan jenis) huruf dengan latar belakang					✓
3.	Tampilan media mampu menarik perhatian siswa				✓	
4.	Ukuran media flashcard sesuai dengan peserta didik kelas IV SD/MI					✓
<b>Aspek Pemanfaatan</b>						
5.	Kemudahan penggunaan media flashcard					✓
6.	Media flashcard mudah untuk dipahami					✓
7.	Media <i>flashcard</i> mudah untuk digunakan peserta didik kelas IV SD				✓	
<b>Kesesuaian Media dan Warna</b>						
8.	Pemilihan warna tulisan dan gambar pada media flashcard sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV SD/MI					✓
9.	Media yang digunakan dapat menarik perhatian peserta didik kelas IV SD/MI					✓
10.	Kemenarikan desain media yang dibuat				✓	
11.	Bahan mudah didapat dilingkungan sekitar dan aman digunakan					✓

### C. Kritik dan Saran

lebih baik jika kita ditanyain  
kan dan alihko berucama

### D. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa "Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas IV SD/MI" ini dinyatakan :

1. Layak di uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak di uji coba lapangan dengan revisi.
3. Kurang layak untuk di uji coba lapangan.

Keterangan :

Lingkari salah satu pilihan

Serang, <sup>5/7</sup>..... 2023

( Biru Muqdamien, M.Kom )

## Lampiran 2 Data Penilaian Validasi Ahli Media

No	Indikator	Skala	Kriteria
1.	Kesesuaian kualitas bahan yang digunakan	4	Baik
2.	Kejelasan (warna dan jenis) huruf dengan latar belakang	5	Sangat Baik
3.	Tampilan media mampu menarik perhatian peserta didik	4	Baik
4.	Ukuran media <i>flashcard</i> sesuai dengan peserta didik kelas IV SD/MI	5	Sangat Baik
5.	Kemudahan penggunaan media <i>flashcard</i>	5	Sangat Baik
6.	Media <i>flashcard</i> mudah untuk dipahami	5	Sangat Baik
7.	Media <i>flashcard</i> mudah untuk digunakan peserta didik kelas IV SD/MI	4	Baik
8.	Pemilihan warna tulisan dan gambar pada media <i>flashcard</i> sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV SD/MI	5	Sangat Baik
9.	Media yang digunakan dapat menarik perhatian peserta didik kelas IV SD/MI	5	Sangat Baik
10.	Kemenarikan desain media yang dibuat	4	Baik
11.	Bahan mudah didapat dilingkungan sekitar dan aman digunakan	5	Sangat Baik
<b>Jumlah Skor</b>		<b>51</b>	
<b>Skor Maksimum</b>		<b>55</b>	
<b>Validasi Keseluruhan</b>		<b>92,72%</b>	

### Lampiran 3 Validasi Oleh Ahli Materi

#### ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* OLEH AHLI MATERI

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Flashcard* Materi  
Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan  
Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas  
IV SD Negeri Terate

Nama Peneliti : Febi Isnaeni (191240104)

Nama Validator : Dirga Ayu Lestari, M.Pd

Instansi : Universitas Islam Negeri Sultan Maulana  
Hasanuddin Banten

#### A. Petunjuk Pengisian

Dimohon kepada Bapak/ Ibu untuk memberikan tanda “(√)” pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap materi yang disajikan dalam media *Flashcard* ini secara obyektif.

Kriteria Penilaian :

Skor 4 = Sangat Layak

Skor 3 = Layak

Skor 2 = Cukup Layak

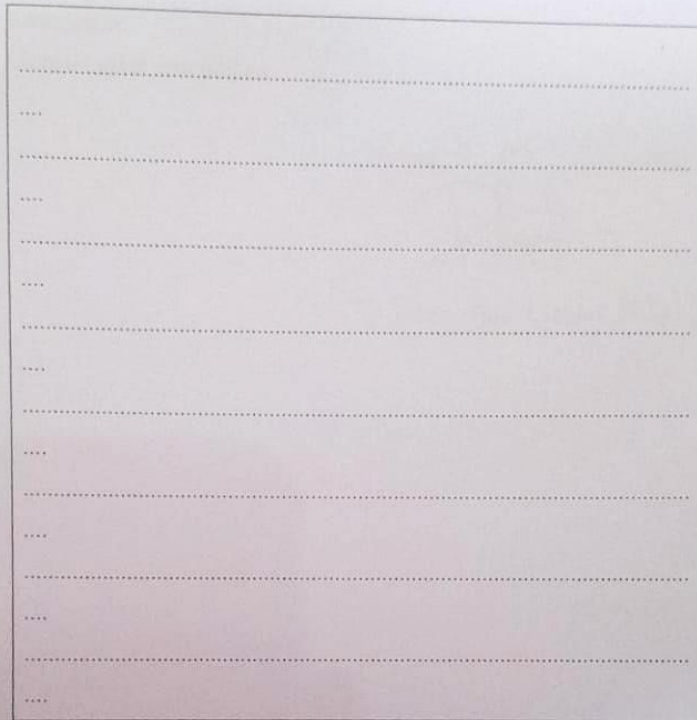
Skor 1 = Kurang Layak



B. Lembar Instrumen

Lembar Instrumen Uji Coba Penggunaan Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
<b>Pembelajaran</b>						
1.	Materi yang disajikan yaitu materi Sumber Daya Alam sesuai dengan kurikulum 2013 yang berlaku					✓
2.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD)					✓
3.	Kesesuaian materi dengan indikator					✓
4.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
5.	Kesesuaian soal dengan materi				✓	
<b>Aspek Pemanfaatan</b>						
6.	Materi yang digunakan dapat memberi motivasi peserta didik				✓	
7.	Materi yang digunakan dapat membantu peserta didik untuk menjaga lingkungan sekitar					✓
<b>Aspek Materi</b>						
8.	Kesesuaian materi sumber daya alam dalam pembelajaran IPA					✓
9.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar (KD)					✓
10.	Kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan peserta didik				✓	
11.	Kemudahan pemahaman materi					✓




#### **D. Kesimpulan**

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa “Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas IV SD/MI” ini dinyatakan :

1. Layak di uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak di uji coba lapangan dengan revisi.
3. Kurang layak untuk di uji coba lapangan.

Keterangan :  
Lingkari salah satu pilihan

Serang, 15 Juli ..... 2023



( Dirga Ayu Lestari, M.Pd )

#### Lampiran 4 Data Penilaian Validasi Ahli Materi

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skala</b>	<b>Kriteria</b>
<b>1.</b>	Materi yang disajikan yaitu materi Sumber Daya Alam sesuai dengan kurikulum 2013 yang berlaku	<b>5</b>	<b>Sangat Baik</b>
<b>2.</b>	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD)	<b>5</b>	<b>Sangat Baik</b>
<b>3.</b>	Kesesuaian materi dengan indikator	<b>5</b>	<b>Sangat Baik</b>
<b>4.</b>	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	<b>5</b>	<b>Sangat Baik</b>
<b>5.</b>	Kesesuaian soal dengan materi	<b>4</b>	<b>Baik</b>
<b>6.</b>	Materi yang digunakan dapat memberi motivasi peserta didik	<b>4</b>	<b>Baik</b>
<b>7.</b>	Materi yang digunakan dapat membantu peserta didik untuk menjaga lingkungan sekitar	<b>5</b>	<b>Sangat Baik</b>
<b>8.</b>	Kesesuaian materi sumber daya alam dalam pembelajaran IPA	<b>5</b>	<b>Sangat Baik</b>
<b>9.</b>	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar (KD)	<b>5</b>	<b>Sangat Baik</b>
<b>10.</b>	Kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan peserta didik	<b>4</b>	<b>Baik</b>
<b>11.</b>	Kemudahan pemahaman materi	<b>5</b>	<b>Sangat Baik</b>
<b>Jumlah Skor</b>		<b>52</b>	
<b>Skor Maksimum</b>		<b>55</b>	
<b>Validasi Keseluruhan</b>		<b>94,54%</b>	

## Lampiran 5 Lembar Hasil Test Pre-Test dan Post-Test Siswa Pada Produk Media *Flashcard*

### • *Pre-Test*

**SOAL EVALUASI**

Nama : Gilang Agila Syahidqi  
Kelas : IX SP Terpadu  
No. Absen : .....

1. Kita sering mengalami kesulitan mendapatkan bahan bakar elpiji. Cara yang tepat untuk menghemat bahan bakar tersebut adalah...

- a. Memasak menggunakan kompor minyak tanah
- b. Segera mematikan kompor gas setelah memasak
- c. Mengecilkan api kompor saat memasak
- d. Memperbesar selang kompor gas

2. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, adalah...

- a. Serat sutera, sedang wol, dan ikan bandeng
- b. Minyak bumi, emas dan besi
- c. Serai kapas, kayu, dan timah
- d. Batu bara, singkong, dan air

3. Perhatikan tabel jenis sumber daya alam berikut!

1. Batu bara	4. Tanah
2. Air	5. Emas
3. Besi	6. Marabasi

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui ditunjukkan oleh nomor...

- a. 2, 6, dan 1
- b. 1, 2, dan 3
- c. 1, 3, dan 5
- d. 4, 5, dan 6

4. Sumber daya alam Indonesia sangat melimpah, kita dapat melestarikan sumber daya alam dengan cara berbagai cara, yaitu...

- a. Menggunakan alat elektronik kapan saja
- b. Menanam tumbuhan dan menyiramnya
- c. Menyalakan televisi saat tidur
- d. Membuang sampah sembarangan

5. Manusia mempunyai hak untuk memanfaatkan minyak bumi sebagai sumber daya alam, akan tetapi manusia juga memiliki kewajiban dalam menghemat penggunaannya. Hal tersebut dilakukan bertujuan supaya sumber energi minyak bumi...

- a. Tidak cepat habis
- b. Dapat diperbarui
- c. Semakin mahal
- d. Bisa segera digantikan

6. Jenis SDA yang dapat dihasilkan kembali atau dapat dipulihkan yaitu pengertian dari SDA...

- a. Non hayati
- b. Yang tidak dapat diperbarui
- c. Yang dapat diperbarui
- d. Hayati



7.

Dari kejadian bencana banjir seperti yang ada pada gambar!!

itu disebabkan karena...

- a. Sering membuang-buang air
  - b. Membuang sampah sembarangan
  - c. Banyak menanam pohon
  - d. Menyimpan barang sembarangan
8. Andi dan doni sedang mencari kayu di hutan, seiringnya berjalan mereka berdua melihat ada sekelompok pemuda yang sedang menebang hutan secara liar.

Dari kejadian tersebut maka termasuk kedalam SDA ...

- a. Mencintai lingkungan
  - b. Menjaga pelestarian SDA
  - c. Perbuatan yang tidak mencintai lingkungan
  - d. Perbuatan yang mencintai lingkungan
9. Segala sesuatu yang bersumber dari alam yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia dinamakan ...

- a. Bahan baku
- b. Sumber daya hayati
- c. Sumber daya alam
- d. Bentang alam

10. Dodi sedang membuat tugas menggambar sebanyak 3 poster, gambar poster tersebut berupa gambar besi, emas dan batu bara. Lalu itu bertanya kepada dodi apakah kamu tahu gambar benda diatas termasuk kedalam SDA apa?

Apakah jawaban dari pertanyaan yang dimaksud dengan itu ...

- a. SDA hayati
- b. SDA yang dapat diperbarui
- c. SDA non hayati
- d. SDA yang tidak dapat diperbarui

20

• **Post-Test**

**SOAL EVALUASI**

Nama : M. BUFAIR  
 Kelas : 4A SD TERAMPIL  
 No. Absen :

1. Kita sering mengalami kesulitan mendapatkan bahan bakar elpiji. Cara yang tepat untuk menghemat bahan bakar tersebut adalah...

- Memasak menggunakan kompor minyak tanah
- Segera mematikan kompor gas setelah memasak
- Mengecilkan api kompor saat memasak
- Memperbesar selang kompor gas

2. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, adalah...

- Serat sutera, udang windu, dan ikan bandeng
- Minyak bumi, emas dan besi
- Serat kapas, kayu, dan timah
- Batu bara, singkong, dan air

3. Perhatikan tabel jenis sumber daya alam berikut!

1. Batu bara	4. Tanah
2. Air	5. Emas
3. Besi	6. Matahari

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui ditunjukkan oleh nomor...

- 2, 6, dan 1
- 1, 2, dan 3
- 1, 3, dan 5
- 4, 5, dan 6

4. Sumber daya alam Indonesia sangat melimpah, kita dapat melestarikan sumber daya alam dengan cara berbagai cara, yaitu...

- Menggunakan alat elektronik kapan saja
- Menanam tumbuhan dan menyiramnya
- Menyalakan televisi saat tidur
- Membuang sampah sembarangan

5. Manusia mempunyai hak untuk memanfaatkan minyak bumi sebagai sumber daya alam, akan tetapi manusia juga memiliki kewajiban dalam menghemat penggunaannya. Hal tersebut dilakukan bertujuan supaya sumber energi minyak bumi...

- Tidak cepat habis
- Dapat diperbarui
- Semakin mahal
- Bisa segera digantikan

6. Jenis SDA yang dapat dihasilkan kembali atau dapat dipulihkan yaitu pengertian dari SDA ...

- Non hayati
- Yang tidak dapat diperbarui
- Yang dapat diperbarui
- Hayati



Dari kejadian bencana banjir seperti yang ada pada gambar!

itu disebabkan karena...

- a. Sering membuang-buang air
- b. Membuang sampah sembarangan
- c. Banyak menanam pohon
- d. Menyimpan barang sembarangan

✓ Andi dan dodi sedang mencari kayu di hutan, seringaya berjalan mereka berdua melihat ada sekelompok pemuda yang sedang menebang hutan secara liar.

Dari kejadian tersebut maka termasuk kedalam SDA ...

- a. Mencintai lingkungan
- b. Menjaga pelestarian SDA
- c. Perbuatan yang tidak mencintai lingkungan
- d. Perbuatan yang mencintai lingkungan

✓ Segala sesuatu yang bersumber dari alam yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia dinamakan...

- a. Bahan baku
- b. Sumber daya hayati
- c. Sumber daya alam
- d. Bentang alam

✓ Dodi sedang membuat tugas menggambar sebanyak 3 poster, gambar poster tersebut berupa gambar besi, emas dan batu bara. Lalu ibu bertanya kepada dodi apakah kamu tahu gambar benda diatas termasuk kedalam SDA apa?

Apakah jawaban dari pertanyaan yang dimaksud dengan ibu ...

- a. SDA hayati
- b. SDA yang dapat diperbarui
- c. SDA non hayati
- d. SDA yang tidak dapat diperbarui

90



### Lampiran 6 Daftar Nilai Hasil Pre-Test

No	Nama Siswa	Nilai Pre Test	Keterangan	
			Lulus	Tidak Lulus
1.	Qinan Aqila Syahidah	20		✓
2.	Siti Mustafidah	20		✓
3.	Risma Wati	60		✓
4.	Annisa Rahma	70	✓	
5.	Harijah	30		✓
6.	M.Aufar	70	✓	
7.	Sakhofatunnisa	30		✓
8.	Nindi	30		✓
9.	Firmawati	20		✓
10.	Milha Maulida	60		✓
11.	Sofi Yana Marsyah	20		✓
12.	Abdul Aziz	30		✓
13.	Muhammad Tiar	30		✓
14.	Aina Azzahra	40		✓
15.	Faiz Almuzaki	30		✓
<b>Jumlah</b>		<b>560</b>		
<b>Rata-Rata</b>		<b>37,3</b>		
<b>Presentase</b>		<b>13,3%</b>		

### Lampiran 7 Daftar Nilai Hasil Post-Tes

No	Nama Siswa	Nilai Post Test	Keterangan	
			Lulus	Tidak Lulus
1.	Qinan Aqila Syahidah	75	✓	
2.	Siti Mustafidah	60		✓
3.	Risma Wati	90	✓	
4.	Annisa Rahma	90	✓	
5.	Harijah	70	✓	
6.	M.Aufar	90	✓	
7.	Sakhofatunnisa	60		✓
8.	Nindi	70	✓	
9.	Firmawati	60		✓
10.	Milha Maulida	80	✓	
11.	Sofi Yana Marsyah	60		✓
12.	Abdul Aziz	70	✓	
13.	Muhammad Tiar	80	✓	
14.	Aina Azzahra	80	✓	
15.	Faiz Almuzaki	80	✓	
<b>Jumlah</b>		<b>1.115</b>		
<b>Rata-Rata</b>		<b>74,3</b>		
<b>Presentase</b>		<b>73.3%</b>		

**Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**



Disusun Oleh:

Febi Isnaeni (191240104)

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
TAHUN 2022-2023**

## **MODUL AJAR**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Terate

Kelas : IV (empat)

Mata Pelajaran : IPA

Tema : 3.Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema : 3.Ayo Cintai Lingkungan

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Materi : Sumber Daya Alam

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah,disekolah dan tempat bermain; dan
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungan.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya.

### **C. Indikator**

3.8.1 Menganalisis masalah-masalah keseimbangan pelestarian dilingkungan

4.8.1 Menginformasikan pentingnya cara menjaga pelestarian sumber daya alam yang ada dilingkungan sekolah dan sekitar.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca lembaran (literasi sains) siswa dapat memahami materi yang akan dipelajari
2. Dengan berdiskusi pemecahan masalah, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian lingkungan sebagai sumber daya alam dengan sistematis.
3. Dengan adanya diskusi kelompok siswa mampu saling bertukar pendapat untuk menentukan pilihan jawaban yang sesuai dan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menentukan pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.
6. Dengan membuat poster siswa mampu mengkreasikan hasil dari pembuatan poster tersebut dan mampu melakukan upaya pelestarian sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi.

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Sumber daya alam
2. Pelestarian sumber daya Alam dilingkungan
3. Sumber daya alam yang dapat diperbarui
4. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui
5. Masalah-masalah pelestarian dilingkungan
6. Cara mencegah dan menjaga pelestarian SDA dilingkungan

### **F. Sumber dan Media Pembelajaran**

- Buku Guru Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

- Buku Siswa Tema 3 : Peduli Terhadap Mahluk Hidup Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Re.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Papan Sterofoam dan Media Flashcard

### G. Metode Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, Diskusi, dan Penugasan  
Pendekatan : Saintifik

### H. Kegiatan pembelajaran

#### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memasuki ruangan kelas sambil memberikan salam kepada siswa</li> <li>➤ Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum mulai pembelajaran (<b>Religius</b>)</li> <li>➤ Guru menginformasikan materi yang akan disampaikan</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Guru Menanyakan kepada siswa               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam?</li> <li>-Apa saja contoh cara menjaga pelestarian sumber daya alam di lingkungan? (<b>Menanya</b>)</li> </ul> </li> <li>➤ Ice Breaking</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>➤ Setelah itu guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan memberikan soal post-test guna mengukur tingkat kemampuan berpikir siswa</li> </ul>	<b>15 Menit</b>



	<p>menggunakan media flashcard</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus semangat dalam belajar</li> <li>➤ Sebelum menutup pembelajaran guru memberikan siswa tugas dalam bentuk kelompok yang sudah dibuat tadi untuk membuat poster terkait pelestarian sumber daya alam</li> <li>➤ Guru meminta ketua kelasnya untuk memimpin do'a setelah belajar</li> <li>➤ Guru mengucapkan terimakasih dan salam sebelum meninggalkan kelas <b>(Religius)</b></li> </ul>	
--	--	--

## I. Penilaian

Prosedur Penilaian : Sebelum dan Sesudah Menggunakan media (Hasil belajar)

Jenis Penilaian : Pre-Test dan Post-test

Teknik Penilaian : Tertulis

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Serang, 2023

Peneliti

**(Sulasiah, S.Pd)**

NIP. 198410032022212016

**(Febi Isnaeni)**

Nim. 191240104



## Lampiran 1

### SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

No.Absen :

1. Kita sering mengalami kesulitan mendapatkan bahan bakar elpiji.  
Cara yang tepat untuk menghemat bahan bakar tersebut adalah...
  - a. Memasak menggunakan kompor minyak tanah
  - b. Segera mematikan kompor gas setelah memasak
  - c. Mengecilkan api kompor saat memasak
  - d. Memperbesar selang kompor gas
2. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, adalah...
  - a. Serat sutra, udang windu, dan ikan bandeng
  - b. Minyak bumi, emas dan besi
  - c. Serat kapas, kayu, dan timah
  - d. batu bara, singkong, dan air

3. Perhatikan tabel jenis sumber daya alam berikut!

1. Batu bara	4. Tanah
2. Air	5. Emas
3. Besi	6. Matahari

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui ditunjukkan oleh nomor...

- a. 2, 6, dan 1
  - b. 1, 2, dan 3
  - c. 1, 3, dan 5
  - d. 4, 5, dan 6
4. Sumber daya alam Indonesia sangat melimpah, kita dapat melestarikan sumber daya alam dengan cara berbagai cara, yaitu...
- a. Menggunakan alat elektronik kapan saja
  - b. Menanam tumbuhan dan menyiramnya
  - c. Menyalakan televisi saat tidur
  - d. Membuang sampah sembarangan
5. Manusia mempunyai hak untuk memanfaatkan minyak bumi sebagai sumber daya alam, akan tetapi manusia juga memiliki kewajiban dalam menghemat penggunaannya. Hal tersebut dilakukan bertujuan supaya sumber energi minyak bumi...
- a. Tidak cepat habis
  - b. Dapat diperbarui

- c. Semakin mahal
  - d. Bisa segera digantikan
6. Jenis SDA yang dapat dihasilkan kembali atau dapat dipulihkan yaitu pengertian dari SDA ...
- a. Non hayati
  - b. Yang tidak dapat diperbarui
  - c. Yang dapat diperbarui
  - d. Hayati



7.

Dari kejadian bencana banjir seperti yang ada pada gambar!!

itu disebabkan karena..

- a. Sering membuang-buang air
- b. Membuang sampah sembarangan
- c. Banyak menanam pohon
- d. Menyimpan barang sembarangan

8. Andi dan doni sedang mencari kayu di hutan, seiringnya berjalan mereka berdua melihat ada sekelompok pemuda yang sedang menebang hutan secara liar.

Dari kejadian tersebut maka termasuk kedalam SDA...

- a. Mencintai lingkungan
  - b. Menjaga pelestarian SDA
  - c. Perbuatan yang tidak mencintai lingkungan
  - d. Perbuatan yang mencintai lingkungan
9. Segala sesuatu yang bersumber dari alam yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia dinamakan...
- a. Bahan baku
  - b. Sumber daya hayati
  - c. Sumber daya alam
  - d. Bentang alam

10. Dodi sedang membuat tugas menggambar sebanyak 3 poster, gambar poster tersebut berupa gambar besi, emas dan batu bara. Lalu ibu bertanya kepada Dodi apakah kamu tahu gambar benda di atas termasuk kedalam SDA apa?

Apakah jawaban dari pertanyaan yang dimaksud dengan ibu ...

- a. SDA hayati
- b. SDA yang dapat diperbarui
- c. SDA non hayati
- d. SDA yang tidak dapat diperbarui

Jawaban :

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. B
- 5. A
- 6. C
- 7. B
- 8. D
- 9. C
- 10. D

## Lampiran 9 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
Nomor : 197 TAHUN 2023

TENTANG  
PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

- MEMBACA** : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Nomor: 41/F.I.J/Februari/2022, 09 Februari 2023 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa :
- A.n. : FEBI ISNAENI  
NIM : 191240104  
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD MATERI SUMBER DAYA ALAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD PERADABAN CILEGON
- MENIMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;  
b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesajaranaannya;  
c. bahwa Saudara/i **Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed** dan Saudara/i **Fithri Melliawati, M.Sn.** masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
- MENGINGAT** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;  
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;  
4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;  
5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;  
7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;  
8. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
10. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483.B.II/3/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;  
12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2017 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2017;  
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025.

MEMPERHATIKAN.....

MEMPERHATIKAN.....

- MEMPERHATIKAN : 1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 Tahun 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Keputusan Rektor Nomor 136 Tahun 2021 Tentang Kalender Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2022/2023.

**MEMUTUSKAN**

- MENETAPKAN : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama : Mengangkat Saudara/i Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i Fithri Meiliawati, M.Sn. sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : Serang  
Pada Tanggal : 14 Februari 2023


Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,



**Tembusan:**

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing I dan II;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

## 10 Surat Izin Penelitian Ke Sekolah

	<b>JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN</b> Jl. Syech Nawawi Al-Bantani, Kec. Curug Kota Serang, Banten Website : <a href="http://pgmi.uinbanten.ac.id">http://pgmi.uinbanten.ac.id</a> email : <a href="mailto:pgmi@uinbanten.ac.id">pgmi@uinbanten.ac.id</a>
	<b>SURAT KELUAR</b>

Nomor : 316/Un.17/F.IV.J/M.1/4/2023  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Ijin  
Observasi/Penelitian** Serang, 06 April 2023

Kepada Yth.  
**Kepala SD Negeri Terate**  
di  
Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Salam sejahtera kami sampaikan, teriring do'a semoga Bapak/Ibu senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta diberikan kelancaran dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Selanjutnya, sehubungan dengan kegiatan mahasiswa untuk melakukan observasi/penelitian sebagai bagian dari Tugas Mata Kuliah, maka dengan ini kami mohon agar Bapak/Ibu dapat memberikan ijin observasi/penelitian kepada mahasiswa kami:

Nama : FEBI ISNAINI  
NIM : 191240104  
Semester : VIII (Delapan)  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI  
No HP : 083891556350

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 06 April 2023

a.n. Ketua

Sekretaris Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,



**Shri Meilawati, M.Sn**

NIP. 198905062019032016



## Lampiran 11 Surat Pernyataan Selesai Penelitian di SD Negeri Terate



PEMERINTAH KABUPATEN SERANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN KRAMATWATU  
**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI TERATE**

NPSN : 20605256 / NSS : 101280405019

Alamat : Jl. H.Ahmad Dinar Kp. Krandan Rt.01/Rw.01 Ds.Terate Kec. Kramatwatu 42161

Nomor : 421.2/018 /SD-019 / VII /2023

Lamp- :-

Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Menanggapi surat saudara, perihal permohonan Izin Penelitian.

Yang bertandatangan di bawa ini :

Nama : RINI YUSNITA, S.Pd  
NIP : 19710421 200003 2 010  
Pangkat/GoL : Pembina Tk.I/IV b  
Jabatan : Kepala UPT SDN Terate Kec. Kramatwatu Kab. Serang-Banten

Mengizinkan bahwa Pemohon atas nama:

Nama lengkap : FEBI ISNAENI  
NIM : 191240104  
Semester : 8 (Delapan)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan (PGMI)  
No.Hp : 087796219035

Demikian surat balasan ini dibuat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Terate, 17 Juli 2023

Kepala UPT SDN Terate



RINI YUSNITA, S.Pd  
NIP 19710421 200003 2 010

## Lampiran 12 Surat Validator Ahli Media dan Ahli Materi

- **Ahli Media**

	<b>JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN</b> Jl. Syech Nawawi Al-Bantani, Kec. Curug Kota Serang, Banten Website : <a href="http://pgmi.uinbanten.ac.id">http://pgmi.uinbanten.ac.id</a> email : <a href="mailto:pgmi@uinbanten.ac.id">pgmi@uinbanten.ac.id</a>
	<b>SURAT KELUAR</b>

Nomor : 013/Un.17/F.IV.J/M.2/7/2023  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan sebagai Validator**

Kepada Yth.  
**Bapak Biru Muqdamien, M.Kom**  
di  
UIN SMH BANTEN

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Salam sejahtera kami sampaikan, teriring do'a semoga Bapak/Ibu senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta diberikan kelancaran dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Selanjutnya, sehubungan dengan kegiatan mahasiswa untuk melakukan pengumpulan data sebagai bagian dari tugas akhir, maka dengan ini kami mohon agar Bapak dapat menjadi Validator Produk pada tugas akhir mahasiswa kami:

Nama : FEBI ISNAENI  
NIM : 191240104  
Judul : Pengembangan Media Flashcard Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri Terate  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI  
No HP : 087796219035

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 03 Juli 2023

a.n. Ketua

Sekretaris Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,



**Khri Meilawati, M.Sn**

NIP. 198905062019032016

- **Ahli Materi**

	<b>JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN</b> Jl. Syech Nawawi Al-Bantani, Kec. Curug Kota Serang, Banten Website : <a href="http://pgmi.uinbanten.ac.id">http://pgmi.uinbanten.ac.id</a> email : <a href="mailto:pgmi@uinbanten.ac.id">pgmi@uinbanten.ac.id</a>
	<b>S U R A T KELUAR</b>

Nomor : 018/Un.17/F.IV.J/M.2/7/2023  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan sebagai Validator**

Kepada Yth.  
**Ibu Dirga Ayu Lestari, M.Pd**  
di  
UIN SMH BANTEN

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*  
Salam sejahtera kami sampaikan, teriring do'a semoga Bapak/Ibu senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta diberikan kelancaran dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Selanjutnya, sehubungan dengan kegiatan mahasiswa untuk melakukan pengumpulan data sebagai bagian dari tugas akhir, maka dengan ini kami mohon agar Ibu dapat menjadi Validator Produk pada tugas akhir mahasiswa kami:

Nama : FEBI ISNAENI  
NIM : 191240104  
Judul : Pengembangan Media Flashcards Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri Terate  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI  
No HP : 087796219035

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 11 Juli 2023

a.n. Ketua

Sekretaris Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,



**Shri Meilawati, M.Sn**

NIP. 198905062019032016

### Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara dan Observasi Di Sekolah



## Lampiran 14 Dokumentasi Uji Produk Dikelas







## Lampiran 15 Foto Bersama Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Terate



## Lampiran 16 Dokumentasi Dengan Dosen Ahli

