

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan perbuatan yang berlaku.

Serang, Juli 2023



FEBI ISNAENI
NIM 191240104

ABSTRAK

Febi Isnaeni. 191240104. 2023. **Pengembangan Media *Flashcard* Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri Terate.**

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran *flashcard* materi sumber daya alam dikelas IV SD Negeri Terate, 2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *flashcard* materi sumber daya alam pada siswa kelas IV SD Negeri Terate. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, tes, angket atau kuesioner dan dokumentasi. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah : 1) Prosedur pengembangan media pembelajaran *flashcard* materi sumber daya alam menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). 2) Kelayakan media pembelajaran *flashcard* materi sumber daya alam. Hasil dari validasi ahli media memperoleh nilai akhir kelayakan sebesar 92,72% dengan kategori “Sangat Layak”. Ahli materi memperoleh nilai akhir mencapai sebesar 94,54% dengan kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian media pembelajaran *flashcard* bisa dikatakan sangat layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media *Flashcard*, Berpikir Kreatif, IPA



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Keguruan
	a.n. Febi Isnaeni	di -
	NIM: 191240104	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Febi Isnaeni, NIM 191240104 **yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri Terate”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II

Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* MATERI
SUMBER DAYA ALAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD NEGERI TERATE**

Diajukan Oleh :

Febi Isnaeni
NIM 191240104

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

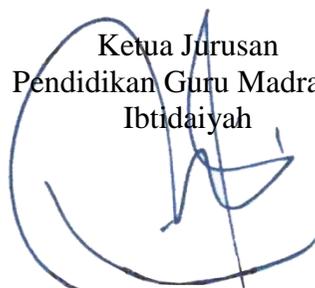
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198330318200641003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Febi Isnaeni, NIM 191240104 yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri Terate”, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 27 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Juli 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



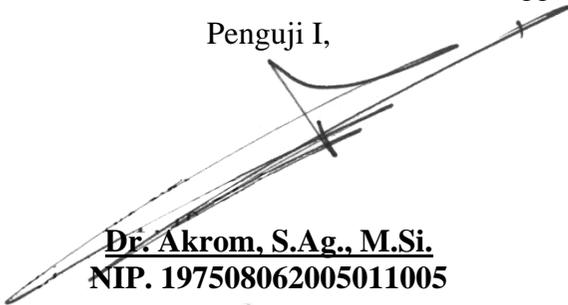
H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



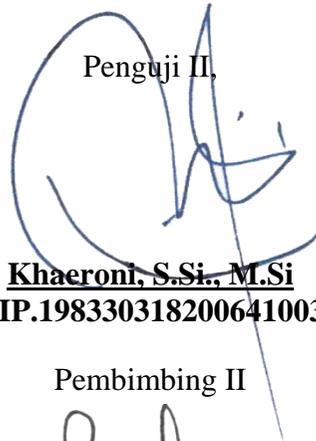
Wulan Fauzia, M.Pd
NIP.198806252019032007

Penguji I, Anggota,



Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.
NIP. 197508062005011005

Penguji II,



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP.198330318200641003

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 1997032001

Pembimbing II



Fithri Meiliawati. M.Sn
NIP. 198905062019032016

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi nikmat hingga saat ini dan dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa selalu melindungi, memberi kesehatan, kekuatan jasmani dan rohani, dan memberikan jalan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam selalu terlimpah kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Solihin dan Mamah Salbiyah yang tidak pernah lelah mendo'akan dan memberi semangat kepada anak-anaknya yang selalu memberikan dukungan, nasihat dan juga bantuan material maupun non material agar penulis dapat menyelesaikan tugas studinya dengan baik. Tidak lupa juga untuk Kakak saya satu-satunya yaitu Siti Sulhiati yang terus memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed selaku dosen pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. selaku dosen pembimbing II, terimakasih sudah membimbing serta membantu memberikan motivasi dan arahan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah mampu melewati dan menghadapi prosesnya hingga sampai saat ini.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا – إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Tidak ada kesulitan yang tidak ada ujungnya.

Sesudah sulit pasti akan ada kebahagiaan.

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

QS Al-Insyirah:5-6

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Febi Isnaeni lahir di Cilegon, 19 Februari 2001. Penulis merupakan anak terakhir dari 2 bersaudara. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut : SDN Bojonegara 1 lulus pada tahun 2013, SMP Al-Irsyad WaringinKurung lulus pada tahun 2016, dan SMA Negeri 1 Bojonegara lulus pada tahun 2019. Kemudian tahun 2019 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hassanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Yang telah memberikan nikmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini alhamdulillah dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang luar biasa sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed selaku dosen pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. selaku dosen pembimbing II skripsi saya, terimakasih sudah membimbing serta membantu memberikan motivasi, dorongan dan arahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, terutama yang telah memberikan ilmu

pengetahuannya dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Rini Yusnita, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Terate yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Sulasiah, S.Pd sebagai wali kelas IV SD Negeri Terate yang telah memberikan izin dan kesempatan penelitian di kelas tersebut.
8. Seluruh guru dan staf SD Negeri Terate yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Kepada kedua orang tua dan kakak ku yang selalu memberikan dukungan moril dan material serta do'a yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT agar penulis dapat segera menyelesaikan penelitian
10. Kepada Faisal Amri yang sudah menemani dan selalu memberikan semangat, kebahagiaan, serta dukungan kepada penulis
11. Kepada seluruh teman-teman mahasiswa PGMI angkatan 2019, dan terimakasih juga untuk teman-teman saya Husnul Ulya, Agni Gina Nafsi, Devi Saputri yang sudah membantu memberi masukan dan sarannya, dan Sahabat saya Puji Lestari yang sudah menemani selama pengerjaan, mendengarkan keluh kesah, dan saling menguatkan memberi semangat.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Media *Flashcard* Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri Terate ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna

perbaiki selanjutnya. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 24 Juli 2023

Penulis

Febi Isnaeni

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	13
1. Pengertian Berpikir Kreatif.....	13
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	15
3. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif.....	17
B. Pengertian Pengembangan Media.....	18
C. Pengertian Media <i>FlashCard</i>	19
1. Karakteristik Media <i>Flashcard</i>	21
2. Manfaat Media <i>Flashcard</i>	22
3. Fungsi Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	23
4. Kelebihan Media <i>Flashcard</i>	24
5. Kelemahan Media <i>Flashcard</i>	26

6. Penggunaan Media <i>Flashcard</i> Dalam Pembelajaran	26
D. Sumber Daya Alam	27
1. Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam	30
2. Cara Melestarikan Sumber Daya Alam	31
3. Menjaga Keseimbangan Alam	32
E. Penelitian Terdahulu	33
F. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Sumber Data Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Analisis (<i>analysis</i>)	57
2. Desain (<i>Design</i>)	60
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	63
B. Pembahasan	82
1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Materi Sumber Daya Alam	82
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Materi Sumber Daya Alam	84
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88

