

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh strategi pembelajaran *Circuit learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pai (studi eksperimen di kelas XI Smk It Al-halim Bojong, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai di Smk It Al-Halim sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Circuit learning* dalam segi fisik dan mental pada proses pembelajaran masih rendah dan masih kurangnya respon siswa untuk menerima stimulus dari guru ketika proses pembelajaran berlangsung. Hal ini ditunjukkan dari skor rata-rata keaktifan belajar siswa dibawah Kkm.
2. Perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah di terapkannya strategi *Circuit Learning* terhadap mata Pelajaran pai di kelas eksperimen sangatlah signifikan karna melihat dari pengamatan hasil nilai pretest dan posttest yang mana sangatlah tinggi peningkatannya ini menjawab permasalahan hasil nilai siswa biasanyah di bawah nilai kkm namun Ketika di terapkan stategi ini, dari nilai rata-rata kkm sebelumnya 9,79, setelah dilakukanya perlakuan meningkat hingga 14,97.
3. Terdapat pengaruh strategi pembelajaran *Circuit learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai berdasarkan analisis uji-t yaitu uji dua pihak yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran *Circuit learning*

terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pai yaitu dengan kriteria pengujian nilai sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dan nilai yang diperoleh ialah sig. 0,000  $< 0,05$  maka  $H_a$  diterima. Itu berarti strategi pembelajaran *Circuit Learning*, berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, sebagaimana telah di buktikan dari hasil penjumlahan statistic antara kelas experiment dan kontrol.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru perlu melakukan pemantauan dan perhatian pada siswa salah satunya berkaitan dengan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran. Diharapkan untuk memanfaatkan strategi pembelajaran *Circuit learning* pada mata Pelajaran Pai, agar proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan ataupun tidak monoton. Dan guru juga diharapkan mampu menguasai dan menerapkan metode atau strategi pembelajaran lainnya. Hal ini akan membantu guru untuk memahami setiap masalah yang muncul dan dapat digunakan upaya peningkatan intensitas hasil belajar siswa khususnya mata Pelajaran pai.

### **2. Bagi Siswa**

Diharapkan dengan adanya strategi pembelajaran *Circuit learning* sebagai sarana belajar yang menarik dan menyenangkan. Siswa mampu berperan secara aktif dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

### 3. Bagi Peneliti

Sebagai pendidik atau calon pendidik peneliti mengajak agar kita mampu menguasai dan memahami model atau strategi pembelajaran agar proses pembelajaran tidak hanya berlangsung satu arah saja, akan tetapi melibatkan secara aktif siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga proses pembelajaran bisa berlangsung dengan efektif dan efisien. Meningat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan melibatkan subjek yang lebih luas. Selain itu, untuk menyempurnakan penelitian ini