

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2023

Abdul Fikri Mutawali

NIM. 191210139

ABSTRAK

Abdul Fikri Mutawali, NIM 1912101, judul skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Circuit Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen Di Kelas XI Smk It Al-Halim Bojong).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah penerapan Strategi Pembelajaran *Circuit Learning* jika diterapkan di Kelas XI Smk It Al-Halim Penelitian ini dilatar belakangi oleh sering ditemukannya pembelajaran yang pasif yang akhirnya menimbulkan kejenuhan terhadap siswa sehingga hasil belajar pun menurun. Maka dari itu peranan pendidik sangatlah penting dalam memilih model pembelajaran yang cocok untuk digunakan. Strategi pembelajaran *Circuit Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang berpola (pembelajaran Berputar), yang memaksimalkan pemberdayaan pikiran dan perasaan dengan pola penambahan (*adding*) dan dan pengulangan (*Repetition*). Singkatnya adalah kondisikan situasi belajar kondusif dan fokus, siswa membuat catatan kreatif sesuai dengan pola pikirnya, peta konsep, bahan khusus, tanya jawab dan refleksi. Untuk mengetahui keefektifan strategi pembelajaran *Circuit Learning* pada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pai di Kelas XI Smk It Al-Halim. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian Quasi Experiment yaitu pretest-Posttest Control group Design. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara, tes *pret-test* serta *post-tes* dan dokumentasi. Kesimpulan yang di peroleh dari hasil penelitian ini adalah: Hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai di Smk It Al-Halim sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Circuit learning* dalam segi fisik dan mental pada proses pembelajaran masih rendah dan masih kurangnya respon siswa untuk menerima stimulus dari guru ketika proses pembelajaran berlangsung. Hal ini ditunjukkan dari skor rata-rata keaktifan belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 55 dan kelas kontrol memiliki skor sebesar 45. Dan Perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah di terapkannya strategi *Circuit Learning* terhadap mata Pelajaran pai di kelas eksperimen sangatlah signifikan karna melihat dari pengamatan hasil nilai pretest dan posttest yang mana sangatlah tinggi peningkatannya ini menjawab permasalahan hasil nilai siswa biasanyah di bawah nilai kkm namun Ketika di terapkan strategi ini, dari nilai rata-rata kkm sebelumnya 55, setelah dilakukanya perlakuan meningkat hingga 85. Serta Terdapat pengaruh strategi pembelajaran *Circuit learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai berdasarkan analisis uji-t yaitu uji dua pihak yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran *Circuit learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pai yaitu dengan kriteria pengujian nilai sig. (2-tailed) $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dan nilai yang diperoleh ialah sig. $0,003 < 0,05$ maka H_a diterima. Itu berarti strategi pembelajaran *Circuit Learning*, berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, sebagaimana telah di buktikan dari hasil penjumlahan statistic antara kelas experiment dan kontrol.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran Circuit Learning Hasil Belajar, Mata Pelajaran Pai*

**FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a,n Abdul Fikri Mutawali NIM. 191210164	Tarbiyah dan Keguruan Di Serang

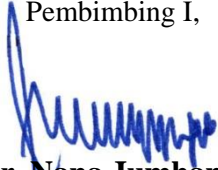
Assalamualaikum Wr. Wb


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara, **Abdul Fikri Mutawali NIM : 191210164**, yang berjudul **Pengaruh Strategi Pembelajaran *Circuit Learning* Terhadap Hasil Belajar Siwa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen Di Kelas XI Smk It Al-Halim Bojong)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 10 Oktober 2023

Pembimbing I,

Dr. Nana Jumhana M.Ag
NIP. 197110291999031002

Pembimbing II,

Abdul Oodir M.Pd.I
NIDN.19880202018011001

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *CIRCUIT*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi Eksperimen di Kelas XI SMK IT Al-Halim Bojong)

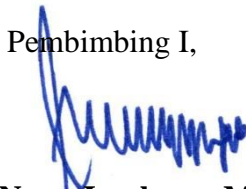
Oleh :

Abdul Fikri Mutawali

NIM: 191210164

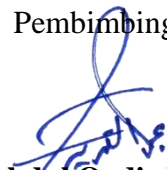
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II,



Abdul Oodir M.Pd.I
NIDN.19880202018011001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zubri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Abdul Fikri Mutawali**, NIM : 191210164, Judul Skripsi: **Pengaruh Strategi Pembelajaran *Circuit Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Gama Islam (Studi Eksperimen Di Kelas XI Smk It Al-Halim Bojong)**, telah melaksanakan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Oktober

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001



Dr. Ina Salma Febriani H, M. A.
NIP. 19890223 202012 2 006

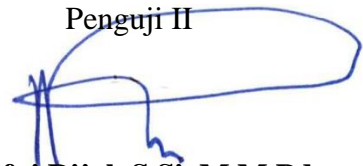
Anggota:

Penguji I

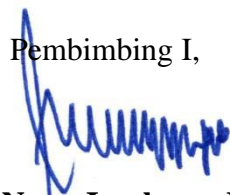
Penguji II



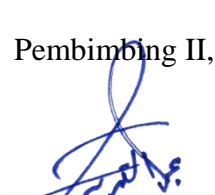
Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP. 19681205 200003 1 001



M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd
NIP. 197407311999031



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002



Abdul Oodir M.Pd.I
NIDN.19880202018011001

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Abdul Fikri Mutawali lahir di Pandeglang pada tanggal 18 Oktober 2001. Anak ke dua dari satu bersaudara dari pasangan Bapak Abdul Latif Sofyan dan Enong Nurhamah Bertempat tinggal di Kampung Sidampit RT/RW 01/01, Desa Manggung jaya, Kecamatan Bojong Kabupaten. Pandeglang Banten Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Manggung Jaya 3 lulus tahun 2013, MTS Al-Halim lulus pada tahun 2016, MA Pondok Pesantren Al-Ihsan lulus pada tahun 2019, dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Abdul Latip Sofyan dan Ibunda Enong Nurhamah tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putramu.
2. Kakak Perempuan satu-satunya yaitu: Fia Nuraeni dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Dosen-dosen saya, atas bimbingannya.
4. Sahabat terdekat saya yaitu Novitasari Dewi yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberi semangat, you are the best partner.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI E yang selalu memberi semangat dalam studi saya.
6. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanudin

MOTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: “Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan“. (Q.s Al-Mujadalah Ayat 11)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Pengaruh Strategi Pembelajaran *Circuit Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen Di Kelas XI Smk It Al-Halim Bojong)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. Nana Jumhana, M.Ag, sebagai Pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I., sebagai Pembimbing II yang

memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddinn Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Kepala sekolah SMK IT Al-Halim Bojong Pandeglang, Para staf dan jajarannya dan siswa-siswinya yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi.
7. Bapak Abdul Latip Sofyan Dan Enong Nurhamah orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 10 Oktober 2023

Abdul Fikri Mutawali

NIM: 191210164

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kerangka Pemikiran.....	11
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORITIS	16
A. Strategi Pembelajaran Circuit Learning.....	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Circuit Learning	16
1. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Circuit Learning ..	17

2. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	19
B. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	20
1. Pengertian Belajar	20
2. Pengertian Hasil Belajar.....	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
4. Indikator-indikator Hasil Belajar	28
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	32
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	32
2. Tujuan dan Fungsi Pai	34
3. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA/SMK Sederajat	35
D. Penelitian Yang Relevan.....	36
E. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Waktu dan Tempat Penelitian	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
B. Metode Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Peneletian	44
a. Populasi	44
b. Sampel.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
B. Uji Coba Instrument.....	58

1. Analisis Instrumen Penelitian	58
C. Analisis Data	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN	78