

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *CIRCUIT LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Eksperimen di Kelas XI SMK IT Al-Halim Bojong)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan
Maulana Hasanuddin Banten Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

Abdul Fikri Mudawali

NIM 191210164

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2023 M/1444**