

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Januari 2024

Matrai 10.000

ANNISA
NIM. 191520031

ABSTRAK

Nama: Annisa, Nim: 191520031 Judul Skripsi: “Penerapan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Santri (Studi PTBK di Pondok Pesantren Birul Walidain Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang-Banten) Program Studi: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas: Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 1445 H/2024 M.

Persoalan yang terjadi di Pondok Pesantren Birul Walidain Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang-Banten adalah rendahnya pemanfaatan waktu belajar yang dilakukan oleh para santri, sehingga menjadi kekhawatiran bagi pengasuh pesantren dan para ustad dalam mencapai keberhasilan tujuan belajar, persoalan kurangnya pemanfaatan waktu belajar menjadi titik masalah dalam pencapaian target belajar santri, untuk mengatasi persoalan tersebut, peneliti melakukan identifikasi masalah dilapangan guna menemukan titik masalah yang sebenarnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana manajemen waktu Belajar yang di lakukan oleh santri? (2) Bagaimana penerapan bimbingan kelompok dalam manajemen waktu belajar santri? (3) Bagaimana hasil layanan bimbingan kelompok yang diterapkan dalam manajemen waktu belajar santri?, sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui manajemen waktu belajar yang di lakukan oleh santri (2) Untuk mengetahui penerapan bimbingan kelompok dalam manajemen waktu belajar santri, (3) Untuk mengetahui hasil layanan yang di terapkan dalam meningkatkan manajemen waktu belajar santri?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan bulan Juni 2023 sampai September 2023 dan melibatkan 6 (enam) santri sebagai reponden yang memiliki permasalahan dalam mengatur waktu belajar.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) kondisi santri mengalami kesulitan dalam mengatur waktu belajar, cenderung waktu yang ada digunakan untuk santai-santai, bermain, bahkan menunda-nunda tugas dari guru, akan berimbas pada rendahnya tingkat disiplin, rendahnya pengetahuan siswa, (2) Penerapan bimbingan kelompok dengan dilakukan sebanyak 2 (dua) siklus yang masing-masing siklus 3 (tiga kali pertemuan, siklus I tentang malas belajar, disiplin dan motivasi belajar, siklus II tentang bimbingan kelompok, Teknik penghargaan dan manajemen waktu. (3), hasil layanan dalam meningkatkan manajemen waktu belajar Berdampak baik pada santri peserta layanan bimbingan kelompok, santri berhasil merubah perilakunya yang awalnya menyepelkan waktu, saat ini waktu terasa sangat berharga. berdiskusi dan mengerjakan tugas sekolah atau pondok jauh lebih penting dari pada hanya ngobrol, bercanda dan santai-santai saja, waktu belajar ditambah, membuka-buka buku pelajaran, mengikuti jadwal kegiatan di pondok pesantren dengan dengan baik.

Kata Kunci: **Penerapan bimbingan kelompok, manajemen Waktu Belajar Santri**

ABSTRACT

Name: Annisa, Nim: 191520031 Thesis title: "Application of Award Engineering Group Guidance to Improve Students' Time Management (Studies at the Birul Walidain Islamic Boarding School, Tirtayasa District, Serang-Banten Regency)" Department: Islamic Counselling Guidance, Faculty: Da'wah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 1445 H/2023 M

The problem that occurs at the Birul Walidain Islamic Boarding School, Tirtayasa District, Serang-Banten Regency is the low use of study time by the students, so that it becomes a concern for Islamic boarding school caregivers and ustads in achieving successful learning goals, the issue of underutilization of study time becomes a problem point in achieving students' learning targets, to overcome this problem, researchers identified problems in the field to find the real problem points.

The formulation of the problem in this research is (1) How is student time management carried out by students? (2) How is group guidance implemented in student study time management? (3) What are the results of group guidance services applied in the management of students' study time?, while the objectives of this research are (1) To find out the study time management carried out by students (2) To find out the application of group guidance in the management of students' study time, (3) To find out the results of the services implemented in improving students' study time management?

The research method used in this research is qualitative research using the Counseling Guidance Action Research (PTBK) type. The data collection techniques used in this research are interviews, observation and documentation. This research was conducted from June 2023 to September 2023 and involved 6 (six) students as respondents who had problems managing their study time..

The research results show that: (1) the condition of students experiencing difficulty in managing their study time, they tend to use the available time for relaxing, playing, and even postponing assignments from the teacher, which will impact on low levels of discipline, low levels of student knowledge, (2) Implementation of group guidance is carried out in 2 (two) cycles, each of which is cycle 3 (three meetings, cycle I is about lazy learning, discipline and motivation to learn, cycle II is about group guidance, reward techniques and time management. (3) , the results of the service in improving study time management. Had a good impact on students participating in group guidance services, students succeeded in changing their behavior which initially took time for granted, now time feels very valuable. discussing and doing school or boarding school assignments is much more important than just chatting, joking and just relax, increase study time, open textbooks, follow the activity schedule at the Islamic boarding school properly.

Keywords: Application of group guidance, management of student study time



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : -
Hal : **Pengajuan Munaqasyah**
a.n Annisa
NIM 191520031

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Annisa, NIM: 191520031, Judul Skripsi: **Penerapan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Santri** (Studi PTBK di Pondok Pesantren Birul Walidain Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang-Banten) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang 22 Januari 2024

Pembimbing I

Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum
NIP. 197607042000031002

Pembimbing II

Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd
NIP.197902252006041001

PERSETUJUAN

**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN MANAJEMEN WAKTU BELAJAR SANTRI**
(Studi PTBK di Pondok Pesantren Birul Walidain Kecamatan Tirtayasa
Kabupaten Serang-Banten)

Oleh :

ANNISA
NIM. 191520031

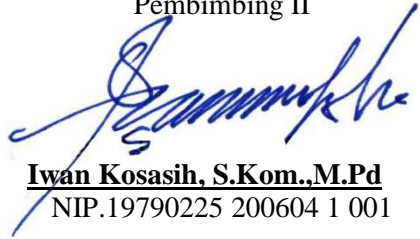
Menyetujui,

Pembimbing I



Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum
NIP. 19760704 200003 1 002

Pembimbing II



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd
NIP.19790225 200604 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19750604 2006041 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Annisa, Nim: 191520031 Judul Skripsi: “PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN MANAJEMEN WAKTU BELAJAR SANTRI (Studi PTBK di Pondok Pesantren Birul Walidain Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang-Banten) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 01 Maret 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 Maret 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Imalatul Chairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018



Khairil Anam, M.Si
NIDN. 2023039401

Anggota

Penguji I

Penguji II



Dr. Masykur Wahid, M.Hum
NIP.19810911 201503 1 003



Peni Ramanda, M.Pd
NIP.19900804 201903 1 014

Pembimbing I

Pembimbing II



Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum
NIP. 197607042000031002



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd
NIP.197902252006041001

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT juga kepada kekasihnya baginda Nabi Muhammad SAW atas segala nikmat dan kesempatannya yang tiada terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini meskipun jauh dari kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT .Skripsi ini saya persembahkan untuk orang yang spesial dalam hidup saya yaitu kedua orangtua saya, Abah H. Surya Winata (Alm) dan Ibu saya yaitu ibu Hj. Jannah, karena berkat Do'a, Ridho serta dukungan nyalah saya bisa berada di titik ini karena abah dan ibu yang selalu menginginkan anak anaknya berpendidikan tinggi (InsyaAllah doa terkabul), dan juga kepada Kakang dan Teteh saya yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materil, dan tidak pernah terlupakan jasa orang-orang baik terdekat saya yang selalu membantu saya yakni teman-teman saya yang selalu ada untuk saya. Semoga Allah senantiasa membalas semua kebaikan-kebaikan kalian, amin.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semuanya karena tanpa restu dan do'a kalian mungkin semua tidak akan berjalan dengan lancar. Semoga kebaikan dan ketulusan kalian dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih dari apa yang kalian berikan kepada peneliti, Aamin

MOTTO

“Allah tidak akan membenani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupan”

(Q.S Al Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, ”

(Q.S Al Insyirah: 5)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Annisa lahir di Serang pada tanggal 12 Juni 2000. Peneliti beralamat di Tirtayasa RT.03/RW.01 Desa Tirtayasa Kecamatan Tirtayasa kabupaten Serang Provinsi Banten. Peneliti merupakan anak ke 7 atau anak bungsu dari pasangan Abah H. Surya Winata (Alm) dan ibu Hj. Jannah,

Jenjang pendidikan formal yang di tempuh peneliti diantaranya yaitu: RA di Sultan Agung Tirtayasa tahun lulus 2007, Sekolah dasar (SD) N Tirtayasa 1 tahun lulus 2013, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pondok Pesantren Al Rahmah Lebak Wangi tahun lulus 2016, Madrasah Aliyah (MA) Al Khairiyah Pontang tahun Lulus 2019 penulis melanjutkan Pendidikan Formal dengan kuliah di Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil prodi Bimbingan Konseling Islam pada fakultas Dakwah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah UIN SMH Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN MANAJEMEN WAKTU BELAJAR SANTRI** (Studi PTBK di Pondok Pesantren Birul Walidain Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang-Banten)

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian saya berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, dan masyarakat Islam pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khasanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin., M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, S. Psi, M.A. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis
4. Ibu Imalatul Khairat, M. Pd, selaku sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Ahmad Fadhil. Lc., M.Hum Pembimbing I dan Pembimbing II Bapak

Iwan Kosasih, S.kom., yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan tenaga, dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah SWT membalasnya dengan berlipat-lipat pahala.

6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Segenap jajaran Pimpinan Pondok Pesantren Birul Walidain Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang-Banten serta Kepala Sekolah SMP Islam Birul Walidain beserta staf dan jajarannya dan para santri, yang turut memberikan bantuan informasi untuk saya dalam proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi.
8. Keluarga, Abah saya, Abah H. Surya Winata (Alm) mudah-mudahan ditempatkan yang terbaik di sisi Allah Swt. dan Ibu saya yaitu ibu Hj. Jannah yang sudah mengorbankan segalanya untuk saya, kakang dan teteh saya yang telah memberikan bantuan kebutuhan dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Sahabat, enie, Lisatul, Riska, Tiara, alfi, bunga, elis, navila, Lisa, puja yang telah menemani penulis selama perkuliahan, sampai dengan menyelesaikan skripsi, dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Serang, 22 Januari 2024

Annisa
191520031

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TEBEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan	6
E. Manfaat	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II PEMBAHASAN	
A. Bimbingan Kelompok	9
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	9
2. Teknik dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	11
3. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	14
4. Peran Pemimpin Kelompok.....	15
5. Peran anggota kelompok	16
6. Cara-cara Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	17
7. Tahapan Bimbingan Kelompok.....	17
B. Manajemen waktu	19
1. Pengertian Manajemen Waktu	19
2. Tujuan Manajemen Waktu.....	28
3. Belajar	29
4. Kerangka Berfikir	30
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	36
C. Instrumen Penelitian	37

D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
G. Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	43
B. Hasil Penelitian	47
1. Manajemen waktu yang di lakukan oleh santri	47
2. Penerapan bimbingan kelompok dalam manajemen waktu	56
a. Penelitian tindakan Siklus I.....	57
b. Penelitian Tindakan Siklus II	69
3. Hasil layanan yang di terapkan dalam meningkatkan Manajemen waktu santri	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
1. Manajemen waktu yang di lakukan oleh santri.....	86
2. Penerapan bimbingan kelompok dalam manajmen waktu santri	87
3. Hasil layanan yang di terapkan dalam meningkatkan Manajemen waktu santri	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Proses Kegiatan selama pengerjaan Skripsi	36
Tabel 3.2 Daftar Nama yang mengikuti bimbingan Kelompok	40
Tabel 4.1 Data Santri.....	45
Tabel 4.2 Data Guru	45
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Santri Harian	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pelaksanaan pertemuan I siklus I.....	59
Tabel 4.5 Hasil Observasi pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok pada Pertemuan I Siklus I terhadap santri sebagai anggota kelompok	61
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pelaksanaan pertemuan II siklus I	63
Tabel 4.7 Hasil Observasi pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok pada Pertemuan II Siklus I terhadap santri sebagai anggota kelompok	65
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pelaksanaan pertemuan III siklus I	67
Tabel 4.9 Hasil Observasi pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok pada Pertemuan III Siklus I terhadap santri sebagai anggota kelompok	69
Tabel 4.10 Hasil Observasi Pelaksanaan pertemuan I siklus II	72
Tabel 4.11 Hasil Observasi pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok pada Pertemuan I Siklus II terhadap santri sebagai anggota kelompok.....	73
Tabel 4.12 Hasil Observasi Pelaksanaan pertemuan II siklus II	76
Tabel 4.13 Hasil Observasi pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok pada Pertemuan II Siklus II terhadap santri sebagai anggota kelompok	77
Tabel 4.14 Hasil Observasi Pelaksanaan pertemuan III siklus II.....	80
Tabel 4.15 Hasil Observasi pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok pada Pertemuan III Siklus II terhadap santri sebagai anggota kelompok	81
Tabel 4.16 Penilaian Hasil Pelayanan Bimbingan Kelompok	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Kerangka Berfikir	31
-------------------------------------	----

