

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak.
- Cangara, Hafied. 2014. *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Chaer, Abdul dan Leoni Agustina. 2010. *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal – Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhofier, Zamakhsyari. 2019. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai dan Visinya Mengandai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Effendy, Onong Uchjana. 2015. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Effendy, Onong Uchjana. 2017. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitrah, Muh. dan Luthfiyah. 2017. *Metode Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Haryono. Cosmas Gatot. 2020. *Ragam Metode Penelitian Komunikasi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hidayat, Asep Ahmad. 2016. *Filsafat Bahasa: Mengungkap Hakikat Bahasa, Makna, dan Tanda*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kompri. 2018. *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Liliweri, Alo. 2011. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana.
- Mahmud, Saifuddin dan Muhammad Idham. 2019. *Teori Belajar Bahasa*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam.

- Mahmud. 2006. *Model-Model Pembelajaran di Pesantren*. Tangerang: Media Nusantara.
- Mulyana, Deddy. 2015. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suhartono, dkk. (ed.). 2016. *Psikolinguistik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suryadi, Edi. 2018. *Strategi Komunikasi: Sebuah Analisis Teori dan Praktis di Era Global*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, Bagong dan Sutinah. 2005. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana.

Jurnal

- Anggraeni, Citra. dkk. (ed.). 2022. *Komunikasi Interpersonal*. Jurnal Multidisiplin Dehasen. Vol. 1. No. 3. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Hanafi, Wahyu dan Rizki Amalia Sholihah. 2020. *Politik Bahasa Asing dan Hegemoni Pesantren di Nusantara*. Dalam APHORISME: Journal of Arabic Language, Literature, and Education. Vol. 1. No. 1. Institut Agama Islam Sunan Giri.
- Khariani, Ade. 2021. *Manajemen Pondok Pesantren dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab dan Inggris) di Pondok Pesantren Al-Quran Al-Majidiyah*. Jurnal Fadillah. Vol. 1. No. 2. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nurhadi, Zikri Fachrul dan Achmad Wildan Kurniawan. 2017. *Kajian Tentang Efektivitas Pesan dalam Komunikasi*. Jurnal Komunikasi. Vol. 3. No. 1. Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Garut.
- Wisman, Yossita. 2017. *Komunikasi Efektif dalam Dunia Pendidikan*. Jurnal Nomosleca. Vol. 3. No. 2. Universitas Palangka Raya Kalimantan Tengah.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH**

Jalan. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118
Telepon (0254) 200323-208849 Faximili. (0254) 200022

Nomor : 844 /Un.17/F.IV/PP.00.9/3/2022
Lampiran : -
Hal : **Rekomendasi Penelitian**

Kepada Yth;
Pimpinan Pondok Pesantren Fathul Adzmi
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin
Banten menerangkan bahwa:

Nama : Lufian
NIM : 171330098
Fakultas/ Jurusan : Dakwah/ Komunikasi dan Penyiaran Islam
Semester : X (Sepuluh)
Tahun Akademik : 2021-2022

Adalah benar mahasiswa yang sedang melakukan penelitian untuk penulisan skripsi yang berjudul:

“Strategi Komunikasi Pondok Pesantren Fathul Adzmi Dalam Penggunaan Bahasa Arab Dan Inggris Pada Santri”

Demi kebenaran akademis, kami memberikan tugas Penelitian dan mohon Bapak/Ibu untuk membantu memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

Demikian, atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Serang, 31 Maret 2022

A.n.Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, dan
Kelengkapan



Umdatul Hasanah, M. Ag
NIP. 19700529 199603 2 001



**YAYASAN PENDIDIKAN FATHUL ADZMI
PONDOK PESANTREN FATHUL ADZMI
DAHU CIKEDAL KABUPATEN PANDEGLANG**

AKTA NOTARIS NO 101 TANGGAL 31 DESEMBER 2014

SK. MENKEH & HAM NO.AHU-0000387.AH.01.04 TAHUN 2015 TANGGAL 12 JANUARI 2015

Jl. Raya Bojong Canar-Dahu Km. 2,5 Kp. Dahu Ds. Mekar Jaya Kec. Cikedal Kab. Pandeglang Kode Pos 42266

Email : yapfa.31122014@gmail.com HP : 0812 8345480, 08777 3256456 No. Rekening (BRI) 0080-01-010935-53-8

SURAT KETERANGAN

No. 042/PP.FA/XI/22

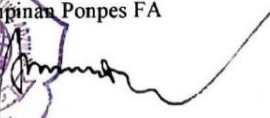
Yang bertandatangan di bawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Fathul Adzmi, Kecamatan Cikedal, Kabupaten Pandeglang – Banten, menerangkan bahwa :

Nama : LUFIAN
NIM : 171330098
Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Dakwah
Universitas : UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Mahasiswa tersebut benar telah melakukan Penelitian di Pondok Pesantren Fathul Adzmi, Kecamatan Cikedal, dalam rangka penyusunan Skripsi Program (S1) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dengan judul Penelitian:

**“STRATEGI KOMUNIKASI PONDOK PESANTREN FATHUL ADZMI DALAM
PENGUNAAN BAHASA ARAB DAN INGGRIS PADA SANTRI”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cikedal, 2 November 2022
Pimpinan Ponpes FA

Dr. KH. Encep Safrudin-Muhyi, MM., M.Sc

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan: Ustadz Mu'min

Jabatan: Kepala Madrasah Di Pondok Pesantren Fathul Adzmi

Tanggal: 22 Oktober 2022

Tempat Wawancara: Ruang Guru Pondok Pesantren Fathul Adzmi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Pondok Pesantren Fathul Adzmi didirikan pada tahun 2015 oleh Dr. KH. Encep Safrudin Muhyi, M.M., M.Sc., Hj. Siti Hindun, Ms. B.A., dan Hj. Yeni Nuraeni, S. Ag., M.Si.. Pondok Pesantren Fathul Adzmi sebelumnya merupakan merupakan sebuah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) yang berperan sebagai lembaga nonformal untuk kegiatan mengajarkan Al-Quran, doa-doa, praktik ibadah, dan pembinaan akhlak bagi anak-anak. Tepatnya pada tahun 2017 Pondok Pesantren Fathul Adzmi mendirikan sekolah formal pada tingkat menengah awal yaitu berupa madrasah tsanawiyah, yang kemudian diberi nama Madrasah Tsanawiyah (MTs) Fathul Adzmi dan seluruh siswanya diwajibkan untuk mondok atau menjadi santri mukim di Pondok Pesantren Fathul Adzmi.
2.	Apa sarana dan prasarana yang tersedia di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Sarana dan prasarana yang tersedia di Pondok Pesantren Fathul Adzmi yaitu masjid, asrama putra, asrama putri, rumah pengasuh, kantor,

		ruang kelas, kamar mandi, dapur santri, lapangan, dan sarana olahraga.
3.	Ada berapa program kegiatan yang dilakukan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Program kegiatan yang dilakukan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi ada empat program kegiatan yaitu program kegiatan harian, program kegiatan mingguan, program bulanan, dan program kegiatan tahunan.
4.	Apa program kegiatan harian yang dilakukan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Program kegiatan harian yang dilakukan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi yaitu shalat berjemaah, <i>tahfidzul Qur'an</i> , sorogan, shalat duha, tadarus Al-Qur'an, kegiatan belajar mengajar di kelas, kegiatan pengajaran serta hafalan kosa kata, dan kegiatan olahraga.
5.	Apa program kegiatan mingguan yang dilakukan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Program kegiatan mingguan yang dilakukan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi yaitu sorogan Al-Qur'an, kursus bahasa, pidato bahasa, pengajian kitab kuning, <i>muhadatsah</i> (percakapan bahasa Arab), percakapan bahasa Inggris, tahlilan, tilawah Al-Qur'an, kegiatan marhaba, puasa sunah, kerja bakti membersihkan lingkungan, dan kegiatan ekstrakurikuler.
6.	Apa program kegiatan bulanan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Program kegiatan bulanan yang dilakukan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi yaitu pengajian wali santri dan penjurukan para santri oleh wali santri.
7.	Apa program kegiatan tahunan yang dilakukan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Program kegiatan tahunan yang dilakukan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi yaitu pemilihan santri teladan, peringatan hari besar islam, penyembelihan serta pembagian hewan kurban, halalbihalal, kenaikan kelas serta pelulusan santri, dan penerimaan santri baru.

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan: Ustaz Komari Tamam

Jabatan: Pihak yang berkaitan langsung dengan kegiatan pengajaran bahasa Arab

Tanggal: 22 Oktober 2022.

Tempat Wawancara: Ruang Guru Pondok Pesantren Fathul Adzmi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bahasa apa yang menjadi bahasa pengantar pada saat kegiatan pembelajaran dan program kegiatan bahasa Arab?	Bahasa Arab menjadi bahasa pengantar pada saat kegiatan pembelajaran dan program kegiatan bahasa Arab.
2.	Apa saja mata pelajaran pada bidang bahasa Arab?	Mata pelajaran yang berkaitan dengan bidang bahasa Arab yaitu mata pelajaran bahasa Arab, <i>Durusul Lughah</i> , <i>Mahfudzot</i> , dan <i>Amil</i> .
3.	Siapa guru yang mengajar mata pelajaran pada bidang bahasa Arab?	Guru yang mengajar pelajaran bahasa Arab yaitu ustazah Aas Novia, guru yang mengajar mata pelajaran <i>Durusul Lughah</i> yaitu saya (Ustaz Komari Tamam), guru yang mengajar mata pelajaran <i>Mahfudzot</i> yaitu Ustaz A. Ananda F, dan yang menjadi guru mata pelajaran <i>Amil</i> yaitu Ustazah Nida Latifah.
4.	Berapa kali program kegiatan bahasa Arab dilaksanakan dalam satu minggu?	Kegiatan program kegiatan bahasa dilaksanakan setiap satu minggu satu kali, kecuali pemberian kosa kata yang dilaksanakan setiap hari.
5.	Apa saja program kegiatan bahasa Arab yang ada di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Program kegiatan bahasa Arab yang wajib diikuti oleh seluruh santri di Pondok Pesantren Fathul Adzmi yaitu adanya pemberian kosa kata, pidato bahasa, kursus bahasa, <i>muhadatsah</i>

		(percakapan bahasa Arab), dan adanya pemberian <i>reward and punishment</i> .
6.	Apa penghargaan yang diterima santri dan santriwati dalam bidang bahasa Arab dan bahasa Inggris di Pondok Pesantren Fathul Adzm?	Untuk santri yang memiliki keunggulan atau memperoleh nilai terbaik di bidang bahasa Arab dan bahasa Inggris akan diberikan apresiasi berupa kesempatan untuk berpidato menggunakan bahasa Arab dan Inggris pada saat kenaikan kelas dan kelulusan santri, santri akan mendapatkan penghargaan sebagai Santri Teladan, akan diikuti sertakan pada perlombaan, dan akan diberikan beasiswa berprestasi.
7.	Apa hukuman yang diterima santri/santriwati apabila melanggar aturan pada saat pembelajaran dan kegiatan bahasa Arab di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Biasanya pada tahap awal santri akan diberikan nasihat, tetapi apabila melanggar secara berulang akan dikenakan hukuman berupa pemberian tugas tambahan atau pemberian syal yang harus diikat di leher.
8.	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam menerapkan penggunaan bahasa Arab pada santri di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Yang menjadi faktor pendukungnya yaitu adanya aturan yang harus dipatuhi oleh para santri, adanya tenaga pengajar yang merupakan lulusan dari pondok pesantren modern serta perguruan tinggi, dan para tenaga pengajar sangat memperhatikan setiap kondisi serta kemampuan para santri dalam bidang bahasa Arab.
9.	Apa faktor yang menjadi penghambat dalam menerapkan penggunaan bahasa Arab pada santri di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Yang menjadi faktor penghambatnya yaitu masih adanya santri yang ketika menggunakan bahasa Arab bercampur dengan bahasa Indonesia dan hal lainnya yaitu perbedaan latar belakang serta karakter yang dimiliki oleh setiap santri kerap kali membuat ustaz atau ustazah yang mengajar kesulitan ketika menghadapi beberapa santri.

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan: Ustaz Irfan Taufik

Jabatan: Pihak yang berkaitan langsung dengan kegiatan pengajaran bahasa Inggris

Tanggal: 23 Oktober 2022

Tempat Wawancara: Ruang Guru Pondok Pesantren Fathul Adzmi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang melatarbelakangi diterapkannya komunikasi berbahasa Arab dan Inggris di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Sebagai pondok pesantren yang berbasis modern yang menjadikan kualifikasi bahasa sebagai standar kompetensi santri, maka Pondok Pesantren Fathul Adzmi menerapkan disiplin berkomunikasi berbahasa Arab dan Inggris pada kehidupan sehari-hari para santri.
2.	Bahasa apa yang menjadi bahasa pengantar pada saat kegiatan pembelajaran dan program kegiatan bahasa Inggris?	Bahasa Inggris merupakan bahasa pengantar pada saat kegiatan pembelajaran dan program kegiatan bahasa Inggris.
3.	Apa saja program kegiatan bahasa Inggris yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Program kegiatan bahasa Inggris yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi yaitu adanya pemberian kosakata, pidato bahasa, kursus bahasa, percakapan bahasa Inggris, dan adanya pemberian penghargaan serta hukuman.
4.	Apa media yang digunakan untuk penerapan penggunaan bahasa Arab dan Inggris di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Media yang digunakan untuk penerapan penggunaan bahasa Arab dan Inggris yaitu lembar kerja siswa, buku paket, buku kurikulum pembelajaran yang dipegang oleh ustaz/ustazah, kamus, penyediaan penempelan lembaran kosakata, dan pengeras suara.

5.	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam menerapkan penggunaan bahasa Inggris pada santri di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Yang menjadi faktor pendukung dalam menerapkan penggunaan bahasa Inggris pada santri di Pondok Pesantren Fathul Adzmi yaitu terdapatnya kurikulum yang mendukung dalam penguatan bahasa dan juga terdapatnya aturan yang telah ditetapkan terkait penerapan penggunaan bahasa Inggris di Pondok Pesantren Fathul Adzmi.
6.	Apa faktor yang menjadi penghambat dalam menerapkan penggunaan bahasa Inggris pada santri di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Faktor penghambatnya yaitu masih terdapat santri yang merasa takut salah pada saat mengucapkan kata atau kalimat dalam bahasa Inggris dan bagi santri baru masih ada yang belum terbiasa berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris.

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan: Sahrudin

Jabatan: Santri

Tanggal: 21 Oktober 2022

Tempat Wawancara: Masjid Pondok Pesantren Fathul Adzmi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saat ini kamu duduk di kelas berapa?	Saat ini saya duduk di kelas delapan.
2.	Apa alasan kamu tertarik untuk menuntut ilmu di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Karena saya ingin memperdalam ilmu agama Islam.
3.	Apakah kamu sering berinteraksi dengan ustaz atau ustazah di luar kegiatan pembelajaran?	Iya, karena biasanya ustaz selalu mengajak santri untuk mengobrol dan juga bertanya tentang kesulitan apa saja yang dialami oleh santri.
4.	Apakah sebelum menjadi santri kamu pernah berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dan Inggris?	Kalau belajar bahasa Arab dan bahasa Inggris saya pernah ketika saya bersekolah di madrasah ibtidaiyah, tapi kalau berkomunikasi menggunakan bahasa Arab atau bahasa Inggris, saya belum pernah.
5.	Apakah ada kendala yang kamu hadapi terkait pembelajaran atau kegiatan bahasa Arab dan Inggris di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Biasanya saya kesulitan pada saat mengucapkan kata atau mengafal dalam bahasa Inggris.
6.	Apa yang kamu lakukan ketika mengalami kesulitan terkait pembelajaran atau kegiatan bahasa Arab dan bahasa Inggris di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Biasanya pada saat mengobrol dengan ustaz, saya selalu berkonsultasi tentang kesulitan yang saya alami terutama mengenai bahasa Arab atau bahasa Inggris.

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan: Trisanti Wulandari

Jabatan: Santriwati

Tanggal: 21 Oktober 2022

Tempat Wawancara: Asrama Santriwati Pondok Pesantren Fathul Adzmi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saat ini kamu duduk di kelas berapa?	Saya sekarang duduk di kelas 8.
2.	Apa alasan kamu tertarik untuk menuntut ilmu di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Saya mendaftar di pondok pesantren ini karena saran dari orang tua.
3.	Apakah sebelum menjadi santri kamu pernah berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dan Inggris?	Tidak pernah, tapi saya pernah belajar bahasa Inggris ketika bersekolah di SD (sekolah dasar).
4.	Apa yang kamu lakukan ketika mengalami kesulitan terkait pembelajaran atau kegiatan bahasa di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Biasanya saya belajar dengan santriwati yang lain di asrama dan kadang bertanya kepada ustazah tentang kesulitan yang saya alami, nanti ustazah akan membantu untuk mengatasi masalah tersebut.
5.	Apakah kamu berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris dengan santri lainnya?	Iya, karena dengan begitu saya bisa meningkatkan kemampuan saya dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris.
6.	Apakah kamu pernah melanggar aturan pada saat pembelajaran atau kegiatan bahasa Arab dan Inggris di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Tidak pernah, saya selalu menaati peraturan dan selalu mengumpulkan tugas serta menyetorkan hafalan.

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan: Neisya

Jabatan: Santriwati

Tanggal: 23 Oktober 2022.

Tempat Wawancara: Asrama Santriwati Pondok Pesantren Fathul Adzmi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saat ini kamu duduk di kelas berapa?	Saya sekarang duduk di kelas 9.
2.	Apa alasan kamu tertarik untuk menuntut ilmu di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Saya ingin belajar mandiri, memperbaiki akhlak, dan belajar ilmu agama Islam.
3.	Apakah sebelum menjadi santri kamu pernah berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dan Inggris?	Sebelum mondok di sini saya pernah belajar bahasa Arab dan bahasa Inggris di madrasah ibtidaiyah, tapi kalau berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris saya belum pernah.
4.	Apakah ada kendala yang kamu hadapi terkait pembelajaran atau kegiatan bahasa Arab dan Inggris di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Pada saat pertama kali saya mondok di sini saya memiliki kesulitan pada saat berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris, tapi seiring berjalannya waktu saya dapat mengatasinya.
5.	Apa yang kamu lakukan ketika mengalami kendala terkait pembelajaran atau kegiatan bahasa di Pondok Pesantren Fathul Adzmi?	Ketika saya mengalami kesulitan terkait pembelajaran atau kegiatan bahasa, saya biasanya belajar bersama teman saya.
6.	Apakah di luar kegiatan bahasa Arab dan Inggris kamu berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dan Inggris dengan santri lainnya?	Iya, karena ustaz dan ustazah menyuruh para santri untuk membiasakan berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dan Inggris.









