

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 1 November 2023



LUFIAN
NIM: 171330098

ABSTRAK

Nama: **Lufian**, NIM: **171330098**, Judul Skripsi: “**Strategi Komunikasi Pondok Pesantren Fathul Adzmi dalam Penggunaan Bahasa Arab dan Inggris Pada Santri**”, Program Studi: Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2023 M/1445 H.

Setiap santri memiliki kemampuan berbahasa Arab dan Inggris yang berbeda-beda, terutama pada santri yang baru masuk pondok pesantren. Dilihat dari latar belakang para santri sebelum masuk pondok pesantren, para santri berasal dari latar belakang yang berbeda-beda dan tidak semua santri pernah menggunakan bahasa Arab dan Inggris di lingkungannya. Pondok Pesantren Fathul Adzmi sebagai sebuah lembaga pendidikan memiliki peran penting agar dapat mendisiplinkan para santrinya untuk dapat menggunakan bahasa Arab dan Inggris. Dalam menerapkan penggunaan bahasa Arab dan Inggris tersebut diperlukan penerapan strategi komunikasi yang sesuai, sebagai serangkaian kegiatan yang mengarahkan pada upaya terwujudnya santri yang mampu menggunakan bahasa Arab dan Inggris dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu: 1) Untuk mengetahui strategi komunikasi yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Fathul Adzmi dalam menerapkan penggunaan bahasa Arab dan Inggris pada santri. 2) Untuk mengetahui proses komunikasi yang terjadi di Pondok Pesantren Fathul Adzmi untuk menerapkan penggunaan bahasa Arab dan Inggris pada santri. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menerapkan penggunaan bahasa Arab dan Inggris pada santri di Pondok Pesantren Fathul Adzmi.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan untuk membantu proses penyelesaian penelitian ini, yaitu berupa data primer dan data sekunder. Proses pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini berjumlah 6 orang. Analisis data dilakukan dengan melalui tiga tahapan, yaitu: Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi komunikasi yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Fathul Adzmi dalam menerapkan penggunaan bahasa Arab dan Inggris pada santri, yaitu *Pertama*, Mengenal sasaran komunikasi. *Kedua*, Melakukan pemilihan media komunikasi, yaitu yang terdiri dari media tulisan atau cetak, media visual, dan media audio. *Ketiga*, Melakukan pengkajian tujuan pesan komunikasi. *Keempat*, Mengutamakan peranan komunikator dalam komunikasi. Adapun proses komunikasi yang terjadi, yaitu proses komunikasi secara primer dan sekunder. Dalam menerapkan penggunaan bahasa Arab dan Inggris pada santri walaupun masih terdapat beberapa faktor penghambat, akan tetapi dapat diminimalisir dengan terdapatnya beberapa faktor pendukung.

Kata kunci: Strategi Komunikasi, Pondok Pesantren, Bahasa, Santri.

ABSTRACT

Name: **Lufian**, NIM: **171330098**, Thesis Title: “**Communication Strategy of Fathul Adzmi Islamic boarding school in The Use of Arabic and English on Students**”, Study Program: Communication and Islamic Broadcasting, Faculty of Da'wah, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2023 M/1445 H.

Each student has different Arabic and English language skills, especially for students who have just entered Islamic boarding school. Judging from the background of the students before entering the boarding school, the students come from different backgrounds and not all students have used Arabic and English in their environment. Fathul Adzmi Islamic boarding school as an educational institution has an important role in order to discipline the students to be able to use Arabic and English. In implementing the use of Arabic and English is required the implementation of appropriate communication strategies, as a series of activities that lead to the realization of students who are able to use Arabic and English well.

The purpose of this study is: 1) to determine the communication strategy undertaken by Fathul Adzmi Islamic boarding school in applying the use of Arabic and English on students. 2) to knowing the communication process that occurs in Fathul Adzmi Islamic boarding school to apply the use of Arabic and English on students. 3) to knowing the supporting factors and inhibiting factors in applying the use of Arabic and English to students at Fathul Adzmi Islamic boarding school.

The research method used in this study is qualitative research. The source of data used to assist the completion of this research is in the form of primary data and secondary data. The process of collecting data in this study was done by observation, interviews, and documentation. Informants in this study amounted to 6 people. Data analysis is carried out through three stages, namely: data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study indicate that the communication strategy undertaken by Fathul Adzmi Islamic boarding school in applying the use of Arabic and English to students is *first*, recognize the target of communication. *Second*, the selection of communication media that consists of written or printed media, visual media, and audio media. *Third*, conduct an assessment of the purpose of communication messages. *Fourth*, prioritize the role of communicators in communication. The communication process that occurs is the communication process in primary and secondary. In applying the use of Arabic and English to students although there are still some inhibiting factors, but can be minimized by the presence of several supporting factors.

Keywords: Communication Strategy, Islamic boarding school, Language, Students.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp.	:	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n. Lufian	Di-
	NIM: 171330098	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas **Nama: Lufian NIM: 171330098** dengan judul: **“Strategi Komunikasi Pondok Pesantren Fathul Adzmi dalam Penggunaan Bahasa Arab dan Inggris Pada Santri”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 8 November 2023

Pembimbing I

Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19700529 199603 2 001

Pembimbing II

Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom.
NIP. 19790601 200501 2 008

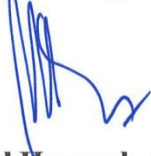
**STRATEGI KOMUNIKASI PONDOK PESANTREN FATHUL
ADZMI DALAM PENGGUNAAN BAHASA ARAB DAN
INGGRIS PADA SANTRI**

Oleh:

LUFIAN
NIM: 171330098

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19700529 199603 2 001

Pembimbing II



Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom.
NIP. 19790601 200501 2 008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endang Musaddad, M.A.
NIP. 19720626 199803 1 003

Ketua Program Studi
Komunikasi dan Penyiaran Islam



Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.A.
NIP. 19711026 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Lufian**, NIM: 171330098, Judul Skripsi: **Strategi Komunikasi Pondok Pesantren Fathul Adzmi dalam Penggunaan Bahasa Arab dan Inggris Pada Santri**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 14 Desember 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Desember 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.
NIP. 19770813 200604 1 003

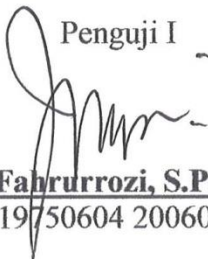
Sekretaris Merangkap Anggota



Fahma Islami, M.Si.
NIP. 19920908 201903 2 022

Anggota,

Penguji I



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

Penguji II



Fahma Islami, M.Si.
NIP. 19920908 201903 2 022

Pembimbing I



Dr. Hj. Umdatul Masanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19700529 199603 2 001

Pembimbing II



Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom.
NIP. 19790601 200501 2 008

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan bagi saya untuk menyusun skripsi ini, dan juga berkat dukungan serta do'a dari seluruh pihak, saya akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur, rasa kasih sayang, dan bentuk rasa terima kasih yang tulus untuk orang-orang yang saya cintai, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan saya sayangi, yaitu (alm.) Bapak H. Dedi Juhaedi, BA dan Ibu Hj. E. Tuti Mulyati yang selalu mendo'akan yang terbaik untuk saya, mencurahkan kasih sayang serta hasil jerih payahnya untuk keberhasilan saya, selalu memberikan nasihat, dan juga selalu menjadi penyemangat hidup saya.

Saya persembahkan juga skripsi ini untuk Kedua kakak saya, yaitu Hilman Taudin Alfariqi, S.E. dan Irhamna, S.M., dan kakak ipar serta keponakan-keponakan saya yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan mendo'akan saya.

MOTTO

“... Perbuatan-perbuatan baik itu menghapus kesalahan-kesalahan. Itulah peringatan bagi orang-orang yang selalu mengingat (Allah). Dan bersabarlah, karena sesungguhnya Allah tidak menyalahkan pahala orang yang berbuat kebaikan”

(QS. Hud: 114-115)

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Lufian, lahir di Pandeglang pada tanggal 27 Oktober 2000. Saat ini penulis bertempat tinggal di Kampung Karya Mukti, Desa Sindanglaya, Kecamatan Pagelaran, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara, putri dari pasangan (alm.) Bapak H. Dedi Juhaedi dan Ibu Hj. E. Tuti Mulyati.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah MI Annizhomiyah lulus pada tahun 2011, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTs Annizhomiyah lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan di MA Mathla'ul Anwar Pusat Menes lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi yaitu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Program Strata Satu (S1), penulis diterima di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim, penulis panjatkan puji serta rasa syukur kekhadirat Allah Swt., yang mana telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Strategi Komunikasi Pondok Pesantren Fathul Adzmi dalam Penggunaan Bahasa Arab dan Inggris Pada Santri”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarganya, para sahabatnya dan teruntuk kita semua para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dengan demikian, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya kepada penulis, sehingga Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.A., selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Ibu Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Hj. Rina Darojatun, S.Sos., M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu, mengarahkan, serta membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama para Dosen dan Staf Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan segala ilmu dan wawasannya kepada penulis selama penulis menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak dan Ibu pengurus Perpustakaan Utama Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan Bapak serta Ibu pengurus Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Banten yang telah membantu penulis dalam penyediaan referensi untuk skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, (alm.) Bapak H. Dedi Juhaedi, BA dan Ibu Hj. E. Tuti Mulyati yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, perhatian, nasihat, dan selalu memberikan dukungan kepada penulis.
8. Kedua kakak penulis, yaitu Hilman Taudin Alfariqi, S.E. dan Irhamna, S.M., serta kakak ipar penulis dan keponakan-keponakan penulis yang selalu memberikan perhatian dan dukungannya.
9. Pimpinan Pondok Pesantren Fathul Adzmi, serta seluruh ustaz, ustazah, dan para santri yang telah memberikan izin kepada penulis serta membantu penulis selama melakukan

penelitian di Pondok Pesantren Fathul Adzmi, sehingga penulis mampu mendapatkan informasi untuk penelitian ini.

10. Sahabat-sahabat terdekat yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada penulis, yaitu Yuni Handayani, Thaibatunnisa, Nisrina Alifah Fajriati, Neneng Try Lutfiyani, Syifa Nursafitri, Dian Nurkholishah, Agni Suryani, Rohadatul Ais, Elva Amelia Septiani, Siti Faiqoh, Indah Suci Hati, dan Novi Fajrunnida.
11. Seluruh teman-teman KPI C angkatan 2017.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu serta mendukung penulis dari awal perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi ini selesai.

Mohon maaf yang sebesar-besarnya terhadap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan tanpa mengurangi rasa hormat dan terima kasih penulis terhadap setiap bantuan serta dukungan yang telah diberikan.

Serang, 1 November 2023

LUFIAN

NIM: 171330098

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	6
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Strategi Komunikasi.....	11
a. Pengertian Strategi Komunikasi	11
b. Fungsi Strategi Komunikasi.....	19
c. Tujuan Strategi Komunikasi	20

2.	Pondok Pesantren.....	22
a.	Pengertian Pondok Pesantren.....	22
b.	Tujuan Pondok Pesantren	23
c.	Unsur-Unsur Pondok Pesantren.....	24
3.	Bahasa Asing	27
a.	Pengertian Bahasa	27
b.	Fungsi Bahasa	28
c.	Jenis Bahasa	30
B.	Landasan Teori	32
1.	Strategi Komunikasi.....	32
2.	Proses Komunikasi.....	36
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A.	Metode Penelitian	38
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C.	Sumber Data	39
D.	Teknik Pengumpulan Data	40
E.	Teknik Analisis Data	42
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	44
A.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Fathul Adzmi.....	44
1.	Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Fathul Adzmi	44
2.	Visi dan Misi Pondok Pesantren Fathul Adzmi	46
3.	Tujuan Pondok Pesantren Fathul Adzmi	47
4.	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Fathul Adzmi.....	50
5.	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Fathul Adzmi.....	51

6.	Program Kegiatan di Pondok Pesantren Fathul Adzmi.....	52
7.	Program Kegiatan Bahasa di Pondok Pesantren Fathul Adzmi	55
B.	Strategi Komunikasi Yang Dilakukan Oleh Pondok Pesantren Fathul Adzmi Dalam Menerapkan Penggunaan Bahasa Arab dan Inggris Pada Santri.....	64
C.	Proses Komunikasi Yang Terjadi di Pondok Pesantren Fathul Adzmi Untuk Menerapkan Penggunaan Bahasa Arab dan Inggris Pada Santri	70
D.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Menerapkan Penggunaan Bahasa Arab dan Inggris Pada Santri Di Pondok Pesantren Fathul Adzmi	77
BAB V	PENUTUP	80
A.	Kesimpulan	80
B.	Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal kegiatan harian di Pondok Pesantren Fathul Adzmi.....53