

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul: Pencegahan *Stunting* Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dan diajukan pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini asli sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya Ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Mei 2023



Siti Maria Ulfah
NIM: 191320112

ABSTRAK

Nama: **Siti Maria Ulfah**, NIM: **191320112**, Judul Skripsi: Pencegahan Stunting Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik), Jurusan: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun **2023 M/1445 H**.

Dalam sejarah islam metode penafsiran al-Qur'an terus berkembang dan beragam. Adapun metode yang digunakan oleh penulis yaitu metode tafsir tematik. Metode tafsir tematik ini memerlukan waktu yang panjang dan terkesan kompleks namun penafsirannya dianggap mampu menjawab permasalahan masyarakat kontemporer. Sebagaimana penulis memilih permasalahan yang terjadi di Indonesia yaitu permasalahan gagal kembang tumbuh anak, lambatnya pertumbuhan yang ditandai dengan tinggi badan yang tidak memenuhi standar kesehatan dinamakan *stunting*. Mencegah *stunting* dan menurunkan persentase yang terjadi di masyarakat menjadi target pembangunan nasional di Indonesia. Oleh karena itu, peneliti mengangkat judul pencegahan stunting perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penulisan ini ialah: 1. Bagaimana pandangan kesehatan tentang pencegahan *stunting*? 2. Bagaimana pandangan Al-Qur'an tentang Pencegahan *Stunting*? Berdasarkan rumusan masalah tersebut Pencegahan *stunting* menurut ilmu kesehatan yaitu dengan mengoptimalkan gizi dan kesehatan 1000 HPK (Hari Pertama Kelahiran) pada anak dihitung dari masa hamil sampai anak usia 2 tahun.

Kemudian dengan metode tematik, penulis menentukan term-term yang berkaitan dengan pengoptimalan 1000 HPK sebagai pencegahan awal stunting. Adapun ayat yang dianggap memiliki keterkaitan pada pencegahan stunting diantaranya: Term *Ḥamala* pada surat luqman [31]: 14 dan al-Aḥqāf [46]: 15, term *Raḍa'a* pada surat al-Baqarah [2]: 233, dan *zuriyyatan di'āfan* pada surat an-Nisā [4]: 9. Hasil analisis peneliti diantaranya: 1. Pentingnya Menjaga Kehamilan, dengan memperhatikan kesehatan fisik dan psikis Ibu hamil tentu akan berpengaruh terhadap kesehatan janin yang dikandungnya, 2. Pentingnya Memberikan Asi Pada Anak, memperhatikan masa penyusuan dan penyapihan yang terbaik untuk anak dan memberikan nafkah khususnya MPASI pada anak dengan asupan makanan yang halal dan bergizi 3. Pentingnya *Parenting* pada anak usia dini, dengan memberikan pendidikan prenatal dan pascanatal pada anak.

Kata Kunci: pencegahan *stunting*, ilmu kesehatan, tafsir tematik.

ABSTRACT

Name: **Siti Maria Ulfah**, NIM: **191320112**, undergraduate title: Prevention of Stunting from the Perspective of the Qur'an (Thematic Interpretation Studies), Department: Al-Qur'an Science and Interpretation, Faculty of Ushuluddin and Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, year **2023 M/1445 H**.

In Islamic history the method of interpreting the Qur'an has continued develop And various . As for method used by researcher that is method interpretation thematic . Method interpretation thematic this need long time and impressed complex, however interpretation considered capable answer problem public contemporary . as researcher choose problems that occur in Indonesia namely problem fail flower grow child , slow down marked growth with tall body that doesn't fulfil standard health called *stunting*. Prevent *stunting* and lower percentage in society become a development target national in Indonesia. Because it , researcher lift title prevention of stunting from the perspective of the Qur'an (Study Interpretation thematic) .

Based on background behind above , then formula problem in writing these are :1 . How view health about prevention *stunting* ? 2. How view of the Qur'an about prevention *stunt* ?.

Prevention *stunting* according to knowledge health that is with optimize 1000 HPK (Days First Birth) on child counted from period pregnant until child 2 years old . Then with method thematic , researcher define related terms with optimization of 1000 HPK as prevention early stunting. As for considered paragraph own linkages on stunting prevention including : Term *Hamala* on letter Luqmān [31]: 14, Term *Raḍa'a* on Al- Baqarah [2]: 233, and *Ẓuriyyatan ḍi'āfan* pada Surat an-Nisā [4]: 9. Results analysis researcher including : 1. Importance Guard pregnancy , with notice health fisik And psychic Mother pregnant Of course will influential to health the fetus they contain , 2. Importance Give Asi On Child, pay attention period breastfeeding and the best cleaning for child as well as give solids to child with intake halal food and nutritious , 3. Importance *Parenting* on child age early , with give prenatal education and postnatal on child .

Keywords : prevention *stunting* , science health , interpretation thematic .

خلاصة

الاسم: سيتي ماريا أولفا ، نيم: ١٩١٣٢٠١١٢ ، اللقب الجامعي: الوقاية من التقزم من منظور القرآن (دراسات التفسير الموضوعي) ، القسم: علوم القرآن والتفسير ، كلية أو شول الدين وأدب عين السلطان مولانا حسن الدين سنة ٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ.

استمر أسلوب تفسير القرآن في التاريخ الإسلامي يطور و مختلف . أما بالنسبة لل الطريقة المستخدمة بواسطة الباحث إنه طريقة تفسير موضوعي . طريقة تفسير موضوعي هذا يحتاج وقت طويل و معجب معقد لكن تفسير يعتبر قادر إجابة مشكلة عام معاصر . مثل الباحث يختار المشاكل التي تحدث في إندونيسيا وهي مشكلة يفشل ورد ينمو طفل ، تمهل نمو ملحوظ مع طويل الجسم الذي لا يفعل ذلك بكمل معيار صحة يسمى التقزم. يمنع التقزم و أدنى النسبة المنوية في المجتمع تصبح هدفا للتنمية مواطن في إندونيسيا. بواسطة لأن الباحث يرفع عنوان الوقاية من التقزم من منظور القرآن (دراسة تفسير موضوعي).

مرتكز على خلفية خلف أعلاه ، إذن معادلة مشكلة في كتابة هؤلاء هم :

- ١ . كيف منظر صحة عن وقاية التقزم ؟ ٢ . كيف من وجهة نظر القرآن وقاية حيلة ؟ وقاية التقزم وفق معرفة صحة إنه مع تحسين ١٠٠٠ HPK (أيام أولاً الميلاد) على طفل تحسب من فترة حامل حتى طفل ٢ سنة . ثم مع طريقة الباحث الموضوعي تحديد المصطلحات ذات الصلة مع التحسين من ١٠٠٠ HPK وقاية التقزم المبكر . أما بالنسبة لل تعتبر الفقرة ملك الروابط على الوقاية من التقزم بما في ذلك : المدى " حمل " على خطاب لقمان [٣١]: ١٤ ، المدى "رضع" على البقرة [٢]: ٢٣٣ سورة النساء و " ذرّية ضِعْفاً " على [٤]: ٩ . النتائج تحليل الباحث بما في ذلك : ١ . الأهمية يحمي الحمل مع يلاحظ صحة فيفيك و نفسية الأم حامل بالطبع سوف مؤثر ل صحة ما تحويه من الجنين ، ٢ . أهميتها يعطي عاصي على طفل مع إعطاء حليب الأم طفل و انتبه فترة الرضاعة الطبيعية و أفضل تنظيف لطفل إلى جانب إعطاء المواد الصلبة لطفل مع المدخول الطعام الحلال و مغذية ، ٣ . الأهمية الأبوة والأمومة على طفل عمر في وقت مبكر مع يعطي التعليم قبل الولادة و بعد الولادة على طفل .

الكلمات الرئيسية : منع التقزم ، العلم الصحة والتفسير موضوعي



FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Nomor : Nota Dinas Dekan Fak.Ushuluddin dan Adab
Lampiran : -Eksemplar UIN “SMH” Banten
Perihal : **Ujian Skripsi** Di-
Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menganalisis, dan melakukan koreksi yang diperlukan, kami yakin bahwa: skripsi atas **Nama: Siti Maria Ulfah NIM: 191320112** dengan judul skripsi; **Pencegahan Stunting Perspektif Al-Qur’an (Kajian Tafsir Tematik)** dapat diajukan dalam sidang munaqosah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, Mei 2023

Pembimbing I

Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 007

Pembimbing II

Hikmatul Luthfi, MA. Hum
NIP. 198802132019031010

PENCEGAHAN STUNTING PERSPEKTIF AL- QUR'AN

(Kajian Tafsir Trmatik)

Oleh:

Siti Maria Ulfah
NIM: 191320112

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 007

Pembimbing II

Hikmatul Luthfi, MA. Hum
NIP. 198802132019031010

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 007

Ketua Jurusan
Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A
NIP. 19750715 200003 1 004

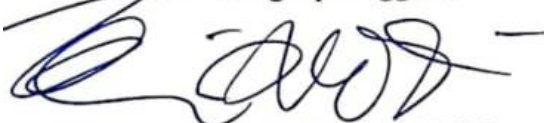
PENGESAHAN

Skripsian a.n **Siti Maria Ulfah NIM: 191320112** dengan judul skripsi; **Pencegahan *Stunting* Dalam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik)** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 08 Juni 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 Juni 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Sholahuddin Al Avubi, M.A
NIP. 197304201999031001

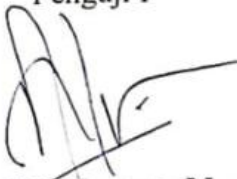
Sekretaris Merangkap Anggota,



Reza Fandana, M.Pd
NIP. 199105252022032001

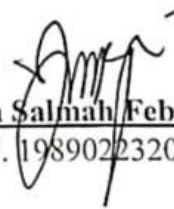
Anggota-Anggota,

Penguji I



Dr. Safiin Mansur, M. Ag
NIP. 196401081998031001

Penguji II



Dr. Ina Salmah Febriani, H.M.A
NIP. 198902232020122006

Pembimbing I



Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag
NIP. 197109031999031007

Pembimbing II



Hikmatul Luthfi, MA. Hum
NIP. 198802132019031010

PERSEMBAHAN

Pertama yang paling utama saya ucapkan beribu-ribu syukur kepada Allah SWT, kerana-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam teruntuk baginda Rasulullah SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang sangat berjasa dalam hidup saya, yang selalu mensupport pendidikan saya hingga jenjang perguruan tinggi. Semua karena do'a, dukungan, dan nasehat yang setiap saat mereka berikan kepada saya sehingga memotivasi saya pula untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk saudara-saudara saya, keluarga besar Abdul Salam yang selalu mendukung saya hingga pada saat ini.

MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا
قَوْلًا سَدِيدًا ۙ

Hendaklah merasa takut orang-orang yang seandainya (mati) meninggalkan setelah mereka, keturunan yang lemah (yang) mereka khawatir terhadapnya. Maka, bertakwalah kepada Allah dan berbicaralah dengan tutur kata yang benar (dalam hal menjaga hak-hak keturunannya). (QS. An-Nisa [4]: 9)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Bernama Siti Maria Ulfah, dilahirkan di Serang pada tanggal 20 Juni 1999, di Kp/Ds. Kaserangan, Kec. Pontang, Kab. Serang, Prov. Banten. Penulis merupakan ke 10 dari 10 bersaudara dari pasangan Bapak Abdul Salam dan Ibu Sawit.

Riwayat pendidikan formal penulis yaitu dimulai dari sekolah Dasar di SDN Kaserangan lulus tahun 2011, lalu melanjutkan ke jenjang Pendidikan di MTS Al-Khaeriyah Pontang lulus 2014, kemudian melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Al-Rahmah Desa Lebakwangi, kecamatan Walantaka Kabupaten Serang lulus tahun 2018. Setelah itu penulis menjalankan masa khidmah di Pondok Pesantren Daarul Mukhlishin kecamatan Cikarang Timur, Kabupaten Bekasi, provinsi Jawa Barat. Sebagai rasa syukur dan bentuk pengamalan ilmu yang didapat selama 4 tahun mencari Ilmu dan pengalaman di Pondok Pesantren Al-Rahmah

Selanjutnya pada tahun 2019 barulah penulis melanjutkan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin mengambil jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) pada fakultas Ushuluddin dan Adab. Dan tetap melakukan khidmah di Pondok Pesantren Al-Rahmah selama 2 tahun. Kemudian penulis mencari pengamalan baru dengan bergabung untuk menghafal Al-Qur'an dan mengikuti program-program lainnya di Rumah Prestasi milik Bapak Mujang Kurnia, SE (alumni UIN SMH Banten). Lalu di tahun 2023 penulis resmi menjadi tenaga guru Qur'an di SDIT Ibadurrahman Ciruas.

KATA PENGANTAR

Bismillah hirahmānirrahīm

Puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan Beribu-ribu nikmat, atas taufiq dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pencegahan Stunting Perspektif Al-Qur’an (Kajian Tafsir Tematik). Sholawat serta salam senantiasa kita panjatkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa pencerahan bagi umatnya agar selalu mengikuti jalan yang lurus. Semoga kita semua menerima syafaatnya di kemudian hari. Amin ya Rabbal’Alamin. Dengan rasa syukur penulis tidak henti-hentinya mengucapkan Alhamdulillah, yang penulis limpahkan kepada Allah SWT, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan kuasa-Nya. Penulis juga menyadari bahwa tugas sederhana ini masih jauh dari sempurna dan membutuhkan banyak bantuan dan masukan dari pihak lain. Dengan segala hormat dan terima kasih yang tak terhingga, penulis tujukan kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, M.A** sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. **Bapak Dr. Mohamad Hudaeri, M. Ag** sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. **Bapak Dr. H. Endang Saeful Anwar. Lc., M.A** sebagai Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.

4. **Bapak Hikmatul Luthfi, MA. Hum** sebagai Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
5. **Bapak Dr. Mohamad Hudaeri, M. Ag** sebagai Dosen Pembimbing Pertama dan juga **Bapak Hikmatul Luthfi, MA. Hum** sebagai Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan nasihat, bimbingan, serta saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Adab, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pengurus Perpustakaan Umum, Iran Corner, serta Staf Akademik dan Karyawan, yang telah memberi bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin
7. Untuk Kedua Orang tuaku tercinta dan tersayang, ayahanda **Abdul Salam** dan Ibunda **Sawit** serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, nasihat serta doa-doa yang tulus dan ikhlas kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Segenap teman-teman seperjuangan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Angkatan 2019, khususnya IAT C yang saling memberikan dukungan satu sama lain dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan juga masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat membutuhkan saran dan kritik guna memperbaiki selanjutnya.

Serang, 29 Mei 2023

Penulis,

Siti maria ulfah
NIM: 191320112

TRANSLITERASI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Kosonan

Fonem kosonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf lain :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
			Zet (dengan titik)

ذ	Zal	Ẓ	di atas
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ث	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	..‘..	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, sama seperti vocal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fatah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dhamah	U	U

Contoh :

Kataba : كَتَبَ

Su'ila : سُئِلَ

Yazhabu : يَذْهَبُ

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf. Transliterasinya sebagai berikut :

Tanda dan huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
يَ	Fatah dan Ya	Ai	A dan i
وَ	Fatah dan Wau	Au	A dan u

Contoh :

Kaifa : كَيْفَ

Walau : وَلَوْ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf tanda, yaitu :

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
	Fatahah dan		A dan garis

تَا	Alif atau ya	Ā	di atas
لِي	Kasrah dan ya	Ī	I dan garis di atas
وُ	Dhamah dan wau	Ū	U dan garis di atas

4. Ta Marbutah (ة)

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua :

1) Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harakat fatah, kasrah dan dammah transliterasinya adalah Ti.

Contoh : من الجنة والناس : minal jinnati wannas

2) Ta marbutah mati

Ta marbutah mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah H.

Contoh : خير البرية : *Khoirul bariyyah*

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta baca kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan

ha (هـ) tetapi bila diwashalkan (disatukan) maka ta marbutah tetap ditulis (t).

Contoh : السنة النبوية : *Assunatunn Nabawiyyah*.

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ tanda tasydid dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh : السنة النبوية : *Assunatunn Nabawiyyah*.

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (al). Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti dengan huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti dengan qamariyyah.

- 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan dengan bunyinya yaitu huruf I diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh : السنة النبوية : *Assunatunn Nabawiyyah*.

- 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan sesuai dengan bunyinya.

Contoh : خير البرية : Khoirul bariyyah

Baik diikuti oleh huruf syamsiah atau huruf qomariyah kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung.

7. Hamzah

Dinyatakan di depan daftar transliterasinya Arab latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof namun hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif (أ).

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata baik fi'il, isim dan huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini

penulisan kata tersebut bisa dipisah bisa pula dirangkaikan.

Contoh : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ditulis *bismillah hirahmānirrahīm* atau *bism allah ar-Rahmān ar-Rahīm*.

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, namun diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut bahkan awal kata sandang. Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah SWT hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harkat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRASLITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Kerangka Teori	9
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II PROBLEMATIKA STUNTING DAN PENGERTIAN	
TAFSIR TEMATIK	
A. Problematika <i>Stunting</i> dan Solusi Pencegahan Serta Penanganannya	18
B. Problematika Tafsir Tematik	22

BAB III AYAT-AYAT TENTANG MASA HAMIL,	
MENYUSUI DAN PENGASUHAN ANAK USIA DINI	
A. Ayat-ayat Tentang Kehamilan.....	34
B. Ayat-ayat Tentang Penyusuan	38
C. Ayat-ayat tentang pengasuhan anak	42
BAB IV WAWASAN AL-QUR'AN TENTANG PENCEGAHAN	
STUNTING: PENTINGNYA MENJAGA KEHAMILAN,	
MEMBERIKAN ASI DAN <i>PARENTING</i> ANAK USIA DINI	
A. Pentingnya Menjaga Kehamilan.....	46
B. Pentingnya Memberikan ASI Pada Anak	50
C. <i>Parenting</i> Anak Usia Dini	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	