

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *puzzle* Pada mata pelajaran IPS terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN 13 Kota Serang. Hal ini terlihat dari hasil analisis presentasi data yang menunjukkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SDN 13 Kota Serang sebelum menggunakan media *puzzle* (*Pre-test*) sebelum memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar, dimana siswa yang tuntas masih tergolong rendah hanya 56,15% dan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SDN 13 Kota Serang setelah menggunakan media *puzzle* (*Post-test*) telah memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar dimana siswa yang tuntas mencapai 80,83%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di kemukakan dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Agar selalu menggunakan media di saat pembelajaran. Dengan demikian pelajar semakin tertarik untuk belajar dan hasil belajar akan lebih maksimal.
2. Untuk menggunakan media *puzzle* (teka-teki silang) sebaiknya guru mempertimbangkan terlebih dahulu alokasi waktu yang diperlukan agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat mencapai.
3. Media *puzzle* (teka-teki silang) dapat digunakan untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan lebih percaya diri serta antusias dalam mengasah keterampilan-keterampilan yang dimiliki siswa itu sendiri.
4. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut agar prestasi maupun motivasi belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi .