

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Juni 2023



**Afidatul Aini**

NIM: 19124005

## ABSTRAK

Nama: **Afidatul Aini**, NIM: **191240005**, **2023**. Judul Skripsi: ***Pengaruh Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Materi IPS Kebudayaan Lokal Banten.***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman siswa dalam materi Kebudayaan dan anggapan siswa terhadap mata pelajaran IPS yang merupakan mata pelajaran yang sulit dan tidak menyenangkan. Anggapan demikian berdampak pada rendahnya antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi “pengaruh media *Puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi IPS kebudayaan lokal banten” pada pembelajaran IPS materi kebudayaan lokal banten di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *pre-Eksperimental One Group Pretest-posttest Desain*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, test, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis presentasi data menunjukkan bahwa diketahui hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 13 Kota Serang sebelum menggunakan media pembelajaran *Puzzle* (pretest) belum memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar dimana siswa yang tuntas masih tergolong rendah hanya 56,15% dan bahwa hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 13 Kota Serang setelah menggunakan media *puzzle* (posttest) telah memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar dimana siswa tuntas mencapai 80,83%. Kesimpulan berdasarkan hasil analisis presentasi data tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran *puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 13 Kota Serang. Data yang dikumpulkan diolah dengan menggunakan analisis uji normalitas, uji homogenitas, uji normal-gain, uji-t. Hasil penelitian ini didapat dengan nilai ( $\text{sig} < \alpha$ ) yaitu ( $.007 < 0,05$ ) mengungkapkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran IPS lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran IPS berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi kebudayaan lokal banten.

**Kata Kunci:** Hasil belajar, Media *Puzzle* Gambar, Pelajaran IPS



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SMH Banten
Perihal	: <b>Usulan Sidang Munaqasah a.n. Afidatul Aini NIM: 191240005</b>	di- <i>Serang</i>

**Assalamu’alaikum Wr. Wb.**

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Afidatul Aini, NIM 191240005** yang berjudul **“Pengaruh Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kebudayaan Lokal Banten”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
**Wassalamu’alaikum Wr. Wb.**

**Drs. Sabri, M.Pd.**  
**NIP. 19641006 199403 1 004**

Serang, 20 Juli 2023

Pembimbing II,

**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
**NIP. 19890506 201903 2 016**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
MATERI KEBUDAYAAN BANTEN  
(EKSPERIMEN DI KELAS IV SD/MI DI KOTA SERANG)**

Oleh:

**AFIDATUL AINI**  
**NIM: 191240005**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. Sabri, M.Pd.**  
**NIP. 19641006 199403 1 004**

Pembimbing II,



**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
**NIP. 19890506 201903 2 016**

Mengetahui,

Dekan

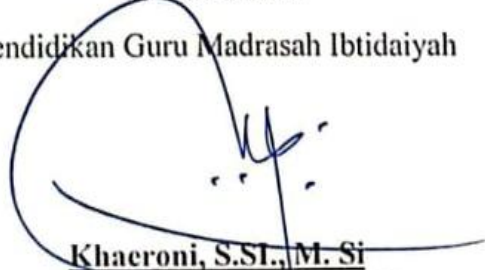
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Junhana, M. Ag**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.ST., M.Si**  
**NIP. 19830318 200604 1 003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Afidatul Aini, NIM: 191240005 yang berjudul *“Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kebudayaan Lokal Banten”*. Telah diujikan pada Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 oktober 2023 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd  
NIP. 19740731 199903 1 001

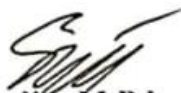
Sekretaris Merangkap  
Anggota,



Oman Farhurohman, M.Pd  
NIP. 19890619 202321 1 017

Anggota:

Penguji I



Dr. Habudin, M.Pd.  
NIP. 19630201 199403 1 002

Penguji II



Wida Rachmawati, M.Pd  
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd.  
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn.  
NIP. 19890506 201903 2 016

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahil rabbil 'alamin,*

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, nikmat dan hidayah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Meskipun pada skripsi yang saya buat jauh dari kata sempurna, namun saya bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Saya mempersembahkan skripsi ini sepenuhnya kepada dua orang tua saya hebat dalam hidup, yaitu Ayahanda tercinta H. Bejo Rohmadi dan Ibunda tercinta Hj. Mulyanah. Yang telah mendidik, mendukung, memberikan kasih sayang yang melimpah, ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai, dan motivasi yang tak pernah lupa untuk segalanya lah yang diberikan kepada saya sebagai anaknya. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin dan mudah sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini dapat terselesaikan.

Tanda terimakasih teruntuk kakaku, Rika Rahmawati.S.Sos dan Widayanti, S.Ikom yang selalu support dalam keseharianku mengerjakan skripsi ini tahap demi tahap dengan memberikan semangat.

Teman-temanku, sahabat-sahabatku dan seluruh elemen yang selalu mensupport segalanya dalam penyelesaian skripsi ini.

**TERIMAKASIH ATAS SEGALA RASA**

## MOTTO

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا~

~

*“Allahumma laa sahlā illāa mā ja’altahu sahlā wa anta taj’ahul  
hazna idza syi’ta sahlā”*

Artinya: “Yaa Allah, tidak ada kemudahan kecuali apa yang Engkau jadikan mudah. Sedang yang sulit bisa Engkau jadikan mudah, apabila Engkau menghendakinya menjadi mudah.”

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Afidatul Aini dilahirkan di Serang, pada tanggal 10 Februari 2001. Tempatnya di Jl Raya Serang km 4 kp. Kadupereng , Rt.01 Rw.01, Kel. Cigadung Kec. Karang Tanjung Kota Pandeglang Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari kedua orang tua yang bernama Bapak H. Bejo Rohmadi dan Ibu Hj. Mulyanah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:  
SDN Kadumerak 1 lulus pada tahun 2013, SMP 1 Majasari lulus pada tahun 2016, MA Al-Mizan lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Stara Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt. Atas rahmat hidayah-Nya yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia samapai akhir zaman.

Berkat ridha Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: Pengaruh Media *Puzzle* untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi kebudayaan lokal Banten.

Penulis menyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin yang telah mengelola menjadi kampus Islam yang maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas

- Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan ilmu, nasehat, waktu, tenaga, dan juga pikiran-pikirannya kepada penulis selama penelitian dan penulisan Skripsi ini.
  5. Bapak Drs. Sabri, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. selaku pembimbing ke II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
  6. Ayahanda H. Bejo Rohmadi dan Ibunda Hj. Mulyanah tercinta yang selalu ikhlas tanpa pamrih memberikan kasih sayang, dan yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, kakaku Rika Rahmawati, S.Sos dan Widayanti. S,Ikom yang telah memberikan dukungan dalam doa serta motivasi dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa mendoakan penulis.
  7. Kepala Sekolah, seluruh guru dan siswa-siswi SDN 13 Kota Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
  8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

9. Kerabatku, saudaraku dan Kekasihku, yang telah membantu, memberikan semangat dan yang telah memberikan dukungan dalam doa serta motivasi. Membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, Penulis berharap semoga Allah Swt membalasnya dengan pahala yang berlimpah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 30 Juni 2023

Penulis

**Afidatul Aini**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Hasil Belajar .....	14
1. Pengertian Pembelajaran .....	14
2. Hasil Belajar .....	16
B. Pembelajaran IPS.....	24
1. Hakikat Pembelajaran IPS .....	28
C. Media Pembelajaran .....	30

1. Pengertian Media .....	30
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	30
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	34
4. Ciri-Ciri Media Pembelajaran .....	35
5. Kegunaan Media Pembelajaran .....	36
D. Media Puzzle .....	38
1. Pengertian Puzzle .....	38
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Puzzle .....	39
3. Langkah-Langkah Penerapan Media Puzzle .....	40
E. Kerangka Berpikir .....	40
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	42
G. Hipotesis Penelitian .....	44

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	45
B. Metode Penelitian .....	47
C. Desain Penelitian .....	47
D. Variabel Penelitian .....	48
E. Populasi dan Sampel .....	51
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	53
G. Teknik Analisa Data .....	67
H. Hipotesis Statistik .....	71

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	73
B. Uji Hipotesis .....	83
C. Uji N-Gain .....	84
D. Pembahasan .....	86

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	90

### **Daftar Pustaka**

### **Lampiran-Lampiran**