

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nurul. 2017. Problematika Pendidikan Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 1(1): 41-44.
- Agustin, Ina. 2020. Problematika Pembelajaran Tematik Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume.IV, No.2: 166-167.
- Ain, Nurul dan Maris Kurniawati. 2013. Implementasi Kurikulum KTSP : Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 3 (2): 317.
- Akbar, Sa'dun, dkk, 2015. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Posdikarya.
- Andi Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana,
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Assjari, Musjafak. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunadaksa*. Bandung: DEPDIKBUD.
- Bahri, Syaiful. 2022. Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4 (1): 23.
- Bratanata. 1975. *Pengertian-pengertian Dasar dalam Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Guru dan Tenaga Teknis Depdikbud RI.
- Depdikbud. 2022. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Desi Pristiwanti, 2022. "Pengertian Pendidikan", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6): 34.
- Febriani, Delfi dan Rahmatina. 2020. Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3): 2355.
- Fitria, Rona. 2012. Proses Pembelajaran dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 1(1): 90.
- Hadisubroto dan Herawati. 1998. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Depdikbud.

- Hajar, Ibnu. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik Untuk SD/MI*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hakim, Lukmanul. 2022. Pola Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus yang Bersekolah di Sekolah Inklusi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 8(11) : 413
- Hasbi, Imanuddin, dkk. 2021 *Perkembangan Peserta Didik* (Tinjauan Teori dan Praktis). Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hesti, Aslan, dan Rona. 2022. “Problematika Pembelajaran Tematik Integratif di Madrasah Ibtidaiyah Ikhlaasul’amal Sebawi”, *ADIBA: Journal Of Education*, 2(3): 307.
- Ibda, Hamidulloh dan Andrian Gandi Wijanarko. 2023. *Pendidikan Inklusi Berbasis GEDSI (Gender Equality, Disability and Social Inclusion)*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Isna, Evi Yunita, dkk. 2019. Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Proses Pembelajaran dan Penanganan Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus, *International Journal of Elementary Education*. 3(3): 168.
- Kartiko, Restu Widi. 2020. *Asas Metodologi Penelitian*: Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mamat. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, RI.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muhit, Abdul. 2018. Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di MIN III Bondowoso. *Indonesian Journal Of Islamic Teaching*. 1(1): 48.
- Mukhtar, Tatang dan Andi Setia Lengkana. 2019. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Nila, Abdiyah, Lathifa dan Agus Dwi Prasajo. 2021. Analisis Problematika Guru dalam pembelajaran Daring pada Pembelajaran Tematik di SD/MI. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(20): 212.
- Nisa, Khairun. 2018. Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*. 02(01): 39.

- Nurfadilah, Septi. 2021 *Pendidikan Inklusi Pedoman Bagi Penyelenggara Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Permendikbud RI No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Dasar.
- Rosi, Fandi sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodiagnesik*. Yogyakarta: Leutika Prio.
- Rudi, Sutadi. 2000. *Seminar Sehari Aku Peduli Anakku: Terapi Wicara Pada Penyandang Autisme dengan Menggunakan Tatalaksana Prilaku*. Jakarta: ABCF Pro.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Salim, Mufti. 1984. *Pendidikan Anak-anak Tuna Rungu*, Jakarta : Pustaka UI.
- Shaleh, Muhammad Assingkily, dkk. 2019. *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang SD/MI (Dari Konvensional Menuju Kontekstual yang Fungsional)*. Yogyakarta: K-Media.
- Sidik, Umar. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Ponorogo: Nata Karya.
- Somantri, Sutjihati . 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama,
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsiwi. 2017. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima.
- Sukayati. 2009. *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yatmiko, Febri. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal Of Primary Education*, 4(2): 78.