

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kuttipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencotek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Juni 2023



SUSI

NIM 191240100

ABSTRAK

Susi. 191240100. 2023. *Problematika Pembelajaran Tematik Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas V SD Peradaban Cilegon.*

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses penerapan pembelajaran tematik, problematika pembelajaran tematik, dan mengetahui upaya yang dilakukan dalam mengatasi problematika pembelajaran tematik pada anak berkebutuhan khusus di kelas V SD Peradaban Cilegon. penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data diperoleh dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran tematik pada anak berkebutuhan khusus belum sepenuhnya dapat berjalan dengan baik. Adapun problematika yang terjadi pada siswa dalam pembelajaran tematik yaitu terlihat siswa masih kesulitan untuk melakukan beberapa kegiatan pembelajaran tematik di kelas seperti mengamati, menganalisis, berdiskusi dan mengikuti evaluasi pembelajaran. Adapun upaya yang dilakukan guru yaitu melakukan pendekatan lebih intensif, bekerja sama dengan wali murid, menggunakan media dalam belajar, melakukan pembelajaran di luar dan mengikuti pelatihan atau pembinaan. Dan solusi yang diberikan sekolah yaitu dengan mengadakan rapat atau pertemuan, mengadakan program-program di sekolah, memfasilitasi sarana prasarana yang di butuhkan, mengikuti pembinaan, pelatihan-pelatihan dan bimbingan teknis (bimtek) yang diadakan oleh pemerintah

Kata kunci : Problematika Pembelajaran Tematik, Anak Berkebutuhan Khusus.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth.

Lampiran : **Skripsi**

Dekan Fakultas Tarbiyah

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

dan Keguruan

a.n Susi

Di -

NIM. 191240100

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Susi, NIM: 191240100 yang berjudul, *Problematika Pembelajaran Tematik Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas V SD Peradaban Cilegon*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd.,
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II

H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TEMATIK PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS V SD PERADABAN CILEGON


Oleh:

SUSI

NIM: 191240100

Menyetujui

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

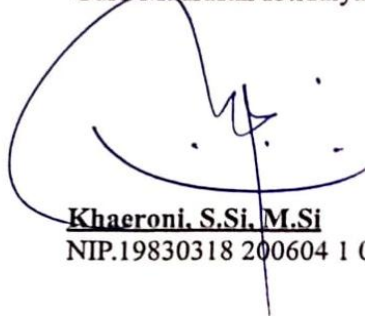
Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Nana Imhahana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP.19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

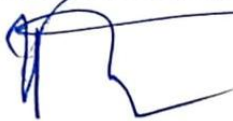
Skripsi a.n Susi, Nim: 191240100 yang berjudul Problematika Pembelajaran Tematik Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas V SD Peradaban Cilegon, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juni 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Imas Mastqah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Anggota :

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II



Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 19771201 200312 2 002

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd.,
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang terkasih dan tersayang yaitu ibu dan ayah tercinta. Yang senantiasa menemani setiap proses dan perjalanan hidup, menjadi penguat, memberikan doa, semangat dan dukungannya. semoga segala kebaikan, keikhlasan dan kesabaran beliau akan membuahkan keberhasilan dan kebahagiaan di masa depan. Terimakasih juga untuk kaka, adik, saudara dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.

Dan saya ucapkan terimakasih kepada biMBA AIUEO Mitra Hikmah terkhusus biMBA AIUEO Cipare-17, teman seperjuanganku PGMI C 19 dan pihak-pihak yang ikut serta membantu proses pembuatan skripsi ini

Jazakumullah Khairan Katsiran

MOTTO

“Masa Depan Adalah Milik Mereka Yang Mempersiapkannya Hari Ini ”

~ Anonim ~

RIWAYAT HIDUP



Penulis Susi, dilahirkan di Serang, 24 April 2000. Penulis merupakan anak ke-4 dari 5 bersaudara, dari orang tua yang bernama Bapak Sam'un dan Ibu Kapsah. Bertempat tinggal di Kp. Boru Masjid, Desa. Cilaku, Kecamatan Curug, Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sebagai berikut: SDN Gowok lulus tahun 2013, MTS A-Rahman Curug lulus pada tahun 2016, MA Daarul Falah lulus pada tahun 2019. Dan pada tahun 2019 penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi yaitu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Selama perkuliahan penulis bergabung dengan salah satu organisasi yang bernama Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) sebagai wakil ketua periode 2021-2022.

Penulis

Susi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. bapak Prof. Dr H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran kepada penulis selama Menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua orang tuaku dan keluarga yang selalu memberikan kasih sayang dukungan, semangat, dan do'a yang tiada henti.
7. Terima kasih kepada kepala sekolah dan dewan guru SD Peradaban Cilegon yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amiin.. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh sari kata kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sanagat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah swt, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amiin

Serang, 06 Mei 2023

Penulis

Susi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Problematika	14
B. Pembelajaran Tematik	15
1. Konsep Dasar Pembelajaran Tematik	15
2. Pengertian Pembelajaran Tematik	17
3. Tujuan Pembelajaran Tematik	18
4. Prinsip Pembelajaran tematik	20
5. Karakteristik Pembelajaran Tematik	21
6. Landasan Pembelajaran Tematik	24
7. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	25
8. Implementasi pembelajaran Tematik	26
C. Anak Berkebutuhan Khusus	34
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	34
2. Ciri-ciri Anak Berkebutuhan Khusus	36
3. Macam-macam Anak Berkebutuhan Khusus	37
4. Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	45
D. Penelitian Relevan	46
E. Kerangka Berfikir	49
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 52
1. Metode Penelitian	52
2. Tempat dan Waktu Penelitian	53
3. Teknik Pengumpulan Data	54
4. Instrumen Pengumpulan Data	57
5. Teknik Analisis Data	59
6. Uji Keabsahan Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Penelitian	64
1. Profil SD Peradaban Cilegon	64
2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Peradaban Cilegon	65
3. Stuktur Organisasi dan Tenaga Pendidik SD Peradaban Cilegon	67
4. Data siswa	68
B. Hasil Penelitian	69
1. Proses Pembelajaran Tematik pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas V SD Peradaban Cilegon	69
2. Problematika Pembelajaran Tematik pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas V SD Peradaban Cilegon	82
3. Upaya dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Tematik pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas V SD Peradaban Cilegon	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Proses Pembelajaran Tematik pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas V SD Peradaban Cilegon	98
2. Problematika Pembelajaran Tematik pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas V SD Peradaban Cilegon	106
3. Upaya dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Tematik pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas V SD Peradaban Cilegon	117
 BAB IV PENUTUP	 121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	123
 DAFTAR PUSTAKA	 124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	51
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	54
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SD Peradaban	68
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Inklusif SD Peradaban	69

DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi	159
SK	173
Buku Bimbingan Skripsi	175