

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan hasil penelitian ini pengembangan media *Flashcard* dengan materi penerapan nilai pancasila, maka penelitian menyimpulkan bahwa :

1. Prosedur pengembangan media *Flashcard* dengan materi penerapan nilai pancasila menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi 5 langkah yaitu : (1) Analisis dimana peneliti melakukan analisis di kelas V melalui tahapan wawancara terhadap wali kelas V, (2) Desain yaitu tahapan yang bertujuan mendapatkan hasil perancangan media yang kemudian dilakukan pengembangan, (3) Pengembangan yakni dimana tahapan bertujuan memberikan hasil sebuah bentuk akhir media pembelajaran kemudian peneliti melakukan validasi sebagai dasar untuk melakukan revisi, (4) Implementasi yaitu sebuah kegiatan yang memanfaatkan produk dimana pada tahapan ini hasil pengembangan bisa diimplementasikan ketika pembelajaran untuk mengetahui dan menguji kualitas dari segi materi dan media, dan (5) Evaluasi yaitu

tahapan yang dinilai oleh validator bahwa media *Flashcard* sangat layak digunakan.

2. Kelayakan media *Flashcard* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila mempunyai kualitas “sangat layak” dan baik apabila dimanfaatkan ketika aktivitas belajar mengajar. Pernyataan ini didasari hasil validasi dari validator secara menyeluruh yang memperoleh nilai uji kelayakan dikategorikan “Sangat layak”. Pada respon siswa didapatkan nilai hasil dengan persentase skor 97 % yang dikategorikan sangat baik dan hasil uji coba produk memperoleh skor 97.5% yang dikategorikan sangat baik.

## **B. Saran**

Menurut hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah dipaparkan, terdapat rekomendasi yang disampaikan peneliti sebagai saran untuk berbagai pihak yang berkaitan.

1. Bagi Pendidik

Sebelum melakukan pemilihan terhadap media *Flashcard* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang hendak diimplementasikan, sebaiknya guru memperhatikan kriteria dalam memilih media pembelajaran dan melaksanakan inovasi pada media

pembelajaran sehingga bisa meningkatkan pemahaman siswa tunagrahita.

## 2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah melangsungkan seminar terkait esensi adanya inovasi pada media pembelajaran sehingga guru memiliki wawasan untuk berinovasi dalam menggunakan media pembelajaran. Sekolah juga sebaiknya menjamin ketersediaan media pembelajaran yang diperlukan bagi guru sehingga memudahkan berjalannya pembelajaran.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya peneliti berikutnya dapat memperluas lagi perihal pemberian soal. Penggunaan media *Flashcard* bisa digunakan diberbagai daerah mana saja baik di plokso maupun di perkotaan dan peneliti berikutnya bisa melakukan penelitian menggunakan metode yang berbeda