

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Desember 2023



**Ulfah Masfufah**  
201240029

## ABSTRAK

Nama: **Ulfah Masfufah**, NIM: **201240029**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Tahun 2023M/1445 H. Judul Skripsi: **Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Pancasila Untuk Siswa Tunagrahita Di Kelas V SD Bani Daud Al-Islami.**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan modifikasi model ADDIE yang dilakukan hingga ke lima, adapun langkah – langkah tersebut sebagai berikut : (1) Analisis dimana peneliti melakukan analisis di kelas V dengan melakukan tahapan wawancara dengan wali kelas V, (2) Desain yaitu tahapan yang bertujuan menghasilkan suatu rancangan media yang kemudian dikembangkan, (3) Pengembangan yaitu dimana tahapan ini untuk menghasilkan sebuah bentuk akhir media pembelajaran kemudian peneliti melakukan validasi sebagai dasar untuk melakukan revisi, (4) Implementasi yaitu sebuah kegiatan yang menggunakan produk dimana pada tahapan ini hasil pengembangan bisa diterapkan dalam pembelajaran untuk mengetahui dan menguji kualitas dari segi materi dan media, dan (5) Evaluasi yaitu tahapan yang dinilai oleh validator bahwa media *Flashcard* sangat layak digunakan. Berdasarkan langkah-langkah di atas, peneliti menghasilkan produk berupa media *Flashcard* untuk meningkatkan pemahaman Pendidikan Pancasila. Pengujian validasi meliputi tiga aspek yaitu fisik atau tampilan, aspek pemanfaatan, dan aspek materi yang melibatkan beberapa validator dengan latar belakang profesi yang berbeda. Data yang diperoleh 1) validasi media *Flashcard* mendapatkan skor 95% dengan kategori “sangat Layak”, 2) validasi materi mendapatkan skor 92,5% dengan kategori “sangat Layak”, 3) mendapatkan skor validasi guru kelas V 97,5% dengan kategori “Sangat Layak” selanjutnya dilakukan uji coba produk kepada 4 siswa tunagrahita dengan nilai rata-rata 97% dengan kategori “Sangat Baik”. Dan hasil respon siswa mencapai 97% dengan kategori “Sangat Baik”. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Flashcard* untuk meningkatkan pemahaman Pendidikan Pancasila untuk siswa tunagrahita di kelas V SD Bani Daud Al-Islami.

**Kata Kunci : Media *Flashcard*, Pendidikan Pancasila**

Nomor : - Kepada YTH  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
Di  
*Serang*

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ulfah Masfufah, NIM: 201240029, Judul Skripsi : Pengembangan Media *Flahcard* Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Pancasila Untuk Siswa Tunagrahita Kelas V SD Bani Daud Al- Islami, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Supardi, Ph.D**  
NIP. 196806201996031003



**Fithri Meiliawati, M. Sn**  
NIP.198905062019032016

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD*  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK SISWA  
TUNAGRAHITA DI KELAS V SD BANI  
DAUD AL-ISLAMI**

Oleh :

**ULFAH MASFUFAH**  
**NIM : 201240029**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Supardi, Ph.D.**  
**NIP. 196806201996031003**

Pembimbing II

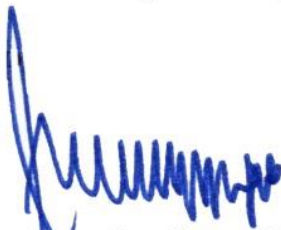


**Fithri Meiliawati, M. Sn**  
**NIP.198905062019032016**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
**NIP 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan

Keguruan Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



**Khaeroni, M. Si**  
**NIP. 198303182006041003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ulfah Masfufah, NIM : 201240029 yang berjudul *Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Pancasila Untuk Siswa Tunagrahita di Kelas v Sd Bani daud Al-Islami*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Desember 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Desember 2023

Sidang Munaqasah

Ketua merangkap anggota



Khaeroni, M. Si  
NIP. 198303182006041003

Sekretaris merangkap anggota



Fithri Meiliawati, M. Sn  
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Pd  
NIP.197006141997032001

Penguji II



Dr. Imas Mastoah, M. Pd  
NIDN. 20122088701

Pembimbing I



Dr. Supardi, Ph.D.  
NIP. 196806201996031003

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M. Sn  
NIP. 198905062019032016

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin....*

Puji dan syukur kupersembahkan kepada - Mu Ya Allah, Tuhan Semesta Alam, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Mu sampai saat ini saya bisa menjadi pribadi yang berfikir, berilmu, beriman dan bertaqwa kepada-Mu Ya Rabb. Semoga keberhasilan ini menjadi suatu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-citaku dan bisa menjadikan diriku menjadi pribadi yang lebih baik.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak, adik, serta teteh santri Da'watun Nuroniyah yang selalu mendoakan, membimbing dan mendukung setiap langkah yang penulis ambil.

Teruntuk kedua orang tua saya Bapak H. Subari dan Ibu Hj. Suhelah, terimakasih sudah mensupport, mendukung, memberi nasehat, memotivasi dan mendoakan untuk kesuksesan dan keberhasilan penulis.

Teruntuk kakak, adik, keluarga, saudara dan teteh santri Da'watun Nuroniyah yang selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk setiap Langkah yang penulis ambil.

Teruntuk dosen pembimbing bapak Dr. Supardi, Ph. D sebagai dan ibu Fithri Meiliawati, M. Sn, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

## MOTTO

وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

*" Jadilah baik. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik."*

**(Q.S Al Baqarah: 195)**

الْمُسْتَجِيلُ صَحْرَةٌ صَلْبَةٌ تَتَكَسَّرُ تَحْتَ ضَرْبَاتِ الْعَزِيمَةِ

*"Mustahil adalah batu keras yang dapat hancur oleh pukulan-pukulan tekad bulat"*

*"Ahli Hikmah"*

*"Meski ada kata nanti jangan pernah berhenti, karena hidup tidak selamanya tentang menanti."*

*Prosesmu adalah bentuk do'a dari orang tuamu"*

*"Ulfa"*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ulfah Masfufah biasa dipanggil Ulfa. Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 15 April 2000. Penulis merupakan anak ke-lima dari enam bersaudara dari pasangan Bapak H. Subari dan Ibu Hj. Suhelah. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Kp. Jengkol Rt/Rw 03/01 Kec. Curug Kota Serang.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis yakni SDN Neglasari pada tahun 2013, MTs Nurul Falah Sabrang pada tahun 2016, SMK 4 Kota Serang pada tahun 2019. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Pancasila Untuk Siswa Tunagrahita Di Kelas V SD Bani Daud Al-Islami.

Dalam penulisan ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, Ph. D dan Ibu Fithri Meiliawati, M. Sn. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Bapak Oman Farhurrahman, M. Pd sebagai dosen ahli media 1 dan Bapak Arip Arizal, S. Pd. I sebagai dosen ahli media 2 uji validasi Produk.
7. Bapak Akrom, S. Ag. M. Si sebagai dosen ahli materi 1 dan Ibu Rifa cita Zulviah, M. Pd sebagai dosen ahli materi 2 uji validasi produk.
8. Bapak Qoyimun, S.Pd sebagai Kepala Sekolah di SD Bani Daud Al-Islami, yang telah memberikan izin penelitian serta para guru dan siswa yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam wawancara maupun observasi penelitian.
9. Kepada kedua orang tua saya, Bapak H. Subari dan ibu Hj. Suhelah yang selalu memberi dukungan berupa moril, materil serta doanya yang sampai mencakar langit yang tiada hentinya agar penulis dapat segera menyelesaikan penelitian.
10. Kakak-kakak dan adik tercinta, Rukoyah, Dimyati, Qoyimun, Muhaimin Yasalam dan Ulfinnuha yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terkhusus untuk kak Qoyim yang motivasinya dan dorongannya tiada henti.
11. Tete Santri Da'watun Nuroniyah yang telah memberi semangat dan juga bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku rekan angkatan 2020 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan.
13. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Serang, 21 Desember 2023  
Penulis,

**Ulfah Masfufah**  
**NIM : 201240029**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
A. Pengertian Media <i>Flashcard</i> .....	12
1. Media <i>Flashcard</i> .....	12
2. Manfaat Media <i>Flashcard</i> .....	14
3. Kelebihan dan kekurangan <i>Flashcard</i> .....	16
4. Cara Membuat Media <i>Flashcard</i> .....	19
B. Pemahaman Pendidikan Pancasila .....	20
1. Pengertian Pemahaman Pendidikan Pancasila .....	20
2. Pendidikan Pancasila.....	23

C. Siswa Tunagrahita.....	24
1. Pengertian Tunagrahita .....	24
2. Siswa dan Berkebutuhan Khusus .....	25
3. Faktor Penyebab Terjadinya Tunagrahita .....	26
4. Layanan Pembelajaran Siswa Tunagrahita.....	27
D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	29
E. Kerangka Pemikiran.....	32
F. Spesifikasi Produk.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Metodologi Penelitian .....	36
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	37
1. Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	38
2. Desain ( <i>Design</i> ).....	39
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	40
4. Impelentasi ( <i>Impelentation</i> ) .....	40
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	40
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
1. Wawancara .....	41
2. Pedoman Observasi .....	42
3. Lembar Angket.....	43
D. Teknik Analisis Data.....	49
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
1. Prosedur Pengembangan Media <i>Flshcard</i> .....	54
2. Kelayakan Media <i>Flashcard</i> .....	78
B. Pembahasan.....	83

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	87
	A. Kesimpulan .....	87
	B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		