

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Juni 2023



**SILFIANI**  
**NIM: 191240035**

## ABSTRAK

Nama; Silfiani, NIM: 191240035, Judul Skripsi: **Pengembangan Media Miniatur Sistem Tata Surya Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VI SD/MI**

Latar belakang penelitian ini adalah kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VI SD/MI yang rendah. Selain itu media sistem tata surya yang digunakan dalam proses pembelajaran juga kurang memadai. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) membuat rancangan media miniatur sistem tata surya, 2) mengetahui kelayakan media miniatur, 3) mengetahui efektivitas media miniatur untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VI. Penelitian ini merupakan penelitian R&D dengan menggunakan model ADDIE.

Berdasarkan hasil analisis terhadap lembar validasi ahli materi dan media skor rata-rata produk 87,5% artinya produk telah mencapai predikat sangat baik menurut aspek penilaian dan dinilai layak (valid). Hasil N-Gain kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 0,22 sebelum menggunakan media (masuk dalam kategori rendah) dan pada kelas eksperimen adalah 0,71 setelah menggunakan media (masuk dalam kategori tinggi). Artinya penggunaan media miniatur materi sistem tata surya mampu mengembangkan kemampuan berpikir tinggi siswa kelas VI.

Sedangkan dalam respon siswa memperoleh 90% setelah dilakukan uji coba media miniatur terhadap materi sistem tata surya artinya media miniatur sangat menarik dan mampu mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media miniatur sistem tata surya ini efektif dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VI SD/MI.

Kata Kunci: *Media Miniatur, Sistem Tata Surya, Berpikir Tingkat Tinggi*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	: 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal	: <b>Usulan Sidang Munaqasah</b>	Dan Keguruan
	<b>a.n. Silfiani</b>	di-
	<b>NIM: 191240035</b>	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Silfiani, NIM 191240035 yang berjudul ***“Pengembangan Media Miniatur Sistem Tata Surya Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VI SD/MI”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Juni 2023

Pembimbing I,

  
**Wida Rachmiati, M.Pd**  
NIP.19820104 200604 2 001

Pembimbing II,

  
**Imas Mastoah, M.Pd**  
NIP. 2012088701

**PERSETUJUAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR SISTEM TATA SURYA**  
**UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT**  
**TINGGI SISWA KELAS VI SD/MI**

OLEH:


**SILFIANI**  
**NIM: 191240035**

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Wida Rachmiati, M.Pd**  
**NIP.19820104 200604 2 001**

Pembimbing II,

  
**Imas Mastroah, M.Pd**  
**NIP. 2012088701**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. Nana Jumbana, M.Ag**  
**NIP: 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

  
**Khaeroni, S.SI., M.Si**  
**NIP. 19830318 200604 1 003**

## PENGESAHAN

Skripsi a,n Silfiani, Nim : 191240035 yang berjudul *Pengembangan Media Miniatur Sistem Tata Surya Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VI SD/MI*. Telah diujikan pada Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Juli 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juli 2023

<p style="text-align: center;">Sidang Munaqasyah, Ketua Merangkap Anggota,</p>  <p style="text-align: center;"><b><u>Khoeroni, S. Si, M. Pd.</u></b> NIP. 198303182006041003</p>	<p style="text-align: center;">Sekretaris Merangkap Anggota,</p>  <p style="text-align: center;"><b><u>Fithri Meiliawati, M. Sn.</u></b> NIP. 198905062019032016</p>
<p style="text-align: center;">Anggota, Penguji I,</p>  <p style="text-align: center;"><b><u>H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M. Pd</u></b> NIP. 19740731 199903 1 001</p>	<p style="text-align: center;">Penguji II,</p>  <p style="text-align: center;"><b><u>Oman Farhurohman, M. Pd</u></b> NIDN. 2019068901</p>
<p style="text-align: center;">Pembimbing I,</p>  <p style="text-align: center;"><b><u>Wida Rachmiati, S.Pd., M. Pd</u></b> NIP. 19820104 200604 2 001</p>	<p style="text-align: center;">Pembimbing II,</p>  <p style="text-align: center;"><b><u>Imas Mastopah, M. Pd</u></b> NIP. 2012088701</p>

## Persembahan

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahilahi rabbil 'alamin,

Sujud syukur ku persembahkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunianya yang tak pernah henti hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk orang tersayang, terutama untuk kedua orang tuak, juga kakak ku dan kak ipar ku, sahabat laki-lakiku, saudara-saudaraku dan teman-teman seperjuangan 2019, terimakasih atas segala dukungan kalian baik moral maupun materi serta doa-doa kalian yang selalu mengiri langkahku samapai sekarang ini, karya ini ku persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jernih payah kalian. Aminnn.

## **MOTTO**

**“Kesempatan tidak akan datang dua kali, tetapi kesempatan akan datang berulang kali kepada orang yang tak pernah berhenti mencoba”**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Lebak, pada tanggal 31 Agustus 2001. Tepatnya di Kp.Garunglebak, Desa Pasirgombang, Kecamatan Bayah, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak kedua dari keluarga Bapak Supardi dan Ibu Sumiwati beliau memberi nama penulis “Silfiani”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 2 Pasirgombang lulus pada tahun 2012, MTS MA Cikotok lulus pada tahun 2016, SMAN 1 CIBEKER lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program S1 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas rahmat hidayah-Nya yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia samapai akhir zaman.

Berkat ridha Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: *Pengembangan Media Miniatur Sistem Tata Surya Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VI SD/MI.* Penulis meenyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin yang telah mengelola menjadi kampus islam yang maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Bnaten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd selaku pembimbing ke II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, kakak ku Andri Sutoni S.Pd dan Kaka Iparku Fitri Wulansari, Asep subendi sebagai sahabat laki-laki ku yang telah memberikan dukungan dalam doa serta motivasi dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa mendoakan penulis.
6. Kepala Sekolah, seluruh guru dan siswa-siswi SDN 2 Pasirgombang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
8. Teman-teman ku seperjuangan PGMI angkatan 2019, teman-temaku sekost yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan , Penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 23 Juni 2023

Penulis

**SILFIANI**

**NIM : 191240035**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11

G. Spesifikasi Produk .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Hakikat Media .....	15
1. Media Pembelajaran .....	15
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	16
3. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	18
B. Media Miniatur .....	20
1. Pengertian Miniatur .....	20
2. Kelebihan Media Miniatur .....	22
3. Bahan-bahan Media Miniatur .....	23
C. Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar .....	23
1. Pengertian Pembelajaran IPA .....	23
D. Sistem Tata Surya .....	26
1. Matahari .....	26
2. Planet.....	27
E. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	32
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	32
2. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	35
3. Model-model Pembelajaran HOTS.....	36
F. Penelitian Terdahulu .....	39
G. Kerangka Berpikir .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Metode Penelitian .....	42
1. Tahapan Analisis .....	43
2. Tahapan Desain .....	43
3. Tahapan Pengembangan .....	44
4. Tahapan Implementasi .....	44
5. Tahapan Evaluasi .....	45
B. Tempat Penelitian .....	45

C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Hasil Penelitian .....	60
1. Analisis .....	61
2. Desain .....	65
3. Pengembangan .....	74
4. Impelementasi .....	83
5. Evaluasi .....	85
B. Pembahasan Penelitian .....	92
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	99

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Materi .....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Media .....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Test .....	53
Tabel 3.6 Lembar Angket Respon Siswa .....	54
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala .....	57
Tabel 3.8 Kriteria N-Gain .....	59
Tabel 4.1 Desain Background Media Miniatur .....	68
Tabel 4.2 Isi Media Miniatur .....	68
Tabel 4.3 Isi LKPD .....	70
Tabel 4.4 Nama Validator Beserta Jabatan .....	74
Tabel 4.5 Hasil Validasi Media .....	75
Tabel 4.6 Perbaikan Isi Media Miniatur .....	77
Tabel 4.7 Validasi Materi .....	78
Tabel 4.8 Revisi Validasi Materi Tahap 1 .....	80
Tabel 4.9 Revisi Validasi Materi Tahap 2 .....	82
Tabel 4.10 Hasil Post-test dan Pre-test Kelas Kontrol .....	86
Tabel 4.11 Hasil Post-test dan Pres-test Kelas Eksperimen .....	87

Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi N-Gain Kelas Kontrol .....	88
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi N-Gain Kelas Eksperimen .....	88
Tabel 4.14 Kriteria N-Gain .....	89
Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Siswa .....	90
Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Validator Media Dan Materi .....	94

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir Media Miniatur .....	41
Bagan 3.1 Prosedur Model ADDIE .....	42