

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Agustina, Y. M. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 2.
- Airlan, A. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1.
- Andy Rusdianto, d. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking (HOT) Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar*. JP3D.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakrya.
- Astuti, L. K. (2016). Pengaruh Model PBLI terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia* 4, 83.
- Daryanto, A. d. (2016). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava.
- Ela Suryani, H. I. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep?* Semarang: CV. Pilar Nusantra.
- Faiz, M. (2015). *Belajar Itu?* Nulisbuku.com.
- Husamah. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jatmika, S. E. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: k-media.
- Magdalena, I. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mohzana, M. F. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoritis dan Praktik. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi.
- Mohzana, M. F. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi.

- Nasution, Z. &. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. jakarta: Dirjen.Dikt.
- Nur Mutiah, K. A. (n.d.). Pengaruh Tes Objektif Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI Ipa Sma Negeri 1 Sidenreng Rappang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 4.
- Oktiningrum, M. K. (2021). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbasis Budaya Lokal Blitar untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Matematika Siswa kelas V Sekolah Dasar. *Bina Gogik*, 1.
- Pitriyani, D. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Materi Skala Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Mataram*, 32.
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN KOTA MAGELANG. *Journal of Education Research and Evaluation*, 2.
- Rochmah, E. L. (2008). *Pengantar Evaluasi Belajar*. cirebon: millenia.
- Rosana. (2019). *Belajar Menulis PTK*. ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- S, A. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sa'diyah, D. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa. 2.
- Staton. (1978). *Cara Mengajar Dengan Hasil yang Baik*. bandung: cv diponegoro.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. jakarta: PT Rajagafindo Pers.
- Sugianti, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Kota Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*. yogyakarta: bumi aksara.

- Suryanto, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. tangerang selatan: Macananjaya Cemerlang.
- Syahputri, N. (2018). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Sistem Informasi Kaputama*, 90.
- Syifauzakia, B. A. (2021). *Pendidikan Dasar Anak Usia Dini*. malang: Literasi Nusantara.
- Wandy Suhandi, d. (2020). Pengembangan Soal untuk Mengukur Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa. *Jurnal Gantang*, 3.
- Wardani, D. A. (n.d.). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13.
- Wardani, D. A. (n.d.). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2.
- Wibowo, A. (2019). *Instrumen Tes Tematik Terpadu*. malang: Media Nusa Creative.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Pers.
- Yuniawatika, I. S. (2021). *Penyusunan Instrumen Tes dan Pembuatan Online Quiz Bagi Guru*. madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Yusrizal. (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. banda aceh: Syiah Kuala University Press.